

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

46.03.01 История

Профиль «Отечественная и региональная история»

Институт истории и филологии

Кафедра Истории Бурятии

Нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
3. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
5. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 08.10.2020 г. №1291 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 «История »;
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
7. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
8. Устав ФГБОУ ВО «БГУ»;
9. Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО «БГУ».

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты поставленных задач

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

УК-3.3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации

УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества

УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности

УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике

УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 — Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности

УК-10.2 — Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей

УК-10.3 — Применяет экономические инструменты

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 — Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

УК-11.2 — Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям

УК-11.3 — Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1.	УК. -1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 5.1, 5.2, 5.3	Обозначьте цифрами последовательность событий: а) крещение Руси б) объединение Киева и Новгорода в) появление «Русской Правды» г) первый договор с Византией д) призвание варягов е) подавление бунта древлян ж) княжение Владимира Мономаха з) первое известие о Москве	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-д, 2-б, 3-г, 4-е, 5-а, 6-ж, 7-з	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
2.	УК. -1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5,	Внимательно рассмотрите карту и выполните следующие задания: 1. Укажите в каком веке произошли события, обозначенные на схеме стрелками. 2. Назовите имя князя, походы которого обозначены в	Задание комбинированного типа	Повышенный	1. X в. 2. Святослав	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0	История России, 1/2 семестр

	5.1, 5.2, 5.3	<p>легенде схемы цифрой «1».</p> <p>Походы русских князей Границы государств Места сражений Союзы славянских племен, соседние с ними племена и племенные объединения</p>				баллов	
3.	УК. -1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 5.1, 5.2, 5.3	<p>Соотнесите имена исторических деятелей с их вкладом в историю:</p> <p>А) Иван I Б) Дмитрий Донской В) Александр Невский Г) Иван III</p> <p>1. Одержал победу над шведами и немцами 2. Считается «собирателем» русских земель 3. Первый «великий князь» на Руси 4. Одержал победу в переломном сражении с монголо-татарами</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-В 2-Г 3-А 4-Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
4.	УК. -1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5,	<p>Установите соответствие между событиями и участниками этих событий</p> <p>А) Первое упоминание о Москве в летописях Б) Водружение Знамени Победы над рейхстагом В) 19 Всесоюзная партийная конференция</p>	Задание закрытого типа на установление	Повышенный	А-1 Б-6 В-3 Г-2	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0	История России, 1/2 семестр

	5.1, 5.2, 5.3	Г) Русско-турецкая война 1787-1791 гг. 1) Юрий Долгорукий 2) А.В. Суворов 3) М.С. Горбачев 4) А.Г. Стаханов 5) Ярослав Мудрый 6) М.В. Кантария	соответс твия			баллов	
5.	УК. -1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 5.1, 5.2, 5.3	Прочтите отрывок из проекта договора. «В тот год сказала дружина Игорю: "Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам". И послушал их Игорь – пошёл к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Когда же шёл он назад, – поразмыслив, сказал своей дружине: "Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё". И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства». Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. А) Описанные события произошли в IX веке. Б) Сын описанного князя крестил Русь. В) Жена князя провела налоговую реформу. Г) Упоминаемый в тексте князь совершил удачные походы на Константинополь. Д) Описанные события произошли в том же веке, что и крещение Руси. Е) Исторический деятель, упоминаемый в отрывке, был убит во время восстания.	Задание закрыто го типа с выбором 3 верного ответа из 6 предлож енных	Базовый	В,Д,Е	Верный ответ – 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

6.	УК. -1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 5.1, 5.2, 5.3	Как назывался коллектив единомышленников Ивана IV, помогавший ему в проведении реформ 1550-х гг.: А) земский собор; Б) боярская дума; В) государственный совет; Г) тайный комитет; Д) Избранная Рада.	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 5 предлож енных	Базовый	Д) Избранная Рада	Верный ответ – 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
7.	УК. -1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 5.1, 5.2, 5.3	Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте. В декабре 1237 Рязань, первой из русских земель подверглась удару захватчиков, на шестой день осады город был взят. В январе 1238 по реке Оке монголы двинулись во Владимиро-Суздальскую землю, сражение произошло у г. Коломны. Далее настала очередь _____, город был сожжен, жители перебиты. 7 февраля 1238 года пал Владимир. 4 марта 1238 года происходит крупнейшее сражение этой войны. Битва на реке Сить. Позднее были взяты города Углич, Ярославль, Ростов. Батый с основным войском взял 5 марта пограничный новгородский город Торжок и двинулся на Новгород, но не дойдя до него 100 верст повернул назад.	Задание комбини рованно го типа	Базовый	Москва	Верный ответ – 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
8.	УК. -1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 5.1,	Целью России в Северной войне было А)присоединение Финляндии Б)получение выхода к Чёрному морю В)получение выхода к Балтийскому морю Г)отражение притязаний Польши на Левобережную Украину	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	В	Верный ответ – 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

	5.2, 5.3		из 5 предлож енных				
9.	УК. -1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 5.1, 5.2, 5.3	<p>Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя брата императора, наследника престола, о котором идёт речь в отрывке.</p> <p>«Для него не было секретом, что Константин ... страшился престола. Значит, едва ли разговор с (Алексадром) был для него неожиданностью. Но бояться власти в его положении, даже тайно о ней мечтая, было естественно. (Наследник престола) ... понимал, что не готов... к управлению государством. А между тем, после примечательного разговора в 1819 г. Александр, неоднократно возвращаясь к этой теме, ничего, однако, не делал, чтобы подготовить брата к престолу».</p> <p>А) Павел Петрович Б) Николай Павлович В) Александр Николаевич Г) Александр Александрович</p>	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
10.	УК. -1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 5.1, 5.2, 5.3	<p>Установите соответствие между терминами и временем их появления: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>Термины А)Верховный тайный совет Б) Земский собор В)Дворец и Казна Г) Приказ тайных дел</p> <p>Время появления 1) XVIII</p>	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базовый	А-1 Б-3 В-2 Г-4	Верный ответ – 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		2) XV в. 3) XVI в. 4) XVII в. 5) XIX в.					
11.	УК. -1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 5.1, 5.2, 5.3	В 1815 году окончательно завершились наполеоновские войны в Европе, которые оказали значительное влияние на политику Европейских государств. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что Наполеоновские войны оказали серьезное влияние на внутреннюю политику России и Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.	Задание комбинированного типа	Высокий	1) для России, например: Наполеоновские войны приводят к усилению консервативных тенденций в России, усиливается цензура, начинается период Аракчеевщины. 2) для Франции, например: Поражение революции приводит к реставрации Бурбонов во Франции, на престоле оказывается Людовик XVIII, что приводит к началу «белого террора» в стране, скоро сменившегося более либеральными тенденциями	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
12.	УК. -1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 5.1,	Сопоставьте политическую партию начала XX в.: 1) Российская социал-демократическая рабочая партия (большевики) 2) Партия социалистов революционеров (эсеры) 3) Партия конституционных демократов (кадеты) 4) «Союз русского народа»	Задание закрытого типа на установление соответс	Повышенный	1-В, 2-Б, 3 –Г, 4 - А	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

	5.2, 5.3	и ее лидера: А) А.И. Дубровин Б) В.М. Чернов В) В.И. Ленин Г) П.Н. Милюков	твия				
13.	УК. -1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 5.1, 5.2, 5.3	Прочтите отрывок из выступления в Государственной Думе государственного деятеля начала XX в. и напишите его фамилию. «В основу закона 9 ноября положена определенная мысль, определенный принцип... В тех местностях России, где личность крестьянина получила уже определенное развитие, где община как принудительный союз ставит преграду для его самостоятельности, там необходимо дать ему свободу трудиться, богатеть, распоряжаться своей собственностью; надо дать ему власть над землей, надо избавить его от кабалы отжившего общинного строя»	Задание комбини рованно го типа	Базовый	Столыпин П.А.	Верный ответ – 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
14.	УК. -1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 5.1, 5.2, 5.3	Прочтите отрывок из исторического документа и укажите фамилию советского государственного деятеля, выступившего с данным заявлением. «Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города... Это неслыханное нападение на нашу страну является беспримерным в истории цивилизованных народов вероломством... Вся ответственность за это разбойничье нападение на Советский Союз целиком и полностью падает на германских фашистских правителей».	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Повышенный	Б	Верный ответ – 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		А) И.В. Сталин Б) В.М. Молотов В) М.И. Калинин Г) Г.М. Маленков					
15.	УК. -1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 5.1, 5.2, 5.3	<p>Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.</p> <p>А) _____ конференция «Большой тройки» проходила в 1943 г.</p> <p>Б) Первый таран в ночном воздушном бою произвёл советский лётчик _____, сбивший на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.</p> <p>В) В ходе Курской битвы произошло крупнейшее танковое сражение у _____.</p> <p>Пропущенные элементы:</p> <p>1) Ялтинская (Крымская) 2) Н. Ф. Гастелло 3) станция Прохоровка 4) Тегеранская 5) В. В. Талалихин 6) разъезд Дубосеково</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	4,5,3	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
16.	УК. -1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5,	<p>Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите название города – областного центра, который в ходе этой битвы в течение более 40 дней находился почти в полном кольце осады, но так и не был сдан врагу. В чём, согласно одному из отрывков, состояла цель второй фазы</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	1) Московская битва 2) Тула 3) целью было «общее уничтожение немецких войск»	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0	История России, 1/2 семестр

	5.1, 5.2, 5.3	<p>наступления Красной Армии?</p> <p>«К 16 ноября полк, которым я командовал, был на левом фланге дивизии и прикрывал выходы из г. Волоколамска и железную дорогу. 2-й батальон занимал оборону: посёлок Ново-Никольское, посёлок Петелино и разъезд Дубосеково. Батальоном командовал майор Решетников, в батальоне было три роты: 4-я, 5-я и 6-я... Четвёртой ротой командовал капитан Гундилович, политрук Клочков... Занимала она оборону – Дубосеково, Петелино. В роте к 16 ноября было 120–140 человек. Мой командный пункт находился за разъездом Дубосеково у переездной будки примерно в 1 1/2 км от позиций 4-й роты».</p> <p>«...Уже пятьдесят девять пехотных и семнадцать кавалерийских дивизий ждали приказа выступить из-за плечей сил обороны. 30 ноября 1941 года Жуков представил Сталину план контрнаступления. На первой стадии предполагался удар по северной группировке германских войск, удар по Клину и Солнечногорску в направлении на Истру. Речь шла о продвижении на запад примерно на сорок километров. На этой же фазе советские войска выступали на юге во фланг Гудериану с трёх сторон и оттесняли его части примерно на восемьдесят километров. Войска центрального сектора сдерживали противника и не позволяли ему оказывать помощь атакуемым флангам. После окончания первой фазы наступления центральный участок выходил вперёд, и наступление на подмосковную группировку немцев становилось всеобщим. Целью было «общее уничтожение немецких войск»».</p>				баллов	
17.	УК. -1.1,	Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у	Задание закрыто	Высокий	А-3, Б-1, В-5, Г- 4	Верный ответ – 1	История России,

	1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 5.1, 5.2, 5.3	<p>власти: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>Руководители: А)Ю.В. Андропов Б) Н.С. Хрущёв В)М.С. Горбачёв Г) К.У. Черненко</p> <p>Периоды: 1) 1953-1964 гг. 2) 1964-1982 гг. 3) 1982-1984 гг. 4) 1984-1985 гг. 5) 1985-1991 гг.</p>	го типа на установ ление соответс твия			балл, неверны й ответ – 0 баллов	1/2 семестр
18.	УК. -1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 5.1, 5.2, 5.3	<p>Прочтите отрывок из воспоминаний председателя Госплана СССР Н. Байбакова и напишите название периода отечественной истории, к которому они относятся.</p> <p>«Разговор происходил за чашкой чая, как говорится, в доверительной обстановке. Брежнев рассказывал о трудном положении в стране, о том, что необходимо усилить централизацию управления и планирования, так как предстоит ликвидация совнархозов и восстановление министерств... "Чёрное золото" и газ из Сибири становились основной базой топливноэнергетического комплекса страны, крупным источником валюты. Тогда и развернулась острая борьба за выбор наиболее эффективного направления прокладки газопровода из Западной Сибири. Косыгин сам вылетел на место — в Тюменскую область, чтобы убедиться, какой вариант выгоднее: северный — по малоосвоенной территории или</p>	Задание комбини рованно го типа	Базовый	Застой	Верный ответ – 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		южный — по густонаселённым районам».																				
19.	УК. -1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 5.1, 5.2, 5.3	Соотнесите экономическое преобразование 1992-2005 гг. и соответствующую фамилию Главы правительства, проводившего данное преобразование: 1) «Шоковая терапия», либерализация цен, начало приватизации государственной собственности 2) Временный отказ платить по внешним и внутренним долгам (дефолт) в августе 1998 г. 3) Государственная поддержка Топливо-энергетического комплекса, создание системы Государственных краткосрочных обязательств (ГКО), деноминация рубля А) С.В. Кириенко Б) Е.Т. Гайдар В) В.С. Черномырдин	Задание закрыто го типа на установ ление соответс твия	Повышенный	1–Б, 2–А, 3–В	Верный ответ – 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр															
20.	УК. -1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 5.1, 5.2, 5.3	Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента. <table><tr><td>Географический объект</td><td>Событие (явление, процесс)</td><td>Время, когда произошло событие (явление, процесс)</td></tr><tr><td>Херсон</td><td>_____ (А)</td><td>_____ (Б)</td></tr><tr><td>_____ (В)</td><td>Строительство первой в мире атомной электростанции</td><td>_____ (Г)</td></tr><tr><td>Берёзов</td><td>_____ (Д)</td><td>1720-е гг.</td></tr><tr><td>_____ (Е)</td><td>Присоединение города к России в результате войны с Османской империей</td><td>1810-е гг.</td></tr></table> Пропущенные элементы: 1) Воронеж 2) Обнинск 3) вхождение в состав Российской Федерации в период	Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)	Херсон	_____ (А)	_____ (Б)	_____ (В)	Строительство первой в мире атомной электростанции	_____ (Г)	Берёзов	_____ (Д)	1720-е гг.	_____ (Е)	Присоединение города к России в результате войны с Османской империей	1810-е гг.	Задание комбини рованно го типа	Высокий	3,4,2,6,7,5	Верный ответ – 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)																				
Херсон	_____ (А)	_____ (Б)																				
_____ (В)	Строительство первой в мире атомной электростанции	_____ (Г)																				
Берёзов	_____ (Д)	1720-е гг.																				
_____ (Е)	Присоединение города к России в результате войны с Османской империей	1810-е гг.																				

		проведения Специальной военной операции (СВО) 4) 2020-е гг. 5) Кишинёв 6) 1950-е гг. 7) ссылка А.Д. Меншикова 8) строительство Транссибирской магистрали 9) 1980-е гг.					
21.	УК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	Задание 1. Выберите правильный ответ: Кто провозгласил «Знание - сила»? а) Ф. Бэкон б) Сеченов в) Менделев г) Тимирязев	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов	Концепции и современного естествознания 3 семестр
22.	УК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	Задание 2. Установите соответствие между структурным уровнем Вселенной и объектами, относящимися к нему: 1) макромир; 2) мегамир; 3) микромир. а) бактерия, пробирка, лаборатория; б) протон, альфа-частица, молекула озона; в) кольца Сатурна, красный гигант, Нептун; г) инфузория, молекула ДНК, аминокислота.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1а, 2в, 3бг	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Концепции и современного естествознания 3 семестр
23.	УК-1.1, 1.2,	Задание 3. Выберите правильный ответ: Примером интеграции естественных наук является... а) генетика;	Задание закрытого типа с	Базовый	г	При выборе верного	Концепции и современ

	1.3, 1.4, 1.5	б) геология; в) эмбриология; г) биохимия.	выбором 1 верного ответа из множест ва			ответа - 1 балл. При выборе неверно го ответа - 0 баллов.	ного естествоз нания 3 семестр
24.	УК- 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	Задание 4. Выберите правильный ответ (1 г.). В современной естественнонаучной картине мира принимается, что... а) пространство и время абсолютны; б) движение времени создаёт энергию, движения пространства создают импульс и момент импульса; в) пространство и время относительны и могут переходить друг в друга; г) материя существует в едином пространстве-времени и неразрывно связана с ним	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверно го ответа - 0 баллов.	Концепци и современ ного естествоз нания 3 семестр
25.	УК- 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	Задание 5. Укажите правильную последовательность в структурной иерархии мегамира (от большего к меньшему): а) космос б) туманность андромеды в) метagalактика г) звезда	Задание закрыто го типа с выбором несколь ких ответов из множест ва	Базовый	авбг	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверно го ответа - 0 баллов.	Концепци и современ ного естествоз нания 3 семестр

26.	УК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	<p>Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.).</p> <p>Уровни организации материального мира:</p> <p>а) живая природа,</p> <p>б) физический мир,</p> <p>в) психический и идеальный мир,</p> <p>г) материальный мир,</p> <p>д) неживая природа,</p> <p>е) внутренний мир человека,</p> <p>ж) общество,</p> <p>з) живое вещество,</p> <p>и) окружающая среда,</p> <p>к) антропогенная среда,</p> <p>л) культурный мир</p>	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	адж	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Концепции и современного естествознания 3 семестр
27.	УК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	<p>Задание 7. Выберите правильный ответ</p> <p>Недостаток классической картины мира:</p> <p>а) изучает только материальные явления</p> <p>б) теоретические фундаментальные исследования</p> <p>в) допущения познаваемости каждого индивидуального процесса</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа -	Концепции и современного естествознания 3 семестр

		г) законы выражают функциональную зависимость между величинами				0 баллов.	
28.	УК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	Задание 8. Выберите правильный ответ. Какой эмпирической факт не подтверждает модель расширяющейся вселенной? а)Реликтовое излучение б)Красное смещение в)Разбегание галактик г)Термоядерный синтез	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Концепции и современного естествознания 3 семестр
29.	УК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	Задание 9. Выберите правильный ответ. Какое свойство живых систем является всеобщим? а)Раздражимость б)Перемещение в)Коллективность г)Инстинкт	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных а	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Концепции и современного естествознания 3 семестр
30.	УК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4,	Задание 10. Выберите правильный ответ. Экология - это наука ... а) о техногенных катастрофах и их предотвращении	Задание закрыто го типа с выбором 1	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл.	Концепции и современного естествознания

	1.5	<p>б) о результатах хозяйственной деятельности людей</p> <p>в) о надорганизменных уровнях живого и их взаимодействии</p> <p>г) об антропогенном влиянии на природу и защите окружающей среды</p>	верного ответа из 4 предложенных			При выборе неверного ответа - 0 баллов.	нация 3 семестр
31.	УК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	<p>Задание 11. Установите правильное соответствие</p> <p>Установить соответствие между характерными чертами науки и периодами ее развития:</p> <p>1. эволюционизм</p> <p>2. абстрактность</p> <p>3. механицизм</p> <p>А. современная наука</p> <p>Б. классическая наука</p> <p>С. Античность</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	A1B3C2	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Концепции современного естествознания 3 семестр
32.	УК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	Задание 12. Перечислите основные фундаментальные свойства Вселенной	Задания открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	1) однородность, изотропность, анизотропность 2) расширение (разлет галактик)	При полном соответствии - 2 балла, правильно 4 пункта - 1 балл, указаны 3 и	Концепции современного естествознания 3 семестр

						менее пунктов - 0 баллов	
33.	УК- 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	Задание 13. Установите правильную последовательность земных геосфер а) ядро б) атмосфера в) гидросфера, литосфера г) мантия д) магнитосфера	Задание закрыто го типа на установ ление последо вательно сти	Повышенный	агвбд	При правиль ном установ лении последо вательно сти - 2 балла; неверны й ответ - 0 баллов.	Концепци и современ ного естествоз нания 3 семестр
34.	УК- 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	Задание 14. Укажите, какие энергоресурсы относятся к истощенным:	Задание открыто го типа с развёрну тым ответом	Повышенный	1) биомасса 2) Лес 3) Нефть 4) природный газ 5) уголь	При полном соответс твии - 2 балла, правиль ны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Концепци и современ ного естествоз нания 3 семестр
35.	УК-	Задание 15. Укажите правильная последовательность	Задание	Повышенный	багд	При	Концепци

	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	стадий деления Варианты а) метафаза б) профаза в) телофаза г) анафаза	клетки ответа: телофаза	открыто го типа с развёрну тым ответом			полном соответс твии - 2 балла, правиль ны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	и современ ного естествоз нания 3 семестр
36.	УК- 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	Задание 16. Вставьте пропущенные слова (2 б): Возникновение жизни на Земле является одной из основных проблем естествознания. Гипотеза панспермии предполагает, что...	Задание открыто го типа с кратким ответом	Повышенный	земная жизнь имеет космическое происхождение	При верном ответе - 2 балла, неверны й ответ - 0 баллов	Концепции и современ ного естествоз нания 3 семестр	
37.	УК- 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	Задание 17. Последовательность, в которой образуются структуры молекулы белка в процессе его биосинтеза: А) полипептидная цепь Б) глобула В) полипептидная спираль Г) четвертичная структура А-В- Б-Г	Задание открыто го типа с кратким ответом	Повышенный	А-В-Б-Г	При верном ответе - 2 балла, 1 верный ответ - 1 балл, неверны е ответы - 0 баллов	Концепции и современ ного естествоз нания 3 семестр	

38.	УК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	Задание 18. Завершите высказывание: искусственно модифицированные продукты (трансгены) могут быть опасны, потому что ...	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	последствия их применения не апробированы долгим опытом людей	Правильно указаны действия и их порядок - 3 балла; неверный ответ - 0 баллов	Концепции и современного естествознания 3 семестр
39.	УК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	Задание 19. Дайте определение понятию предельно допустимая концентрация (ПДК) вещества и укажите ПДК чрезвычайно опасных веществ в атмосферном воздухе (3 б.): а) ПДК более 10 мг/м ³ ; б) ПДК менее 0,1 мг/м ³ в) ПДК 1,1–10 мг/м ³ ; г) ПДК 0,1–1 мг/м ³	Комбинированное задание с выбором 1 ответа из множества и развернутым ответом	Высокий	б), ПДК - это максимальная концентрация вещества в окружающей среде (воздухе, воде, почве, продуктах питания), которая при постоянном или временном воздействии на человека не влияет на его здоровье и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства	Правильно даны определение и ответ - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; неверные ответы - 0 баллов	Концепции и современного естествознания 3 семестр
40.	УК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	Задание 20. Укажите последовательность периодов палеозойской эры:	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	1. кембрий 2. ордовик 3. силур 4. девон 5. карбон 6. пермь	Полное соответствие - 3 балла; указаны 3 пункта - 2 балла;	Концепции и современного естествознания 3 семестр

						указаны 2 пункта - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	
41.	УК- 1.2	<p>Выберите три наиболее эффективных образовательные технологии для дистанционного обучения:</p> <p>А. Вебинары</p> <p>В. Онлайн-курсы</p> <p>С. Социальные сети</p> <p>Д. Электронные книги</p> <p>Е. Виртуальная реальность</p> <p>Ф. Игровые симуляторы</p>	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	базовый	ABE	<p>При выборе верного ответа - 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Информационные технологии и в профессиональной деятельности, 1 семестр
42.	УК- 1.2	<p>Кто является собственником информационных ресурсов, систем и технологий?</p> <p>А. субъект с полномочиями владения, пользования и распоряжения указанными объектами;</p> <p>В. субъект с полномочиями владения и пользования указанными объектами;</p> <p>С. субъект, обращающийся к информационной системе за получением необходимой ему информации и пользующийся им.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	базовый	A	<p>При выборе верного ответа - 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Информационные технологии и в профессиональной деятельности, 1 семестр
43.	УК-	Информатизация образования это –	Задание	базовый	A	При	Информа

	1.2	<p>А. Комплекс мер по преобразованию педагогических процессов на основе внедрения в обучение информационной продукции, средств, технологий</p> <p>В. Развитие умений пользователей получать информацию с помощью компьютера</p> <p>С. Обучение педагогического работника работе на компьютере;</p> <p>Д. Использование компьютеров в системе образования.</p>	закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных			выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	ционные технологии и в профессиональной деятельности, 1 семестр
44.	УК-1.2	<p><i>HTML (Hyper Text Markup Language) является ...</i></p> <p>А. средством просмотра Web-страниц;</p> <p>В. транслятором языка программирования;</p> <p>С. сервером Интернет</p> <p>Д. средством создания Web-страниц.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	D	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Информационные технологии и в профессиональной деятельности, 1 семестр
45.	УК-1.2	<p><i>Гиперссылки на web - странице могут обеспечить переход...</i></p> <p>А. только в пределах данной web – страницы;</p> <p>В. только на web - страницы данного сервера;</p> <p>С. на любую web - страницу данного региона;</p> <p>Д. на любую web - страницу любого сервера Интернет.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	D	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа -	Информационные технологии и в профессиональной деятельности, 1

						0 баллов.	семестр
46.	УК-1.2	Цифровые образовательные ресурсы это - А. коллекция электронных объектов, которую можно использовать с разными целями, в разных сочетаниях, в различных формах организации учебной деятельности В. набор учебных программ С. цифровые энциклопедии D. электронные учебные занятия	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	A	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Информационные технологии и в профессиональной деятельности, 1 семестр
47.	УК-1.2	Что понимается под информационной безопасностью? А. защита душевного здоровья телезрителей В. защита от нанесения неприемлемого ущерба субъектам информационных отношений С. обеспечение информационной независимости России	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	базовый	B	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Информационные технологии и в профессиональной деятельности, 1 семестр
48.	УК-1.2	Отличие цифровых образовательных ресурсов от традиционного «бумажного» учебника – А. наличие большого количества иллюстраций В. интерактивность обучения, стимулирующая активную деятельность обучаемого и мотивацию обучения С. обеспечение целостности и непрерывности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	базовый	B	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе	Информационные технологии и в профессиональной

		дидактического цикла обучения; D. экономия средств на производство бумаги и печать учебников	из 4 предлож енных			неверно го ответа - 0 баллов.	деятельно сти, 1 семестр
49.	УК- 1.2	Какое из перечисленных утверждений НЕ является преимуществом использования цифровых технологий в образовании? А. повышение наглядности и интерактивности учебного процесса В. расширение доступа к образовательным ресурсам С. полная замена учителя компьютером D. развитие цифровых компетенций у учеников	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	повышенный	С	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверно го ответа - 0 баллов.	Информа ционные технологии и в професси ональной деятельно сти, 1 семестр
50.	УК- 1.2	"Цифровой след"- это ... А. история просмотров сайтов в браузере В. информация о пользователе, которая остается в цифровой среде в результате его онлайн-активности С. электронная подпись документа D. файл cookie.	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	повышенный	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверно го ответа - 0 баллов.	Информа ционные технологии и в професси ональной деятельно сти, 1 семестр
51.	УК- 1.2	2. Агрессивное потребление ресурсов является угрозой: А. доступности В. конфиденциальности С. целостности	Задание закрыто го типа с выбором	базовый	А	При выборе верного ответа -	Информа ционные технологии и в

			1 верного ответа из 3 предлож енных			1 балл. При выборе неверно го ответа - 0 баллов.	професси ональной деятельно сти, 1 семестр
52.	УК- 1.2	Какое из перечисленных действий НЕ является нарушением авторских прав? А. копирование и распространение музыкальных файлов без разрешения правообладателя В. использование изображений из Интернета в своей презентации с указанием источника С. публикация чужой статьи в своем блоге без согласия автора D. продажа пиратских копий программного обеспечения	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	повышенный	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверно го ответа - 0 баллов.	Информа ционные технологи и в професси ональной деятельно сти, 1 семестр
53.	УК- 1.2	Что такое "фишинг"? А. вид мошенничества, при котором злоумышленники пытаются получить доступ к конфиденциальной информации (логинам, паролям, данным банковских карт) с помощью поддельных сайтов и сообщений В. вирус, который блокирует доступ к компьютеру и требует выкуп за его разблокировку С. программа, которая отслеживает действия пользователя в Интернете D. спам-рассылка	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	повышенный	А	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверно го ответа - 0 баллов.	Информа ционные технологи и в професси ональной деятельно сти, 1 семестр
54.	УК-	<i>Какой из способов подключения к Интернет</i>	Задание	базовый	А	При	Информа

	1.2	<p>обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам?</p> <p>А. постоянное соединение по оптоволоконному каналу; В. удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу; С. постоянное соединение по выделенному телефонному каналу; D. терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу.</p>	закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных			выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	ционные технологии и в профессиональной деятельности, 1 семестр
55.	УК-1.2	<p>Третий уровень правового информационного обеспечения образуют:</p> <p>А. Уголовный кодекс РФ; В. Приказ об утверждении перечня сведений, составляющих коммерческую тайну предприятия; С. Указ Президента РФ; D. Государственные стандарты.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	повышенный	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Информационные технологии и в профессиональной деятельности, 1 семестр
56.	УК-1.2	<p>Какое из перечисленных правил НЕ относится к цифровому этикету?</p> <p>А. будьте вежливы и уважительны в общении с другими пользователями. В. не распространяйте недостоверную информацию. С. используйте прописные буквы при написании сообщений в чате. D. не публикуйте личную информацию о других людях без их согласия</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	повышенный	С	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа -	Информационные технологии и в профессиональной деятельности, 1

						0 баллов.	семестр
57.	УК-1.2	Какое из перечисленных действий является НАРУШЕНИЕМ цифрового этикета при общении в онлайн-среде? А. использование смайликов для выражения эмоций. В. написание сообщений ЗАГЛАВНЫМИ буквами. С. четкое и лаконичное изложение своих мыслей. D. внимательное прочтение сообщений собеседника	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	повышенный	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Информационные технологии и в профессиональной деятельности, 1 семестр
58.	УК-1.2	Необходимо проанализировать недостаточную вовлеченность учащихся в дистанционное обучение. Вы должны выделить основные аспекты этой проблемы, определить ключевые факторы, влияющие на неё, а также предложить возможные пути её решения. (5 баллов)	Кейс открытого типа с развернутым ответом	высокий	Разделить проблему на составные части; Определить причины возникновения проблемы; Предложить несколько вариантов решений, исходя из анализа ситуации	Глубина анализа проблемы; Логичность и обоснованность предложенных решений; Соответствие выводов и предложений требованиям	Информационные технологии и в профессиональной деятельности, 1 семестр

						ниям задачи	
59.	УК-1.2	Необходимо найти информацию по теме «Использование технологий дополненной реальности в образовании» из различных источников (научных статей, блогов, форумов, новостных ресурсов). Затем вы должны оценить качество найденной информации, её релевантность задаче и составить краткий обзор наиболее значимых источников (5 баллов)	Кейс открытого типа с развернутым ответом	высокий	Найти не менее 5 источников различной природы (научная статья, учебник, веб-сайт); Оценить каждый источник по критериям достоверности, актуальности и полезности; Составить краткое резюме каждого источника, указав его сильные и слабые стороны	Количество и разнообразие найденных источников Качество проведенного анализа источников Аргументированность выбора лучших источников	Информационные технологии и в профессиональной деятельности, 1 семестр
60.	УК-1.2	Прочитать статью или другой материал, содержащий различные точки зрения на тему «Влияние цифровых технологий на развитие когнитивных способностей у детей». Задача заключается в том, чтобы провести критический анализ текста, выделив факты, мнения и интерпретации автора, а затем сформировать собственное	Кейс открытого типа с развернутым ответом	высокий	Выделить основные аргументы автора; Разграничить факты и мнения; Сформулировать собственную точку зрения и обосновать её,	Умение различать факты и мнения; Ясность и	Информационные технологии и в профессиональной

		мнение и аргументировать свою позицию.			опираясь на прочитанный текст и дополнительные источники	логичность изложения собственной позиции ; Обоснованность выводов и суждений	деятельности, 1 семестр
61.	УК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	Научное исследование начинается А) с выбора темы Б) с литературного обзора В) с определения методов исследования	Задание закрытого типа с выбором 1 из 3 предложенных	Базовый	А	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы научного исследования, 8 семестр
62.	УК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	Как соотносятся объект и предмет исследования А) не связаны друг с другом Б) объект содержит в себе предмет исследования В) объект входит в состав предмета исследования	Задание закрытого типа с выбором 1 из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы научного исследования, 8 семестр
63.	УК-1.1, 1.2, 1.3,	Выбор темы исследования определяется А) актуальностью Б) отражением темы в литературе	Задание закрытого типа с выбором	Базовый	А, В	Верный ответ – 1 балл, неверный	Основы научного исследования, 8

	1.4, 1.5	В) интересами исследователя	1 или несколь ких из 3 предлож енных			й ответ – 0 баллов	семестр
64.	УК- 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	Формулировка цели исследования отвечает на вопрос А) что исследуется? Б) для чего исследуется? В) кем исследуется?	Задание закрыто го типа с выбором 1 из 3 предлож енных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	Основы научного исследова ния, 8 семестр
65.	УК- 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	Задачи представляют собой этапы работы А) по достижению поставленной цели Б) дополняющие цель В) для дальнейших изысканий	Задание закрыто го типа с выбором 1 из 3 предлож енных	Базовый	А	Верный ответ – 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	Основы научного исследова ния, 8 семестр
66.	УК- 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	Методы исследования бывают А) теоретические Б) эмпирические В) конструктивные	Задание закрыто го типа с выбором 1 или несколь ких из 3 предлож енных	Базовый	А, Б	Верный ответ – 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	Основы научного исследова ния, 8 семестр
67.	УК- 1.1, 1.2, 1.3, 1.4,	Какие из предложенных методов относятся к теоретическим А) анализ и синтез Б) абстрагирование и конкретизация	Задание закрыто го типа с выбором 1 или	Базовый	А, Б	Верный ответ – 1 балл, неверны й ответ	Основы научного исследова ния, 8 семестр

	1.5	В) наблюдение	несколь ких из 3 предлож енных			– 0 баллов	
68.	УК- 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	Наиболее часто встречаются в экономических исследованиях методы А) факторного анализа Б) анкетирование В) метод графических изображений	Задание закрыто го типа с выбором 1 из 3 предлож енных	Базовый	В	Верный ответ – 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	Основы научного исследова ния, 8 семестр
69.	УК- 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	Государственная система научно-технической информации содержит в своем составе А) всероссийские органы НТИ Б) библиотеки В) архивы	Задание закрыто го типа с выбором 1 из 3 предлож енных	Базовый	Б, В	Верный ответ – 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	Основы научного исследова ния, 8 семестр
70.	УК- 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	Основными функциями органов НТИ являются А) сбор и хранение информации Б) образовательная деятельность Д) переработка информации и выпуск изданий	Задание закрыто го типа с выбором 1 из 3 предлож енных	Базовый	В	Верный ответ – 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	Основы научного исследова ния, 8 семестр
71.	УК- 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	Основными органами НТИ гуманитарного профиля являются А) ИНИОН Б) ВИНТИ В) Книжная палата	Задание закрыто го типа с выбором 1 из 3 предлож енных	Базовый	А	Верный ответ – 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	Основы научного исследова ния, 8 семестр
72.	УК-	Отметьте правильные утверждения об ИНИОН	Задание	Базовый	Б	Верный	Основы

	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	А) монотематичный орган НТИ Б) всероссийский орган НТИ В) орган-депозитарий	закрыто го типа с выбором 1 из 3 предлож енных			ответ – 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	научного исследова ния, 8 семестр
73.	УК- 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	ИНИОН издает А) вторичные издания Б) книги В) журналы	Задание закрыто го типа с выбором 1 из 3 предлож енных	Базовый	В	Верный ответ – 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	Основы научного исследова ния, 8 семестр
74.	УК- 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	В фонде ИНИОНа имеются А) отечественные и зарубежные журналы, книги, Б) авторефераты диссертаций и депонированные рукописи В) алгоритмы и программы	Задание закрыто го типа с выбором 1 из 3 предлож енных	Базовый	А	Верный ответ – 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	Основы научного исследова ния, 8 семестр
75.	УК- 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	Фонд ИНИОН содержит А) только опубликованные источники Б) только неопубликованные источники В) опубликованные и неопубликованные источники	Задание закрыто го типа с выбором 1 из 3 предлож енных	Базовый	В	Верный ответ – 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	Основы научного исследова ния, 8 семестр
76.	УК- 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	ВНТИЦентр А) политематичный орган НТИ Б) низовой орган НТИ В) хранилище неопубликованных источников НТИ	Задание закрыто го типа с выбором 1 из 3 предлож	Базовый	В	Верный ответ – 1 балл, неверны й ответ – 0	Основы научного исследова ния, 8 семестр

			енных			баллов	
77.	УК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	ВНТИЦентр располагает фондом А) диссертаций и научных отчетов Б) переводов иностранных статей В) опубликованных статей	Задание закрытого типа с выбором 1 из 3 предложенных	Базовый	А	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы научного исследования, 8 семестр
78.	УК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	К опубликованным источникам информации относятся А) книги и брошюры Б) периодические издания (журналы и газеты) В) диссертации	Задание закрытого типа с выбором 1 или несколькими из 3 предложенных	Базовый	А, Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы научного исследования, 8 семестр
79.	УК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	К неопубликованным источникам информации относятся А) диссертации и научные отчеты Б) переводы иностранных статей и депонированные рукописи В) брошюры	Задание закрытого типа с выбором 1 из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы научного исследования, 8 семестр
80.	УК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	В приложениях А) нумерация страниц сквозная Б) на листе справа сверху напечатано «Приложение» В) на листе справа напечатано «ПРИЛОЖЕНИЕ»	Задание закрытого типа с выбором 1 из 3 предложенных	Базовый	В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы научного исследования, 8 семестр

81.	УК 2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Какой параметр из ниже перечисленных, не относится к универсальным измерениям проекта? А. Качество Б. Затраты В. Сроки Г. Коммуникации	Закрыты й, задания с выбором 1 ответа из множест ва	Базовый	Г	1 б – полное совпаде ние с правиль ным ответом 0 б – все остальн ые вариант ы	Экономик а и основы проектно й деятельно сти, 1/2 семестр
82.	УК 2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	К какому типу проекта относится проект организации рекламной кампании коммерческой фирмы? А. Социальный Б. Организационный В. Коммерческий Г. Ресурсный	Закрыты й, задания с выбором 1 ответа из множест ва	Базовый	В	1 б – полное совпаде ние с правиль ным ответом 0 б – все остальн ые вариант ы	Экономик а и основы проектно й деятельно сти, 1/2 семестр
83.	УК 2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2,	К какому типу проекта относится проект по обеспечению безопасности населения? А. Социальный Б. Институциональный В. Организационный Г. Управленческий	Закрыты й, задания с выбором 1 ответа из множест ва	Базовый	А	1 б – полное совпаде ние с правиль ным ответом 0 б – все остальн	Экономик а и основы проектно й деятельно сти, 1/2 семестр

	3.3, 3.4					ые вариант ы	
84.	УК 2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	К какому типу проекта относится проект снижения текучести кадров? А. Социальный Б. Управленческий В. Коммерческий Г. Организационный	Закрыты й, задания с выбором 1 ответа из множест ва	Базовый	Б	1 б – полное совпаде ние с правиль ным ответом 0 б – все остальн ые вариант ы	Экономик а и основы проектно й деятельно сти, 1/2 семестр
85.	УК 2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Какая характеристика из ниже перечисленного не относится к универсальным характеристикам проекта? А. Инновационность. Б. Временная локализация. В. Результативность. Г. Прожеktivность.	Закрыты й, задания с выбором 1 ответа из множест ва	Базовый	Г	1 б – полное совпаде ние с правиль ным ответом 0 б – все остальн ые вариант ы	Экономик а и основы проектно й деятельно сти, 1/2 семестр
86.	УК 2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4,	Какой параметр из ниже перечисленных, не относится к универсальным измерениям проекта? А. Качество Б. Затраты В. Сроки Г. Коммуникации	Закрыты й, задания с выбором 1 ответа	Базовый	Г	1 б – полное совпаде ние с правиль ным	Экономик а и основы проектно й деятельно

	2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4		из множест ва			ответом 0 б – все остальн ые вариант ы	сти, 1/2 семестр
87.	УК 2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Что является объектом проектирования в проекте «Организация внутреннего туризма?» А. Деятельность Б. Услуги В. Мероприятия Г. Подразделение	Закрыты й, задания с выбором 1 ответа из множест ва	Базовый	Б	1 б – полное совпаде ние с правиль ным ответом 0 б – все остальн ые вариант ы	Экономик а и основы проектно й деятельно сти, 1/2 семестр
88.	УК 2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Что является объектом проектирования в проекте «Совершенствование деятельности организации?» А. Мероприятия Б. Процессы В. Деятельность Г. Отношения	Закрыты й, задания с выбором 1 ответа из множест ва	Базовый	В	1 б – полное совпаде ние с правиль ным ответом 0 б – все остальн ые вариант ы	Экономик а и основы проектно й деятельно сти, 1/2 семестр
89.	УК 2, 2.1,	Что такое цель проектирования?	Задание открыто го типа с	Повышенный	Разработка определенного будущего состояния	2 б – верная запись	Экономик а и основы

	2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4		кратким ответом		системы, процессов, отношений.	решение и само решение . 1 б - верный ход решения , неверны й ответ 0 б – остальн ые вариант ы.	проектно й деятельно сти, 1/2 семестр
90.	УК 2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,	Что такое проблема проекта?	Задание открыто го типа с кратким ответом	Повышенный	Противоречие между реальным состоянием дел и желаемым будущим	2 б – верная запись решение и само решение . 1 б - верный ход решения , неверны й ответ 0 б – остальн ые	Экономик а и основы проектно й деятельно сти, 1/2 семестр

						варианты.	
91.	УК 2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Каковы цели предпроектного анализа?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Обоснование актуальности проекта	2 б – верная запись решение и само решение 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
92.	УК 2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,	Кто относится к целевой группе проекта?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Потенциальные потребители услуг проекта	2 б – верная запись решение и само решение 1 б - верный ход решения,	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр

						неверны й ответ 0 б – остальн ые вариант ы.	
93.	УК 2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	К какому типу проекта относится проект снижения текучести кадров?		Повышенный	Проект снижения текучести кадров относится к управленческому типу.	2 б – верная запись решение и само решение . 1 б - верный ход решения , неверны й ответ 0 б – остальн ые вариант ы.	Экономик а и основы проектно й деятельно сти, 1/2 семестр
94.	УК 2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5,	Кейс. Предложите решение проблемы, возникшей при реализации проекта. Проблема: Вы наняли «звездного» сотрудника и положили ему высокую зарплату. Однако ожидаемых результатов это не принесло, зато в коллективе появились конфликты.	Задание открыто го типа с кратким ответом	Высокий	Создайте четкую систему мотивации и КРІ для звездного сотрудника. – Уведомьте команду, на какие задачи он был нанят	Задания с разверну тым ответом	Экономик а и основы проектно й деятельно сти, 1/2

	3.1, 3.2, 3.3, 3.4						семестр
95.	УК 2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Кейс. Предложите решение проблемы, возникшей при реализации проекта. Проблема: -Требования, спецификации, технические задания сформулированы нечетко, туманно, противоречиво. - Итоговое понимание требований затруднено.	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Возможно, при постановке задачи внутри организации-заказчика был конфликт. – Проект порожден не полностью понятными обстоятельствами. – В любом случае рекомендуется выяснить историю проекта, ситуацию в организации заказчика, выстроить максимально плотную коммуникацию с ней, и максимально полно собрать требования.	Задания с развернутым ответом	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
96.	УК 2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Установите соответствие между основными понятиями проекта и их содержанием 1. Цель проекта 2. Результаты проекта 3. Границы проекта А) то, на что направлены работы проекта, а именно стратегическая позиция, которую следует занять, задача, которую следует решить, результат, которого следует достичь; Б) определяют в целом, что включено в проект, а также что	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	1. А-2 В-3 Б-2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр

		не включено; В) создаваемые в ходе проекта продукты или услуги, а также побочные результаты, такие как отчеты, документация по управлению проектом;				ы	
97.	УК-3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 6.1, 6.2, 6.3	Как называется первичный документ, фиксирующий расположение находок в раскопе? а) Дневник раскопок б) Полевой опросник в) Инвентарная книга г) Топографический план	Закрыты й	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (археологическая)
98.	УК-3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 6.1, 6.2, 6.3	Какой инструмент используется для точного измерения глубины залегания артефактов? а) Нивелир б) Металлоискатель в) Гидроуровень г) Теодолит	Закрыты й	Базовый	г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (археолог

							ическая)
99.	УК-3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 6.1, 6.2, 6.3	Какой метод применяется для определения стратиграфии культурного слоя? а) Радиоуглеродный анализ б) Шурфовка в) Георадарная съемка г) Флотация	Закрыты й	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (археологическая)
100.	УК-3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 6.1, 6.2, 6.3	Для чего используется сетка Барнса при раскопках? а) Для просеивания грунта б) Для разметки квадратов раскопа в) Для консервации металлических предметов г) Для фотофиксации	Закрыты й	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (археологическая)
101.	УК-3,	Какой раствор используют для очистки керамики от загрязнений?	Закрыты й	Базовый	б	1 б – полное	Научно-исследова

	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 6.1, 6.2, 6.3	а) Уксусная кислота б) Дистиллированная вода в) Перекись водорода г) Ацетон				совпаде ние с правиль ным ответом 0 б – все остальн ые вариант ы	тельская работа (получени е первичн ых навыков научно- исследова тельской работы) (археолог ическая)
102.	УК- 3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 6.1, 6.2, 6.3	Какой метод помогает выявить скрытые орнаменты на керамике? а) Рентгенография б) Фотограмметрия в) Рефлектография г) Микроскопия	Закрыты й	Базовый	в	1 б – полное совпаде ние с правиль ным ответом 0 б – все остальн ые вариант ы	Научно- исследова тельская работа (получени е первичн ых навыков научно- исследова тельской работы) (археолог ическая)
103.	УК- 3, 3.1, 3.2, 3.3,	Соотнесите тип артефакта и метод анализа: Артефакт Метод исследования	Закрыты й	Повышенный	1-б, 2-а, 3-в	2 б – полное совпаде ние с правиль	Научно- исследова тельская работа (получени

	3.4, 6.1, 6.2, 6.3	1. Керамика 2. Металл 3. Кость	а) Спектрометрия б) Трасология в) Радиоуглеродный анализ				ным ответом 0 б – все остальн ые вариант ы	е первичн ых навыков научно- исследова тельской работы) (археолог ическая)
104.	УК- 3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 6.1, 6.2, 6.3	Определите, к какой культуре относится керамика с гребенчатым орнаментом, если она найдена в Забайкалье. а) Глазковская б) Шилкинская в) Иволгинская г) Курумчинская		Закр ыт ый	Повышен ный	а	2 б – полное совпаде ние с правиль ным ответом 0 б – все остальн ые вариант ы	Научно- исследова тельская работа (получени е первичн ых навыков научно- исследова тельской работы) (археолог ическая)
105.	УК- 3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 6.1, 6.2,	Соотнесите методы полевой фиксации с их технологическими особенностями Метод Характеристика 1. Фотограмметрия а) Создание 3D-моделей по серии пе точностью до 0.1 мм		Задани е закрыт ого типа на установ ление соот-	Высокий	1 – а, 2 – б, 3 – в, 4 – г	5 б – полно е совпад ение с прави ль- ным	Научно- исследова тельская работа (получени е первичн ых

	6.3	2. Тахеометрическая съемка	б) Точная привязка объектов к геодезической сети с электронным журналом измерений	четкой			ответом 0 б – все остальные варианты	навыков научно-исследовательской работы) (археологическая)
		3. RTK-GPS	в) Реальное время с поправками от базовой станции, погрешность ≤ 1 см					
		4. Лазерное сканирование	г) Запись миллиона точек в секунду с цветовой привязкой					
106.	УК-3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 6.1, 6.2, 6.3	Сопоставьте археологические культуры Сибири с диагностическими артефактами		Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	1 – а, 2 – б, 3 – в, 4 – г	5 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (археологическая)
	Культура	Ключевой маркер						
	1. Окуневская	а) Антропоморфные стелы с «солнцеглазыми»						
	2. Карасукская	б) Ножи с кольцевым навершием и геометрическим орнаментом						
	3. Тагарская	в) Бронзовые котлы на поддонах с зооморфными изображениями						
		4.Пазырыкская	г) Войлочные аппликации в зверином стиле из войлочных камер					
107.	УК-3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,	Какой документ регламентирует проведение уроков в школе?		Закрытый	Базовый	г	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Педагогическая практика
	а) Учебный план							
	б) Календарно-тематическое планирование							
	в) Рабочая программа							
	г) Все перечисленные							

						0 б – все остальные	
108.	УК-3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,	Какой метод обучения предполагает самостоятельное изучение материала учениками под руководством учителя? а) Объяснительно-иллюстративный б) Проблемный в) Частично-поисковый г) Исследовательский	Закрытый	Базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Педагогическая практика
109.	УК-3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,	Какой тип урока предполагает обобщение и систематизацию знаний? а) Урок изучения нового материала б) Урок закрепления в) Урок обобщения и систематизации г) Комбинированный урок	Закрытый	Базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Педагогическая практика
110.	УК-3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,	Какой стиль педагогического общения характеризуется жёстким контролем и минимальной инициативой учащихся? а) Авторитарный б) Демократический в) Либеральный	Закрытый	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все	Педагогическая практика

		г) Попустительский				остальн ые вариант ы	
111.	УК- 3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,	Какая технология соответствует требованиям ФГОС? а) Здоровьесберегающие технологии б) Обучение в сотрудничестве в) Проектная деятельность г) Все перечисленные	Закрыты й	Базовый	г	1 б – полное совпаде ние с правиль ным ответом 0 б – все остальн ые вариант ы	Педагоги ческая практика
112.	УК- 3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,	Ученик 8 класса демонстрирует высокие результаты в групповой работе, но отказывается от индивидуальных заданий. Какой тип мотивации преобладает? а) Внешняя положительная б) Внутренняя процессуальная в) Социально-познавательная г) Избегания неудач	Закрыты й	Базовый	в	1 б – полное совпаде ние с правиль ным ответом 0 б – все остальн ые вариант ы	Педагоги ческая практика
113.	УК- 3, 3.1, 3.2, 3.3,	Соотнесите технологию обучения с ключевым дидактическим принципом: Технология Принцип	Закрыты й	Повышенный	1-г, 2-б, 3-в, 4-а	2 б – полное совпаде ние с правиль	Педагоги ческая практика

	3.4,	<div>1. Перевернутый класс</div> <div>2. Смешанное обучение</div> <div>3. Геймификация</div> <div>4. Дифференцированный подход</div>	<div>а) Индивидуализация</div> <div>б) Гибкость образовательной траектории</div> <div>в) Мотивация через игровые механизмы</div> <div>г) Активная самостоятельная работа</div>				<div>ным ответом 0 б – все остальные варианты</div>	
114.	УК-3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,	<div>Для ученика с РАС (расстройством аутистического спектра) необходимо:</div> <div>а) Полностью исключить групповые формы работы</div> <div>б) Использовать чёткие визуальные инструкции</div> <div>в) Освободить от устных ответов</div> <div>г) Упростить все задания</div>	Закр	Повышенный	б	<div>2 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</div>	Педагогическая практика	
115.	УК-3, 3.1, 3.2,	Соотнесите виды учебных ситуаций с педагогическими технологиями	Задание закрытого	Высокий	1 – в, 2 – г, 3 – б, 4 – а	<div>5 б – полное совпадение</div>	Педагогическая практика	

	3.3, 3.4,	Учебная ситуация 1. Необходимость развития критического мышления 2. Формирование навыков коллаборации 3. Интеграция естественнонаучных дисциплин 4. Разрешение этических дилемм	Технология а) Метод кейсов б) STEM-образование в) Дебаты г) Проектное обучение	типа на установ ление соот- ветстви я			ение с прави ль- ным отве- том 0 б – все остальн ые вариант ы	
116.	УК- 3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,	Соотнесите принципы ФГОС с их практической реализацией Принцип ФГОС 1. Деятельностный подход 2. Социализация 3. Индивидуализация	Пример реализации в школе а) Создание школьного медиацентра б) Лабораторный практикум по химии в) Персональный образовательный	Задани е закрыт ого типа на установ ление соот- ветстви я	Высокий	1 – б, 2 – а, 3 – в, 4 – г	5 б – полное совпаде ние с правил ь-ным отве- том 0 б – все осталь ные вариан ты	Педагоги ческая практика

		я маршрут г) 4. Междисциплинарный Метапредметност проект "Экология ь города"					
117.	УК-3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,	Какой документ регламентирует проведение уроков в школе? а) Учебный план б) Календарно-тематическое планирование в) Рабочая программа г) Все перечисленные	Закрыты й	Базовый	г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Педагогическая практика
118.	УК-4.1, 4.2, 4.5	1. Понятие языковой нормы характерно для а) литературного языка, б) жаргона, в) диалекта, г) просторечия.	Закрыты й	Базовый	Ответ: а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
119.	УК-4.1, 4.2,	2. Определите тип ошибки в словосочетании <u>главный лейтмотив</u>:	Закрыты й	Базовый	Ответ: в	1 б – полное совпаде	Русский язык и культура

	4.5	а) речевая недостаточность, б) речевая избыточность, в) семантическая ошибка.				ние с правиль ным ответом 0 б – все остальн ые вариант ы	речи 1/2 семестр
120.	УК- 4.1, 4.2, 4.5	3. Найдите нарушение в употреблении собирательных числительных: а) пятеро мышат, б) пятеро учеников, в) пятеро учениц.	Закрыты й	Базовый	Ответ: б	1 б – полное совпаде ние с правиль ным ответом 0 б – все остальн ые вариант ы	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
121.	УК- 4.1, 4.2, 4.5	4. Найдите предложение без грамматических ошибок. а) Приедешь с Москвы – зайдешь. б) Народ толпился у магазина с самого утра. в) Это показалось мне наиболее интересное.	Закрыты й	Базовый	Ответ: а	1 б – полное совпаде ние с правиль ным ответом 0 б – все остальн ые вариант	Русский язык и культура речи 1/2 семестр

						ы	
122.	УК-4.1, 4.2, 4.5	5. Основная функция языка – а) коммуникативная, б) контактоустанавливающая, в) магическая, г) когнитивная.	Закрыты й	Базовый	Ответ: в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
123.	УК-4.1, 4.2, 4.5	6. Нормам произношения посвящена а) орфография, б) графика, в) орфоэпия, г) фонетика.	Закрыты й	Базовый	Ответ: В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
124.	УК-4.1, 4.2, 4.5	7. Установите соответствие между антонимами. 1. Полезный А. Скрытный 2. Талантливый Б. Лживый 3. Искренний В. Рассеянный	Закрыты й	Базовый	Ответ: 1-Г; 2-Д; 3-Е; 4-В; 5-А; 6-В; 7-И; 8-К; 9-З.	1 б – за одно верное соответствие Итого: максима	Русский язык и культура речи 1/2 семестр

		4. Правдивый Г. Вредный 5. Откровенный Д. Бездарный 6. Внимательный Е. Лицемерный 7. Щедрый Ж. Прославленный 8. Враждебный З. Бережливый 9. Расточительный И. Скупой К. Дружелюбный				льно 9 б.	
125.	УК- 4.1, 4.2, 4.5	8. Какой глагол не имеет формы 1 лица настоящего/будущего времени? а) победить, б) судить, в) кудахтать.	Закрыты й	Базовый	Ответ: а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
126.	УК- 4.1, 4.2, 4.5	9. Укажите ошибочное словосочетание: а) лесистая тропинка, б) лесистая местность, в) лесистая территория.	Закрыты й	Базовый	Ответ: а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Русский язык и культура речи 1/2 семестр

						ые вариант ы	
127.	УК- 4.1, 4.2, 4.5	<p>10. Определите функционально-стилевую принадлежность следующих текстов:</p> <p>1) Мила, Чижик, здравствуй!</p> <p>Только три дня, как расстались, а я уже пишу тебе. Очень мне грустно. Как ты уехала, пошли дожди. Тоскливо, из дома выходить не хочется. Как ты добрался? Как море? Погода? Хочется, чтобы тебе повезло! Пиши мне почаще. Твоя Лёка.</p> <p>2) Согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации, обществом с ограниченной ответственностью (далее – ООО) признается учрежденная одним или несколькими лицами коммерческая организация, уставной капитал которой разделен на доли, определенные учредительными документами.</p> <p>3) В нашей области положение с наркотиками очень тяжелое: зельем торгуют едва ли не в открытую. Наркотики идут потоком через границу с Казахстаном, поступают из Пакистана, Афганистана, других стран. Наркомафия рвется к Транссибирской магистрали, через которую сможет рассылать свой смертоносный товар во все концы страны. Торговля наркотиками практически легализована.</p> <p>Наркопожар уже начался. Сорвать «горящую крышу» – значит спасти весь «дом». Здесь уместны любые «пожарные меры вплоть до введения смертной казни»</p>	Закрыты й	Базовый	<p>Ответ:</p> <p>1-д;</p> <p>2-г;</p> <p>3-в;</p> <p>4-а.</p>	<p>1 б – за одно верное соответствие</p> <p>Итого: максимально 4 б. за все задание.</p>	<p>Русский язык и культура речи 1/2 семестр</p>

		<p>4) Уже древнегреческие мыслители видели, что помимо общего в том масштабе, в каком его постигают «частные науки» (аристотелевский термин), есть общее и большего масштаба, а именно – в отдельности для каждой из трех основных областей действительности: природы, человеческого общества, сознания (познания). Но существует и всеобщее, которое присуще земному универсуму в целом и выражается в законах и категориях типа «необходимость», «случайность», «причинность», «связь», «время» и т.п. Таким образом, структурное поле общего включает в себя конкретно-общее (компетенция отдельных наук), наиболее общее каждой из трех основных областей действительности и всеобщее (компетенция философии)</p> <p>а) научный стиль,</p> <p>б) художественный стиль,</p> <p>в) публицистический стиль,</p> <p>г) официально-деловой стиль</p> <p>д) разговорный.</p>					
128.	УК-4.1, 4.2, 4.5	<p><i>Допишите высказывание:</i></p> <p>11.Тавтология – это</p>	Открытый	Повышенный	<p>Ответ: Тавтология – это повторение одного и того же слова или однокоренных слов</p>	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	<p>Русский язык и культура речи 1/2 семестр</p>

129.	УК-4.1, 4.2, 4.5	<p><i>Допишите высказывание:</i></p> <p>12. При выборе слова следует учитывать не только его значение, но и его стилистическую окраску и лексическую сочетаемость</p>	Открытый	Повышенный	<p>Ответ: При выборе слова следует учитывать не только его значение, но и его стилистическую окраску и лексическую сочетаемость</p>	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
130.	УК-4.1, 4.2, 4.5	<p><i>Допишите высказывание:</i></p> <p>13. Лексическая норма регламентирует</p>	Открытый	Повышенный	<p>Ответ: Лексическая норма регламентирует словоупотребление</p>	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
131.	УК-4.1, 4.2, 4.5	<p>14. Напишите словами числительные в следующей фразе:</p> <p><i>С 856 сложить 100</i></p>	Открытый	Повышенный	<p>Ответ: С восемьюстами пятьюдесятью шестью сложить сто</p>	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все	Русский язык и культура речи 1/2 семестр

						остальн ые вариант ы	
132.	УК- 4.1, 4.2, 4.5	<p>15. Укажите характер ошибок в следующих предложениях: по образцу: 1-и, 2-з, ...</p> <p>Предложения:</p> <p>1) Его герои, которые описываются на протяжении всего произведения, к которым привыкаешь, которые начинают нравиться, вдруг умирают в конце.</p> <p>2) Фруктоза — это одно из веществ, получаемая из ягод и фруктов.</p> <p>3) Унылая пора связана у меня с одиночеством, когда человек закрывается в своем маленьком мире и которому не с кем поговорить и некому излить свою душу.</p> <p>4) Школа – это где учатся дети</p> <p>5) Михаил спросил, что не возникают ли у меня сложности в работе.</p> <p>Ошибки:</p> <p>А) Нарушен строй сложного предложения</p> <p>Б) Допущен пропуск необходимых слов</p> <p>В) Неверно преобразована прямая речь в косвенную</p> <p>Г) Допущено нанизывание придаточных предложений</p> <p>Д) Нарушено согласование</p>	Закрыты е задания на соответс твия	Повышенный	<p>Ответ:</p> <p>1 - Г,</p> <p>2 – Д,</p> <p>3 – А,</p> <p>4 – Б,</p> <p>5 – В.</p>	<p>1 б – за одно верное соответс твие. Итого: максима льно 5 баллов.</p>	Русский язык и культура речи 1/2 семестр

133.	УК-4.1, 4.2, 4.5	<p>16. Устраните ошибки путем замены по образцу.</p> <p>Образец: Юноша во всем имитировал старшему брату. Юноша во всем подражал старшему брату.</p> <p>а) На фабриках и заводах хорошо популяризуется опыт новаторов производства</p> <p>б) В последнем туре соревнований команда нашей школы потерпела фиаско</p> <p>в) Незабываемый прецедент произошел во время нашей поездки по Волге</p> <p>г) В прошлом году имели место серьезные дефекты в ремонте школы</p>	Открытый	Высокий	<p>Ответ:</p> <p>А) популяризуется – распространяется;</p> <p>Б) фиаско – поражение;</p> <p>В) прецедент – случай;</p> <p>Г) дефекты-недостатки.</p>	За каждую правильную замену - 1 балл. Итого: максимум 4 балла.	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
134.	УК-4.1, 4.2, 4.5	<p>17. Отредактируйте текст в соответствии с официально-деловым стилем</p> <p style="text-align: center;">Заявление</p> <p>Голубчик, Иван Петрович! Вы хоть и директор, а сами, небось, знаете: работаешь, работаешь и так устанешь! Можно обойтись без отпуска, сами скажите? Никак! Вот бы вы и дали мне отпуск.</p> <p>Петрова Л.В.</p>	открытый	высокий	<p>Директору Н-ского машиностроительного завода Семенову Ивану Петровичу инженера по технике безопасности Петровой В.</p> <p>заявление.</p> <p>Прошу предоставить мне очередной отпуск за 2024 год с 15.06.01.</p> <p>25.05.2024 Петрова</p>	За правильное написание адресной части - 1 балл . 0 б – все остальные варианты. За написание слова	Русский язык и культура речи 1/2 семестр

						<p>заявление с маленькой буквы - 1 балл.</p> <p>0 б – все остальные варианты.</p> <p>За правильное написание текста заявления - 1 балл.</p> <p>Итого: максимум 3 балла за все задание.</p>	
135.	УК-4.1, 4.2, 4.5	<p>18. Напишите, какой словарь нужно использовать, чтобы уточнить</p> <p>1) произнесение слова -</p> <p>2) постановку ударения в слове -</p>	открытый	высокий	<p>Ответ:</p> <p>1 - орфоэпический</p>	За каждый правильный	Русский язык и культура речи

		3) написание слова - 4) лексическое значение слова - 5) значение фразеологизма - 6) происхождение слова -			2 – орфоэпический 3 – орфографический 4 – толковый 5 – фразеологический 6 - этимологический	ответ - 1 балл. 0 б – все остальные варианты Итого: 6 баллов максимально	1/2 семестр						
136.	УК-4.1, 4.2, 4.5	<p>19. Сгруппируйте приведенные слова по типу стилистической окраски (разговорная –нейтральная-книжная). Ответ запишите в следующей форме:</p> <table><tr><td>Разговорная</td><td>Нейтральная</td><td>Книжная</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Ахнуть, актуальный, анонс, бартер, взыскание, вещей, вкалывать, доверенность, дефект, дуализм, зачетка, забота, ион, иск, искатель, книга, книжка, книжонка, косинус, картошка, лингвистика, начертать, невыполнение, нормальный, отлынивать, периметр, пневмония, работать, рот, трудиться, усыновитель, усыновить, уста, эксперимент, эскалация, этимология, язык, языкознание.</p>	Разговорная	Нейтральная	Книжная				открытый	высокий	<p><u>Ответ:</u></p> <p>1. Разговорные:</p> <p>Вкалывать</p> <p>Зачетка</p> <p>Книжка</p> <p>Книжонка</p> <p>Картошка</p> <p>Отлынивать</p> <p>2. Нейтральные:</p> <p>Забота</p> <p>Книга</p>	За отсутствие в каждой группе слов другой стилистической окраски - 1 балл. 0 баллов - за присутствие в группе слов другой стилистической	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
Разговорная	Нейтральная	Книжная											

					Нормальный Работать Рот Усыновить Язык 3. Книжные	окраски. Итого: 3 балла максимумно	
137.	УК-4.1, 4.2, 4.5	<p>20 Выделенные в фрагменте текста выражения являются (выберите несколько вариантов ответа):</p> <p>1) синонимичными; 2) антонимичными; 3) диалектными; 4) фразеологическими.</p> <p><i>У нас и считается, у мастеров. Вот вы, например, мужчина видный, возвышенного роста, хотя и худой. Вы считаетесь, ежели, не дай бог, помрете, то в ящик сыграли. А человек торговый, бывшей купеческой гильдии, тот, значит, приказал долго жить. А если кто чином поменьше, дворник, например, про того говорят: перекинулся или ноги протянул. Но самые могучие, как железнодорожные кондуктора или из начальства кто, то считается, что дуба дают.</i></p>	закрыты й	высокий	Ответ: 1,4.	За полностью правильный ответ 1 балл	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
138.	УК-4.1, 4.5	Что нужно, чтобы овладеть агитационной речью? а) стремиться предвосхитить ответную реакцию противника; б) заботиться о том, чтобы не создавать барьеров в общении;	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	в	При выборе верного ответа – 1 балл.	Белая и черная риторика, 3 семестр

		в) сделать речь максимально адресованной данной аудитории	верного ответа из 3 предложенных			При выборе неверного ответа - 0 баллов.	
139.	УК-4.1, 4.5	Какие основные потребности людей нужно учитывать, создавая политическую речь? а) потребности материального существования; б) потребности в любви; в) потребности в безопасности.	Задание закрытого типа с выбором 2 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	а, в	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Белая и черная риторика, 3 семестр
140.	УК-4.1, 4.5	По какому критерию вы будете судить речь: информирующую или агитирующую? а) на основании содержания; б) на основании наличия слоганов и призывов; в) на основании явной и скрытой агитации	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Белая и черная риторика, 3 семестр
141.	УК-4.1, 4.5	Каковы главные отличия митинговой речи от других видов речей в политической сфере? а) лаконизм содержания; б) эмоциональность выступления; в) мобилизирующие факторы.	Задание закрытого типа с выбором 2	Базовый	б, в	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ	Белая и черная риторика, 3 семестр

			верного ответа из 3 предлож енных			– 0 баллов	
142.	УК- 4.1, 4.5	От чего зависят способы раскрытия основного содержания речи? а) от характера аудитории; б) от вида речи; в) от ваших речевых способностей.	Задание закрыто го типа с выбором 2 верного ответа из 3 предлож енных	Базовый	а, б	Верный ответ - 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	Белая и черная риторика, 3 семестр
143.	УК- 4.1, 4.5	Укажите ошибочное словосочетание: а) лесистая тропинка, б) лесистая местность, в) лесистая территория.	Закрыты й тип	Базовый	а	Верный ответ - 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	Белая и черная риторика, 3 семестр
144.	УК- 4.1, 4.5	Нормам произношения посвящена а) орфография, б) графика, в) орфоэпия, г) фонетика.	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базовый	в	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	Белая и черная риторика, 3 семестр

145.	УК-4.1, 4.5	<p>1) И слышно было до рассвета, как ликовал француз. (М.Л.).</p> <p>2) Игру его любил творец Макбета. (А.П.).</p> <p>3) Старый клён на одной ноге стережёт голубую Русь. (СЕ.).</p> <p>4) Коль любить, так без рассудку, Коль грозить, так не на шутку, Коль ругнуть, так сгоряча, Коль рубнуть, так уж с плеча! (А.Т.)</p> <p>5) Вынес достаточно русский народ, Вынес и эту дорогу железную – Вынесет всё, что господь ни пошлёт! Вынесет всё – и широкую, ясную Грудью дорогу проложит себе. (Н.Н.)</p> <p>6) »Не станет нас«! А миру хоть бы что. «Исчезнет след!» А миру хоть бы что. Нас не было, а он сиял и будет. Исчезнем мы, – а миру хоть бы что! (О.Х.)</p> <p>7) Она свежа, как вешний цвет, Взлелеянный в тени дубравной. Как тополь киевских высот, Она стройна. (А.П.).</p> <p>8) Они сошлись. Волна и камень, Стихи и проза, лёд и пламень Не столь различны меж собой. (А.П.)</p> <p>9) Мне нравятся весёлые люди. Нравятся сияющие глаза, звонкий смех, громкий говор. Крики. Мне нравятся румяные девушки с коньками в руках. Или такие, знаете, в майках, в спортивных туфельках, прыгающие вверх и вниз. (М.Зощенко)</p>	Открытый тип	Повышенный	<p>сinekдоxa, перифраз, олицетворение</p> <p>параллелизм, анафора</p> <p>анафора</p> <p>эпифора</p> <p>сравнение, гипербола</p> <p>антитеза</p> <p>параллелизм, анафора</p>	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Белая и черная риторика, 3 семестр
146.	УК-4.1, 4.5	<p>Устраните ошибки путем замены по образцу.</p> <p>Образец: Юноша во всем имитировал старшему брату. Юноша во всем подражал старшему брату.</p> <p>а) На фабриках и заводах хорошо популяризируется опыт новаторов производства</p> <p>б) В последнем туре соревнований команда нашей школы</p>	Открытый тип	Высокий	<p>Ответ:</p> <p>А) популяризируется – распространяется;</p> <p>Б) фиаско – поражение;</p> <p>В) прецедент –</p>	Верный ответ - 2 балл, неверный ответ – 0 баллов	Белая и черная риторика, 3 семестр

		<p>потерпела фиаско</p> <p>в) Незабываемый прецедент произошел во время нашей поездки по Волге</p> <p>г) В прошлом году имели место серьезные дефекты в ремонте школы</p>			случай;		
147.	УК-4.1, 4.5	<p>Сопоставьте параллельные примеры введения в информационную речь количественных данных. Отрывки какого из столбцов содержат элементы популяризации в подаче числового материала? Попытайтесь объяснить свою точку зрения для каждого из случаев.</p> <p>1) Первое упоминание о чайном растении обнаруживается в древней китайской энциклопедии за 2737 лет до нашей эры.</p> <p>1) Первое упоминание о чайном растении обнаруживается в древней китайской энциклопедии более чем за 27 столетий до нашей эры.</p> <p>2) Диаметр Меркурия составляет приблизительно 4840 километров.</p> <p>2) Диаметр Меркурия составляет приблизительно 4840 километров, а это в 20 раз меньше диаметра Земли.</p> <p>3) Самая близкая к нам звезда находится на расстоянии около 56 триллионов километров. 3) Самая близкая к нам звезда находится на расстоянии около 56 триллионов километров. Если между этой звездой и Землей протянуть паутинку, то она бы весила 500 тонн, - или, если бы на этой звезде заиграла музыка и звук мог бы достичь Земли, для этого понадобилось бы почти 4 миллиона лет.</p>	Открытый тип (задание с развернутым ответом)	Высокий	<p>1) акцент на масштабе времени через "столетия", что понятнее, чем точный год</p> <p>2) Второй вариант добавляет относительную характеристику, которая упрощает восприятие.</p> <p>3) Второй вариант превращает число в зрелищную метафору, затрагивающую воображение.</p> <p>4) Второй вариант добавляет субъективное впечатление, делая данные выразительнее.</p>	<p>3 б-полный правильный ответ, 2 б-одна ошибка,</p> <p>1 б-две ошибки,</p> <p>0 б-3 и более ошибок</p>	Белая и черная риторика, 3 семестр

		<p>4) Птица колибри достигает в среднем 2 сантиметров в длину и весит 2 грамма.</p> <p>4) Размеры птицы колибри поражают своей миниатюрностью. Колибри достигает в среднем всего 2 сантиметров в длину и весит 2 грамма.</p> <p>5) По старому календарю летосчисление начиналось за 5508 год до рождения Христа.</p> <p>5) По старому календарю летосчисление начиналось за 5508 год до рождения Христа. Так, в "Повести временных лет" сведения о знаменитом походе князя Олега на Царьград, увенчавшемся укреплением княжеского щита на воротах города, датируются 6415 годом. Давайте вместе определим, какой это был год по новому летосчислению?..</p>			<p>5)</p> <p>Второй вариант связывает число с культурным контекстом и интерактивом.</p>		
148.	УК-4.1, 4.5	<p>К какому роду красноречия относится юбилейная речь?</p> <p>А.социально-политическому;</p> <p>Б. академическому;</p> <p>В.социально-бытовому (эпидейктическому);</p> <p>Д. церковному.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Мастерство во публичного выступления, 3 семестр
149.	УК-4.1, 4.5	<p>Определите, к какому роду красноречия относятся следующие виды публичных выступлений: <i>доклад на съезде, парламентское выступление, дебаты, политическое обозрение:</i></p> <p>А. академическое красноречие;</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	В	<p>Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	Мастерство во публичного выступления, 3

		Б. социально-бытовое красноречие (эпидейктическое); В.социально-политическое красноречие.	из 3 предлож енных				семестр
150.	УК- 4.1, 4.5	Определите, к какому роду красноречия относятся следующие виды речевых сообщений: <i>тост, надгробное слово, SMS-сообщение, речь на приеме, письмо родственникам</i> . А. судебное красноречие; Б.социально-бытовое красноречие (эпидейктическое); В.социально-политическое красноречие; Г.духовное красноречие.	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	Мастерст во публично го выступле ния, 3 семестр
151.	УК- 4.1, 4.5	Найдите ошибку в перечне жанров академического красноречия: лекция; А.научный доклад; Б.приветственная речь; В.научный обзор; Г.научное сообщение.	Задание закрыто го типа с выбором 2 верного ответа из 3 предлож енных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	Мастерст во публично го выступле ния, 3 семестр
152.	УК- 4.1, 4.5	Какая из предложенных тем может быть использована в информационной речи? А.события за рубежом;	Задание закрыто го типа с выбором	Базовый	А,Б	Верный ответ - 1 балл, неверны	Мастерст во публично го

		Б.зачем нужно изучать риторику; В.позвоните родителям; Г.я люблю «русское кино».	2 верного ответа из 4 предлож енных			й ответ – 0 баллов	выступле ния, 3 семестр
153.	УК- 4.1, 4.5	К жанрам информационной речи не относится: А.вузовская лекция; Б.митинговое выступление; В.речь на собрании; Г.рекламная речь.	Задание закрыто го типа с выбором 2 верного ответа из 4 предлож енных	Базовый	Б,Г	Верный ответ - 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	Мастерст во публично го выступле ния, 3 семестр
154.	УК- 4.1, 4.5	Составляя предварительную схему подготовки выступления, оратор: произвольно отбирает понятия, категории, принципы по теме; А.может позволить себе не обращаться к истории проблемы; Б.учитывает практический опыт по данному вопросу и результаты его анализа; В.может опустить задачи, выводы, перспективы по теме.	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 3 предлож енных	Повышенный	Б	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	Мастерст во публично го выступле ния, 3 семестр
155.	УК- 4.1, 4.5	Классическая риторика включает в себя пять разделов. Один из них обозначается понятием «акцио». Из перечисленных ниже формулировок выберите ту, которая объясняет данный термин: А.Раздел риторики, рассматривающий правила выбора	Задание закрыто го типа с выбором 1	Повышенный	Д	Верный ответ - 2 балл, неверны й ответ	Мастерст во публично го

		<p>темы, ее раскрытия, сбора и подготовки материала для выступления.</p> <p>Б.Раздел риторики, содержащий рекомендации к построению речи, ее композиции.</p> <p>В.Раздел риторики, в котором рассматривается языковое оформление подготовленного содержания речи.</p> <p>Г.Раздел риторики, рассматривающий приемы запоминания того, что подготовлено на первых этапах работы над содержанием речи.</p> <p>Д.Раздел риторики, рассматривающий приемы исполнения подготовленной оратором речи.</p>	верного ответа из 5 предложенных			– 0 баллов	выступление, 3 семестр
156.	УК-4.1, 4.5	<p>Установите соответствие между типом и значением жеста</p> <p>1) Эмблематические жесты 2) Иллюстративные жесты 3) Регулятивные жесты-</p> <p>А.Управляют ходом коммуникативного процесса, т. е. устанавливают, поддерживают и завершают</p> <p>Б.Имеют самостоятельное лексическое значение и способны передавать смысл независимо от вербального контекста</p> <p>В.Выделяют какой-либо речевой или иной фрагмент коммуникации</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	<p>1 –Б 2 –В 3 –А</p>	Верный ответ - 2 балл, неверный ответ – 0 баллов	Мастерство во публичного выступления, 3 семестр
157.	УК-4.1, 4.5	<p>Устраните ошибки путем замены по образцу.</p> <p>Образец: <i>Юноша во всем имитировал старшему брату.</i> <i>Юноша во всем подражал старшему брату.</i></p> <p>а) На фабриках и заводах хорошо популяризуется опыт</p>	Открытый тип	Высокий	<p>Ответ:</p> <p>А) популяризуется – распространяется; Б) фиаско –</p>	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ	Мастерство во публичного

		<p>новаторов производства</p> <p>б) В последнем туре соревнований команда нашей школы потерпела фиаско</p> <p>в) Незабываемый прецедент произошел во время нашей поездки по Волге</p> <p>г) В прошлом году имели место серьезные дефекты в ремонте школы</p>			<p>поражение;</p> <p>В) прецедент – случай;</p> <p>Г) дефекты-недостатки</p>	– 0 баллов	выступления, 3 семестр
158.	УК-4.1, 4.3, 4.4, 4.6, 5.3	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>According to the _____ we have three lessons today.</p> <p>a) time-table</p> <p>b) curriculum</p> <p>c) schedule</p> <p>d) subject</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Иностранный язык 1,2 семестры
159.	УК-4.1, 4.3, 4.4, 4.6, 5.3	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Let's paint the house _____. It will be much cheaper.</p> <p>a) myself</p> <p>b) yourself</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	c	<p>1 б – полное совпадение с правильным</p>	Иностранный язык 1,2 семестры

		c) ourselves d) yourselves	ва)			ответом 0 б – все остальн ые вариант ы	
160.	УК- 4.1, 4.3, 4.4, 4.6, 5.3	Выберите правильный ответ Old people are often _____ than young people. a) wise b) wiser c) the wisest d) more wise	Закрыты й тип (выбор 1 ответа из множест ва)	Базовый	b	1 б – полное совпаде ние с правиль ным ответом 0 б – все остальн ые вариант ы	Иностран ный язык 1,2 семестры
161.	УК- 4.1, 4.3, 4.4, 4.6, 5.3	Выберите правильный ответ They decided to have a short rest _____ everybody was exhausted. a) because b) so	Закрыты й тип (выбор 1 ответа из множест ва)	Базовый	a	1 б – полное совпаде ние с правиль ным ответом 0 б – все	Иностран ный язык 1,2 семестры

		c) and d) although				остальн ые вариант ы	
162.	УК- 4.1, 4.3, 4.4, 4.6, 5.3	<p>Заполните анкету, согласно представленной ситуации</p> <p>Your parents are thinking of sending you to an English school for a year to improve your English. They received the following form from ISIS (Independent School Information Service), an organization which helps parents to choose the right school for their children. Fill in the form.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>REGISTRATION FORM ISIS INTERNATIONAL Please complete in block letters Independent School Information Service</p> <hr/> <p>CHILD'S PARTICULARS</p> <p>FULL NAME _____</p> <p>DATE OF BIRTH _____</p> <p>SEX _____</p> <p>NATIONALITY _____</p> <p>ADDRESS _____</p> <p>_____</p> <p>NAME AND ADDRESS OF PRESENT SCHOOL _____</p> <p>_____</p> <p>SPORTING INTERESTS _____</p> <p>_____</p> </div>	Задание открыто го типа (задание с разверну тым ответом)	Базовый	образец заполнения анкеты находится в приложении	3б- полный правиль ный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностран ный язык 1,2 семестры

		OTHER INTERESTS AND HOBBIES_____						
		DESIRED DATE OF ENTRY TO SCHOOL_____						
		LENGTH OF STAY REQUIRED_____						
		SIGNATURE_____						
		DATE_____						
163.	УК-4.1, 4.3, 4.4, 4.6, 5.3	Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения Student: “Can I write my essay on the back of an envelope Teacher: “_____”. a) I’d rather you didn’t. b) I’d rather you wrote it on a sheet of foolscap c) I prefer you to write it on foolscap d) No, you can’t.	Закрыты й тип (задание на установ ление соответс твия)	Повышенный	d	1 б – полное совпаде ние с правиль ным ответом 0 б – все остальн ые вариант ы	Иностран ный язык 1,2 семестры	
164.	УК-4.1, 4.3, 4.4, 4.6, 5.3	Выберите правильный ответ Where are all the British kings and queens crowned? a) in the Tower of London b) in St. Paul’s Cathedral c) in Westminster Abbey d) in Buckingham Palace	Закрыты й тип (выбор 1 ответа из множест ва)	Повышенный	c	1 б – полное совпаде ние с правиль ным ответом 0 б – все	Иностран ный язык 1,2 семестры	

						остальн ые вариант ы	
165.	УК- 4.1, 4.3, 4.4, 4.6, 5.3	<p>Переведите на английский язык предложение.</p> <p>Я уже проверил почту своего соседа.</p>	Открыт ый тип	Повышенный	I have already checked my neighbor's mail.	<p>1 б – полное совпаде ние с правиль ным ответом</p> <p>0 б – все остальн ые вариант ы</p>	<p>Иностран ный язык</p> <p>1,2 семестры</p>
166.	УК- 4.1, 4.3, 4.4, 4.6, 5.3	<p>Напишите письмо по данной ситуации.</p> <p>You have seen the following advertisement in <i>The Local News</i>.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">WANTED!!!</p> <p>FRIENDLY English-speaking people to work as restaurant and bar staff on our Mediterranean cruise ships.</p> <p style="text-align: center;">Tell us about</p> </div>	Открыт ый тип (задание с разверну тым ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в приложении	<p>3б- полный правиль ный ответ, 2б-одна ошибка,</p> <p>1б-две ошибки,</p> <p>0б-3 и</p>	<p>Иностран ный язык</p> <p>1,2 семестры</p>

		<div><div><div><div>➤ why would you like to work for us</div><div>➤ any relevant experience you may have</div><div>➤ personal qualities that would be useful on board.</div></div></div><div>Contact ZY Cruises, PO Box 500, Southampton SO4 5TR, UK</div></div> <div>Write an email to answer the advertisement.</div> <div>In your letter</div> <div>-explain why you decided to write</div> <div>-answer the questions</div> <div>-ask about the pay and the food.</div> <div>Write 100-140 words.</div> <div>Remember the rules of letter writing.</div>					более ошибок	
167.	УК-4.1, 4.3, 4.4, 4.6, 5.3	<div>Прочитайте текст и определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</div> <div>«Family»</div> <div>1. The family, a basic social group united through bonds of kinship or marriage, has been present in all societies. Ideally,</div>	<div>Закрыты й тип</div> <div>(задание на установ ления соответс твия)</div>	Высокий	1	<div>1 б – полное совпаде ние с правиль ным ответом</div> <div>0 б – все остальн</div>	<div>Иностран ный язык</div> <div>1,2 семестры</div>	

	<p>the family provides its members with protection, companionship, security, and socialization. The structure of the family and the needs that the family fulfils vary from society to society. The nuclear family – two adults and their children – is the main unit in some societies. In others, it is a subordinate part of an extended family, which also consists of grandparents and other relatives. A third family unit is the single-parent family, in which children live with an unmarried, divorced, or widowed mother or farther.</p> <p>2. Historical studies have shown that family structure has been less changed by urbanization and industrialization than was once supposed. The nuclear family was the most prevalent preindustrial unit and is still the basic unit of social organization. The modern family differs from earlier traditional forms, however, in its functions, composition, and life cycle and in the roles of husbands and wives. 3. The only function of the family that continues to survive all change is the provision of affection and emotional support by and to all its members, particularly infants and young children. Specialized institutions now perform many of the other functions that were once performed by the agrarian family: economic production, education, religion, and recreation. Jobs are usually separate from the family group; family members often work in different occupations and in locations away from the home. Education is provided by the state or by private groups. The family is still responsible for the socialization of children.</p>					ые вариант ы	
--	--	--	--	--	--	--------------------	--

		<p><i>Завершите утверждение согласно содержанию текста:</i></p> <p>The main unit of social organization is associated with the ...</p> <p><i>Варианты ответов:</i></p> <p>1) nuclear family;</p> <p>2) single-parent family;</p> <p>3) family consisting of many relatives</p> <p>4) agrarian family.</p>					
168.	УК-5	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>British people value _____ personal space.</p> <p>a) their</p> <p>b) themselves</p> <p>c) them</p> <p>d) theirs</p>	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
169.	УК-5	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>_Amsterdam, _Rotterdam and _Hague are the three largest cities in _ Netherlands</p> <p>a) the, the, the, the</p> <p>b) a, a, a, -</p> <p>c) -, -, -, the</p> <p>d) -, -, the, the</p>	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	d	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все	Иностранный язык 1,2 семестры

						остальн ые вариант ы	
170.	УК-5	Выберите правильный ответ Scouting is ____ co-educational youth movement in the UK. a)larger b)the largest c) more larger d) largest	Задание закрыто го типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностран ный язык 1,2 семестры
171.	УК-5	Выберите правильный ответ It is impolite to pick your _____ in public. a) toots b) teeths c) teeth d) toothes	Задание закрыто го типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	c	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностран ный язык 1,2 семестры
172.	УК-5	Заполните анкету, согласно представленной ситуации: You are going to take part in an international exchange program. The program organizers asked you to fill in the following form <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin-top: 5px;"> PERSONAL PROFILE </div>	Задание открыто го типа(задание с	Базовый	образец заполнения анкеты находится в приложении	3б-полный правильный ответ,	Иностран ный язык 1,2 семестры

		<p align="center">EXCHANGE PROGRAM PARTICIPANTS PERSONAL INFORMATION</p> <p>First name_____</p> <p>Surname_____</p> <p>_____</p> <p>Address_____</p> <p>_____</p> <p>Date of Birth_____</p> <p>Place of Birth_____</p> <p>Sex(Male/Female)_____</p> <p>_____</p> <p>Age_____</p> <p>_____</p> <p>University_____</p> <p>_____</p> <p>Foreign Language_____</p> <p>Sporting Interests_____</p> <p>Other Interests and Hobbies_____</p> <p>Signature_____</p> <p>_____</p> <p>Date_____</p> <p>_____</p>		развернутым ответом)				26-одна ошибка, 16-две ошибки, 06-3 и более ошибок	
173.	УК-5	<p><i>Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.</i></p> <p>Receptionist: Welcome to the equipment exhibition. Where are you from?</p>		Задание закрыто го типа (задание	Повышенный	с		1 б – полное совпаде ние с	Иностран ный язык 1,2 семестры

		Participant: “_____”. Варианты ответов: . b) Thank you. The exhibition was useful. I’ve made a lot of contacts. b) The equipment is from Moscow c) Thank you. I’m from France d) Thank you for invitation	на установ ление соответс твия)			правиль ным ответом 0 б – все остальн ые вариант ы	
174.	УК-5	Выберите правильный ответ _____ is the set of expectations for people who occupy a given social position a) Social group b) Language c) Socialization d) Social role	Задание закрыто го типа (Выбор 1 ответа из множест ва)	Повышенный	d	1 б – полное совпаде ние с правиль ным ответом 0 б – все остальн ые вариант ы	Иностран ный язык 1,2 семестры
175.	УК-5	Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;">I was very pleased to receive your enquiry of 15 January and enclose our illustrated catalogue and price list giving the details requested. A full range of samples has also been sent separate post. On regular purchases of quantities of not less than 500 individual items, we would allow a</div>	Задание закрыто го типа (задания на установ ления соответс твия)	Повышенный	a	1 б – полное совпаде ние с правиль ным ответом 0 б – все остальн ые вариант ы	Иностран ный язык 1,2 семестры

		<div>trade discount of 33%.</div> <div>a) advertising letter</div> <div>b) offer letter</div> <div>c) cover letter</div> <div>d) inquiry replies</div>					
176.	УК-5	<p>Прочитайте текст и определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</p> <p>“A Festival of Books”</p> <p>1. People joke that no one in Los Angeles reads; everyone watches TV, rents videos, or goes to the movies. The most popular reading material is comic books, movie magazines, and TV guides. City libraries have only 10 percent of the traffic that car washes have. But how do you explain this? An annual book festival in west Los Angeles is “sold out” year after year. People wait half an hour for a parking space to become available.</p> <p>2. This outdoor festival, sponsored by a newspaper, occurs every April for one weekend. This year’s attendance was estimated at 70,000 on Saturday and 75,000 on Sunday. The festival featured 280 exhibitors. There were about 90 talks given by authors, with an audience question-and-answer period following each talk. Autograph seekers sought out more than 150 authors. A food court sold all kinds of popular and ethnic</p>	Задание закрытого типа (задания на установления соответствия)	Высокий	d	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры

		<p>foods, from American hamburgers to Hawaiian shave ice drinks. Except for a \$7 parking fee, the festival was free. Even so, some people avoided the food court prices by sneaking in their own sandwiches and drinks.</p> <p>3. People came from all over California. One couple drove down from San Francisco. "This is our sixth year here now. We love it," said the husband. "It's just fantastic to be in the great outdoors, to be among so many books and authors, and to get some very good deals, too."</p> <p>4. The idea for the festival occurred years ago, but nobody knew if it would succeed. Although book festivals were already popular in other US cities, would Los Angeles residents embrace one? "Angelenos are very unpredictable," said one of the festival founders.</p> <ol style="list-style-type: none"> The most population of Los Angeles prefers easy reading. Everyone in Los Angeles likes reading. Only some people read comic books, movie magazines, and TV guides. People prefer reading rather than watching TV. 					
177.	УК-5	<p>Напишите письмо по данной ситуации</p> <p>You have seen the following advertisement in the Moscow Times</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">WORLD AID</p> <p style="text-align: center;">is looking for volunteers to work in our camp in Tanzania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • to work in the local wildlife reserve • to help look after elderly people • to teach basic maths to primary </div>	Задание открытого типа(задание с развернутым ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в приложении	36-полный правильный ответ, 26-одна ошибка, 16-две ошибки, 06-3 и	Иностран- ный язык 1,2 семестры

		<div><div>children Write to us saying what kind of work you are interested in and why. Give details about yourself and say why you think you are suitable for the work. Successful applicants will receive free transportation, accommodation and board. Contact : Michael Cartright, World Aid, 23 Market Street, Ludford, BN537S, UK</div><div>Write an email to answer the advertisement. In your letter<ul style="list-style-type: none">- explain why you decided to write- describe your appearance and character- ask about the accommodation and the time required to do this workWrite 100-140 words. Remember the rules of letter writing</div></div>					более ошибок	
178.	УК-5	Выберите правильный ответ. Какой федеральный округ РФ является наибольшим по численности населения и количеству субъектов? 1. Южный федеральный округ 2. Центральный федеральный округ 3. Дальневосточный федеральный округ 4. Северо-Западный федеральный округ	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр	

179.	УК-5	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Система взглядов, отстаивающая и охраняющая традиционный церковный, государственный и общественный порядок.</p> <p>1. Консерватизм</p> <p>2. Либерализм</p> <p>3. Коммунизм</p> <p>4. Соборность</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	1	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы российской государственности, 1 семестр
180.	УК-5	Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации являются	Задание открытого типа	Базовый	Человек, его права и свободы	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы российской государственности, 1 семестр
181.	УК-5	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Кто является автором формационного подхода?</p> <p>1. К. Маркс</p> <p>2. В. Ленин</p>	Задание закрытого типа с выбором	Базовый	1	<p>1 б – полное совпадение с</p>	Основы российской государственности

		3. Н.Я. Данилевский 4. Д. Белл	1 верного ответа			правиль ным ответом 0 б – все остальн ые вариант ы	венности, 1 семестр
182.	УК- 5	Выберите правильный ответ. Свободное духовное единение людей как в церковной жизни, так и в мирской общности, общение в братстве и любви характеризует принцип ... 1. Традиционализма 2. Консерватизма 3. Солидарности 4. Соборности	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	4	1 б – полное совпаде ние с правиль ным ответом 0 б – все остальн ые вариант ы	Основы российско й государст венности, 1 семестр
183.	УК- 5	Выберите правильный ответ. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий: 1. Установки 2. Мировоззрение 3. Ценности 4. Ценностные ориентации	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	1 б – полное совпаде ние с правиль ным ответом 0 б – все остальн	Основы российско й государст венности, 1 семестр

						ые вариант ы	
184.	УК-5	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности — это...</p> <p>1. Закон</p> <p>2. Государственная программа</p> <p>3. Государственный бюджет</p> <p>4. Местное самоуправление</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
185.	УК-5	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Назовите национальный проект, реализуемый в России, инициативой которого является содействие занятости населения</p> <p>1. Производительность труда</p> <p>2. Образование</p> <p>3. Демография</p> <p>4. Цифровая экономика</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
186.	УК-5	<p>Выберите правильные ответы.</p> <p>Субъекты Российской Федерации:</p>	Задание закрыто	Повышенный	1, 2, 5	2 б – полное	Основы российской

		1. Не имеют права на отделение или сецессию 2. Равны перед лицом федеральной власти 3. Не имеют представительство в федеральном парламенте 4. Не имеют права на международные связи и на внешнеэкономическую деятельность 5. Могут иметь собственную конституцию или устав	го типа с выбором верных ответов			совпадение с правильным ответом 1 б - верны 2 ответа 0 б – все остальные варианты	й государственности, 1 семестр
187.	УК-5	Что охарактеризовал Н.Я. Данилевский в своей книге «Россия и Европа»: «...система взглядов, определяемая культурными, психологическими и иными факторами, присущими народу или совокупности близких по духу и языку народов»	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Культурно-исторический тип	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
188.	УК-5	Соотнесите понятие и определение: 1. Культура 2. Культурный код	Задание закрытого типа	Повышенный	1г, 2а, 3б, 4в	2 б – полное совпаде	Основы российской

		<p>3. Традиция</p> <p>4. Идеология</p> <p>а) Это набор характеристик, образов и устойчивых представлений, доставшихся народу от предков, которые понятны каждому. Он помогает понимать поведенческие реакции и определяет народную психологию. Это своего рода ключ к пониманию культуры народов, их уникальных особенностей.</p> <p>б) Это сложившиеся в обществе модели поведения, которые передаются из поколения в поколение и связаны с историей народа или государства.</p> <p>в) Система концептуально оформленных идей, которая выражает интересы, мировоззрение и идеалы различных субъектов политики – классов, наций, общества, политических партий, общественных движений.</p> <p>г) Все то, что создаётся человеком и при этом само создаёт человека, производит сам феномен человечности</p>	на установ ление последо вательно сти			<p>ние с правиль ным ответом 1 б – верны 2- 3 ответа 0 б – все остальн ые вариант ы</p>	государст венности, 1 семестр
189.	УК-5	<p>Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей (религия, миропонимание, мировоззрение, историческое развитие, особенности вмещающего ландшафта, своеобразие обычаев, является основной характеристикой _____ в историческом процессе.</p>	Задание открыто го типа с кратким ответом	Повышенный	Цивилизационного подхода	<p>1 б – верный ответ 0 б – все остальн ые вариант ы</p>	Основы российско й государст венности, 1 семестр
190.	УК-5	<p>Какое понимание вкладывается в тезис о том, что Российская Федерация – светское государство?</p>	Задание открыто	Повышенный	Признается факт, что никакая религия не	1 б - верный	Основы российско

			го типа с кратким ответом		может устанавливаться в качестве государственной или обязательной	ответ 0 б – все остальн ые вариант ы	й государст венности, 1 семестр
191.	УК- 5	Соотнесите авторов и названия работ: 1. Н.Я. Данилевский 2. С. Хантингтон 3. О. Шпенглер 4. А. Тойнби а) «Постижение истории» б) «Закат Европы» в) «Россия и Европа» г) «Столкновение цивилизаций»	Задание закрыто го типа на установ ление последо вательно сти	Высокий	1в, 2г, 3б, 4а	2 б – полное совпаде ние с правиль ным ответом 1 б – верны 2- 3 ответа 0 б – все остальн ые вариант ы	Основы российско й государст венности, 1 семестр
192.	УК- 5	Пентабазис - пятиэлементная «Системная модель мировоззрения». К каждой позиции подберите соответствующую позицию: 1. Человек 2. Семья 3. Общество 4. Государство	Задание закрыто го типа на установ ление последо	Высокий	1в, 2г, 3а, 4д, 5г	2 б – полное совпаде ние с правиль ным ответом	

		<p>5. Страна</p> <p>а) Совокупность форм организации жизни и деятельности людей</p> <p>б) Территория, имеющая политические, физико-географические, культурные или исторические границы</p> <p>в) Общественное существо, обладающее разумом и сознанием</p> <p>г) Малая социальная группа, ячейка общества, которая основана на браке и кровном родстве, а ее члены связаны общим бытом и ответственностью друг перед другом</p> <p>д) Организация публичной власти на определенной территории, обладающая специальным аппаратом и регулирующая общественные отношения путем издания правовых норм</p>	вательно сти			<p>1 б – верны 3-4 ответа</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	
193.	УК-5	Напишите, какие основные черты характеризуют Россию как федеративное государство	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	<p>Как федеративное государство, Россия характеризуется следующими чертами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – включением в общегосударственную территорию всех регионов страны; – распространением суверенитета Российской Федерации на всю ее территорию; – установлением 	<p>3 б - 5 и более верных ответов</p> <p>2 б - 3-4 верных ответа</p> <p>1 б - 1-2 верных ответа,</p> <p>0 б – ответы неверны</p>	<p>Основы российской государственности, 1 семестр</p>

					<p>двухуровневой системы органов государственной власти (федеральная система органов власти и системы органов власти субъектов);</p> <p>– наличием федеральной правовой системы, включая федеральное законодательство, и правовых систем субъектов;</p> <p>– принципом верховенства федерального законодательства; принадлежностью верховной законодательной, исполнительной и судебной власти федеральным государственным органам;</p> <p>– субъекты обладают правом принятия собственной</p>	.	
--	--	--	--	--	--	---	--

					<p>конституции (устава), имеют свои законодательные и исполнительные органы; принципом бикамерализма в устройстве федерального парламента (двухпалатное строение парламента, при котором одна из палат – Совет Федерации – представляет интересы субъектов); – разграничением полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами с закреплением комплекса исключительных полномочий Российской Федерации; – закреплением в исключительном ведении Российской Федерации полномочий</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					по финансовому, валютному, кредитному, таможенному регулированию, денежной эмиссии; – наличием единого гражданства; – закреплением прерогативы по осуществлению внешнеполитической деятельности за федеральными органами государственной власти, которые официально представляют Российскую Федерацию в межгосударственных отношениях.		
194.	УК-5 5.1, 5.2	Священная книга в Иудаизме? 1. Библия 2. Коран 3. Тора 4. Трипитака	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	3	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе	История религий России, 4 семестр

			из 4 предлож енных			неверно го ответа - 0 баллов.	
195.	УК- 5 5.1, 5.2	Священная книга в Буддизме? 1. Тора. 2. Трипитака. 3. Коран 4. Библия	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверно го ответа - 0 баллов.	История религий России, 4 семестр
196.	УК- 5 5.1, 5.2	3. Священная книга в Христианстве? 5. Библия 6. Коран 7. Тора 8. Трипитака	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базовый	1	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверно го ответа - 0 баллов.	История религий России, 4 семестр
197.	УК-	4. Священная книга в Исламе?	Задание	Базовый	2	При	История

	5 5.1, 5.2	9. Библия 10. Коран 11. Тора 12. Трипитака	закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных			выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверно го ответа - 0 баллов.	религий России, 4 семестр	
198.	УК- 5 5.1, 5.2	Прочитай слова. К каким религиям они относятся? Вставьте слова в таблицу. Аллах, Яхве, Будда, Иисус Христос, пагода, мечеть, церковь, синагога, икона, минарет, лама, мулла, священник, раввин, минора, алтарь, дацан.	Задание на соотнесе ние понятий	Повышенный	<div>Православная культура</div> <div>Иисус Христос</div> <div>Икона</div> <div>Священник</div> <div>Алтарь</div>	<div>2 балла:</div> <div>Исламская культура</div> <div>верный</div> <div>Аллах</div> <div>ответ - 1</div> <div>балл</div> <div>неверны</div> <div>й ответ</div> <div>Мулла</div> <div>0</div> <div>баллов</div>	История религий России, 4 семестр	Будд куль Будд Паго Лам Даца
199.	УК- 5 5.1, 5.2	Что объединяет слова каждого ряда? Коран, хафизы, мечеть - алтарь, икона, фреска - Тора, менора, кипа -	Задание на соотнесе ние понятий	Повышенный	<div>Коран, хафизы, мечеть -</div> <div>_____ Ислам</div> <div>алтарь, икона, фреска -</div> <div>_____ Христианство</div> <div>Тора, менора, кипа -</div> <div>_____ Иудаизм</div>	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	История религий России, 4 семестр	

200.	УК-5 5.1, 5.2	Выделите основные признаки религий. Затем на основании наличия этих признаков или, наоборот, их отсутствия выделите признаки, которые позволили религиям стать мировыми. Проверьте себя, подходят ли эти признаки для христианства, ислама и буддизма.	Задание открытого типа направленное на выявление признаков мировых религий	Высокий		Полный правильный ответ – 5 баллов, одна ошибка/ неточность/ неполный ответ – 3 балла, более одной ошибки/ ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов	История религий России, 4 семестр
201.	УК-5 5.1, 5.2	Нарисуйте схему эволюции религиозных течений в христианстве, в которой отразите следующие верования: иудаизм, христианство, католицизм, православие, протестантизм, ариане, старообрядцы, молокане, духоборы, кальвинисты, англиканская церковь, католические харизматы. Сделайте вывод о причинах подобной эволюции.	Задание открытого типа направленное на выявление признаков	Высокий		Полный правильный ответ – 5 баллов, одна ошибка/ неточность/	История религий России, 4 семестр

			мировых религий			неполный ответ – 3 балла, более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов	
202.	УК-5 5.1, 5.2	Составьте сравнительную таблицу религиозных различий между католицизмом и протестантизмом. Сделайте вывод об исторических предпосылках образования протестантизма.	Задание открытого типа направленное на выявление признаков мировых религий	Высокий		Полный правильный ответ – 5 баллов, одна ошибка/неточность/неполный ответ – 3 балла, более одной ошибки/ответ неправильный	История религий России, 4 семестр

						льный/ ответ отсутств ует – 0 баллов	
203.	УК- 5 5.1, 5.2	Дайте объяснения следующим христианским догмам или положениям: А) догмат о сотворении мира Богом из Ничего; Б) положение о происхождении души человека; В) теория теодицеи — проблема добра и зла в мире; Г) проблема «доказательства» Бога. Можно ли, нужно ли «доказывать» существование Бога. Аргументы, доказывающее существование Бога в христианстве.	Задание открыто го типа направл енное на выявлен ие признак ом мировых религий	Высокий		Полный правиль ный ответ – 5 баллов, одна ошибка/ неточно сть/ неполны й ответ – 3 балла, более одной ошибки/ ответ неправи льный/ ответ отсутств ует – 0 баллов	История религий России, 4 семестр
204.	УК- 5.3	Площадь территории Республики Бурятия составляет:	Задание закрыто го типа с	Базовый	В	При выборе верного	Бурятская культура: традиции

		А. 277 кв. км Б. 378 кв. км В. 377 кв. км Г. 489 кв. км	выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных			ответа – 1 балл. При выборе неверно го ответа - 0 баллов.	и современ ность, 3 семестр
205.	УК- 5.3	Известный в Бурятии (а также во всем мире) памятник В.И.Ленину на площади Советов в г. Улан-Удэ был открыт: а) 1958 г. б) 1961 г. в) 1971 г. г) 1974 г.	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	Бурятская культура: традиции и современ ность, 3 семестр
206.	УК- 5.3	На юге Бурятия граничит с: А. с Иркутской областью Б. с Республикой Тыва В. с Читинской областью Г. с Монголией	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базовый	Г	Верный ответ - 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	Бурятская культура: традиции и современ ность, 3 семестр
207.	УК- 5.3	ический»? а) 1970 г. б) 1977 г.	Задание закрыто го типа с	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл,	Бурятская культура: традиции

		в) 1980 г. г) 1999 г.	выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных			неверны й ответ – 0 баллов	и современ ность, 3 семестр
208.	УК- 5.3	В 1939 г. на сцене Бурятского драматического театра была поставлена первая бурятская опера, называвшаяся: а) «Эржэн» б) «От мрака к свету» в) «Баяр» г) «Энхэ-Булат батор».	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	Бурятская культура: традиции и современ ность, 3 семестр
209.	УК- 5.3	Кто автор слов и музыки «Поклон тебе от сердца, край родимый, Любимая Бурятия моя!» а) Николай Дамдинов, муз. Гур Дашапылова б) Дамба Жалсараев, муз. Анатолия Андреева в) Донодок Улзытуев, муз. Базыр Цырендашиева.	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 3 предлож енных	Базовый	б	Верный ответ - 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	Бурятская культура: традиции и современ ность, 3 семестр
210.	УК- 5.3	Создателем бурятского театра был: а) С. Балдаев (Абгайн Пурген) б) А. Мархаев в) С. Сахьянова г) М. Хаптагаев	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного	Базовый	а	Верный ответ - 1 балл, неверны й ответ – 0	Бурятская культура: традиции и современ ность, 3

			ответа из 4 предлож енных			баллов	семестр				
211.	УК-5.3	<p>Соедините стрелками соответствующие дни недели.</p> <p>1. понедельник а) гарагай гурбан</p> <p>2. вторник б) гарагай нэгэн</p> <p>3. среда в) гарагай долоон</p> <p>4. четверг г) гарагай хоёр</p> <p>5. пятница д) гарагай табан</p> <p>6. суббота е) гарагай зургаан</p> <p>7. воскресенье ж) гарагай дҮрбэн</p>	Задание закрыто го типа на установ ление соответс твия	Повышенный	<p>1 - б)</p> <p>2- г)</p> <p>3 - а)</p> <p>4 - ж)</p> <p>5 - д)</p> <p>6 - е)</p> <p>7 - в)</p>	Верный ответ - 2 балл, неверны й ответ – 0 баллов	Бурятская культура: традиции и современ ность, 3 семестр				
212.	УК-5.3	<p>Напишите фамилию писателя, о котором идет речь.</p> <p>Летом 1890 г. этот русский писатель посетил Бурятию. Байкальский путь оставил у него неизгладимое впечатление. Вот, что он писал: «Селенга–сплошная красота, а в Забайкалье я находил всё, что хотел. Днём скачешь по Кавказу, ночью – по Донской степи, а утром очнешься от дремоты, глядь, уже Полтавская губерния – и так всю тысячу верст. Верхнеудинск-миленький городок..."?</p>	Задание открыто го типа	Высокий	А.П. Чехов	Верный ответ - 5 балл, неверны й ответ – 0 баллов	Бурятская культура: традиции и современ ность, 3 семестр				
213.	УК-5.3	<p>Установите соответствие между фамилиями деятелей бурятского театрального искусства периода 1980-1990-х гг. и названиями театральных коллективов, в труппу которых они входят.</p> <table border="1"> <tr> <td>Фамилии</td> <td>Театральные коллективы</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Фамилии	Театральные коллективы			Задание закрыто го на установ ление соответс	Высокий	<p>1-д</p> <p>2-г</p> <p>3-а</p>	Верный ответ - 2 балл, неверны й ответ – 0	Бурятская культура: традиции и современ ность, 3
Фамилии	Театральные коллективы										

		<div> <div> деятелей театра </div> <div> 1.М.Г. Елбонов 2.А.Б. Баскаков 3.О.Б. Аюрова 4.Д.Ж. Бадлуев </div> <div> <div>А) Театр оперы и балета</div> <div>Б) Бурятский государ. ансамбль песни и танца «Байкал»</div> <div>В) Молодежный театр</div> <div>Г) Русский государственный театр драмы им. Н. Бестужева</div> <div>Д) Бурятский государ. академический театр драмы</div> </div> </div>	<div> <div>вия</div> <div></div> </div>		4-6	баллов	семестр
214.	УК-5.3	<p>Площадь территории Республики Бурятия составляет:</p> <p>А. 277 кв. км</p> <p>Б. 378 кв. км</p> <p>В. 377 кв. км</p> <p>Г. 489 кв. км</p>	<div> Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных </div>	Базовый	В	<div> При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверно го ответа - 0 баллов. </div>	Бурятская культура: традиции и современ ность, 3 семестр
215.	УК-5.1,5.2, 5.3	<p>Буддизм — это:</p> <p>а) Дхарма</p> <p>б) Философия</p> <p>в) Мышление</p>	<div> Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 3 предлож </div>	Базовый	а	<div> При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверно го </div>	Введение в буддизм, 3 семестр

			енных			ответа - 0 баллов.	
216.	УК- 5.1,5 .2, 5.3	В каком веке появился созданный европейцами термин «буддизм»: а) 17 в. б) 19 в в) 14 в.	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 3 предлож енных	Базовый	б	Верный ответ - 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	Введение в буддизм, 3 семестр
217.	УК- 5.1, 5.2, 5.3	Когда возникает буддизм: а) середина 1 тыс. до н.э. б) начало 1 тыс. н.э. в) середина 2 тыс. до н.э.	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 3 предлож енных	Базовый	а	Верный ответ - 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	Введение в буддизм, 3 семестр
218.	УК- 5.1, 5.2, 5.3	Почему буддизм называют религией без бога: а) из-за стремления бороться с местными добуддийскими божествами б) из-за отсутствия почитания богов в) из-за отсутствия представления о личном боге — творце мира	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 3 предлож	Базовый	в	Верный ответ - 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	Введение в буддизм, 3 семестр

			енных				
219.	УК-5.1, 5.2, 5.3	Имя основоположника буддизма: а) Бодхидхарма б) Сиддхартха Гаутама в) Далай-лама	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Введение в буддизм, 3 семестр
220.	УК-5.1, 5.2, 5.3	Для буддистов карма это: а) закон нравственного воздаяния б) закон всеобщей причинности в) кодекс правил религиозного поведения	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Введение в буддизм, 3 семестр
221.	УК-5.1, 5.2, 5.3	Далай-лама — это: а) титул руководителя буддийской общины б) верховный религиозный руководитель тибетских буддистов в) почётный титул буддийского монаха	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Введение в буддизм, 3 семестр
222.	УК-5.1,	Четыре Благородные Истины в буддизме включают: а) Истину о страдании, причине страдания, прекращении	Задание закрыто	Повышенный	а	Верный ответ - 2	Введение в

	5.2, 5.3	страдания и пути к прекращению страдания б) Истину о карме, перерождении, медитации и нирване в) Истину о Брахме, Вишну, Шиве и Будде г) Истину о йоге, аскезе, молитве и жертвоприношении	го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных			балл, неверны й ответ – 0 баллов	буддизм, 3 семестр
223.	УК- 5.1, 5.2, 5.3	Соотнесите буддийские термины и их определения: Термин Определение 1. Карма а) Состояние освобождения от страданий 2. б) Закон причины и следствия Нирвана 3. в) Колесо перерождений, цикл Сансара страданий 4. г) Учение Будды, универсальный Дхарма закон	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Высокий	1 — б 2 — а 3 — в 4 — г	Верный ответ - 2 балл, неверны й ответ – 0 баллов	Введение в буддизм, 3 семестр
224.	УК- 5.1, 5.2, 5.3	Установите соответствие между школами буддизма и их характеристиками: Школа Характеристика буддизма 1. Тхеравада	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож	Высокий	1 — б 2 — в 3 — г 4 — д	Верный ответ - 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	Введение в буддизм, 3 семестр

		<p>2. Махаяна</p> <p>3. Ваджраяна</p> <p>4. Дзэн</p> <p>а) Акцент на философию и логику, развита в Тибете</p> <p>б) Самая древняя школа, распространена в Юго-Восточной Азии</p> <p>в) Учение о "Великой Колеснице", идеал бодхисаттвы</p> <p>г) Использование мантр, тантр и йогических практик</p> <p>д) Медитативная практика, прямой путь к просветлению</p>	енных				
225.	<p>УК-5</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p>	<p>Установите соответствие между археологическими периодами и названиями стоянок или культур: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>А) неолит</p> <p>Б) бронзовый век.</p> <p>В) палеолит</p> <p>Г) мезолит</p> <p>Д) железный век</p> <p>1) культура плиточных могил</p> <p>2) стоянка Санный Мыс</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	А-5, Б-1, В-3, Г-2, Д-4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр


		3) Мальтинская стоянка 4) Курумчинская культура 5) Китойская культура					
226.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Петроглифы – это ... А) Кратковременные стоянки, поселения, укрепленные городища Б) Наскальные рисунки и надписи В) Памятники производственной деятельности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
227.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Установите соответствие между событиями истории Бурятии и близкими им по времени событиями истории России. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца. СОБЫТИЯ ИСТОРИИ БУРЯТИИ: 1) Поход хоринских бурят к Петру I 2) Создание бурятских казачьих полков 3) Открытие в г. Верхнеудинске первой общественной библиотеки 4) Возникновение Хоринской степной думы СОБЫТИЯ ИСТОРИИ РОССИИ: А) открытие Смольного института Б) первое упоминание имени А. С. Пушкина в русской учебной литературе («Опыте краткой истории литературы» Н.И. Греча)	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр

		В) издан Манифест «О незыблемости самодержавия» Г) основание Санкт-Петербурга					
228.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Определите, по какому признаку построен ряд исторических личностей Бурятии? Кто здесь «лишний»?</p> <p>1) Мунко Цыбиков 2) Лубсан-Жимба Ахалдаев 3) Нил Исакович 4) Иннокентий Кульчицкий 5) Баста Цыденов 6) Шойдор Мархаев</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	Религиозные деятели, лишний 5) Баста Цыденов – актер	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
229.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Определите историческую личность Бурятии, о которой идет речь в данном отрывке? Ответ запишите прямо в тексте задания в специально отведенной строке:</p> <p>«Родился в многодетной семье бедняка-крестьянина в улусе Куйта Балаганского уезда Иркутской губернии, был седьмым ребенком в семье. Стал выдающимся организатором образования: заведующий бурят-монгольским отделением педагогического факультета Иркутского университета (1930—1932), один из организаторов и первый ректор Бурятского государственного педагогического института (1932—1939), Заслуженный деятель науки Бурятской АССР. Вел научную деятельность, стал кандидатом исторических наук и доцентом. Автор научных работ по проблемам культурно-национального строительства, электрификации в Бурятии, творческого наследия Ф. Энгельса и В.И. Ленина, русско-монгольских отношений, вопросам атеизма, педагогики и методики. Особое место в его</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	Морхоз Петрович Хабаев (1903-1980)	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр


		научных исследованиях занимает история высшего педагогического образования».					
230.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Как в бурятском обществе XVII в. называлась родовая знать, так называемые «лучшие люди»? А) тайши Б) зайсаны В) нойоны Г) сайты	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
231.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Соотнесите дату и событие: А) основание Братского острога Б) основание Телембинского острога В) заключение Буринского договора Г) отряд русских казаков.;впервые встретились с бурятами Д) основание Верхоленского острога. 1. 1628г. 2. 1727г. 3. 1631г. 4. 1641г. 5. 1658г.	Задание закрыто го типа на установление соответствия	Базовый	А3,Б5,В2,Г1,Д4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
232.	УК-5 УК-5.1	Укажите имя казака-основателя Тункинского острога в 1676 г. А) Максим Перфильев	Задание закрыто го типа с выбором	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный	История Бурятии, 1/2 семестр


	УК-5.2 УК-5.3	Б) Иван Перфильев В) Гаврила Ловцов Г) Яков Хрипунов	1 верного ответа из 4 предлож енных			й ответ – 0 баллов	
233.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Укажите первого бурятского ученого, получившего звание профессора. А) Доржи Банзаров Б) Михаил Богданов В) Матвей Хангалов Г) Гомбожап Цыбиков	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базовый	Г	Верный ответ – 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
234.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Что означала политика «коренизации кадров», проводившаяся руководством БМАССР в 1920-1930-е гг.? А) Закрепление и «укоренение» на местах имевшихся кадров советских и партийных служащих Б) Формирование кадров советских и партийных служащих из коренных народов республики В) Выявление и увольнение советских и партийных служащих, не принадлежащих к коренным народам республики Г) Создание специальных условий для профессионального обучения и роста кадров советских и партийных служащих	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
235.	УК-5 УК-5.1 УК-	Традиционный бурятский национальный праздник «Сурхарбан» получил официальный статус общереспубликанского народного праздника в: А) 1922 г. Б) 1923 г.	Задание закрыто го типа с выбором 1	Базовый	В	Верный ответ – 1 балл, неверны й ответ	История Бурятии, 1/2 семестр

	5.2 УК- 5.3	В) 1924 г. Г) 1925 г.	верного ответа из 4 предлож енных			– 0 баллов	
236.	УК- 5 УК- 5.1 УК- 5.2 УК- 5.3	Этнограф Матвей Хангалов оставил следующее свидетельство о выдающемся улигершине Унгинской земли: «речь его – широкий мощный поток, наполненный эпическим богатством и образностью, шутками и прибаутками». О ком идет речь? А) Маншуд Имегенов Б) Пеохон Петров В) Папа Тушемилов Г) Парамон Дмитриев	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Повышенный	В	Верный ответ – 2 балла, неверны й ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
237.	УК- 5 УК- 5.1 УК- 5.2 УК- 5.3	В каком году был заключён Нерчинский договор, что являлось предметом этого договора? А) 1675г., определена южная граница России Б) 1689г., определена восточная граница России В) 1727г., Россия закрепила за собой территорию к югу от Кяхты.	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 3 предлож енных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
238.	УК- 5 УК- 5.1 УК- 5.2 УК- 5.3	Бурят-Монгольская автономная Советская Социалистическая Республика была образована: А) 6 декабря 1922 г.; Б) 30 мая 1923 г.; В) 12 сентября 1923 г.	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 3	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр

			предлож енных				
239.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	В 1930-е гг. на территории республики действовал Монгольский рабочий факультет для обучения граждан из МНР. Кто из перечисленных монгольских деятелей проходил в нем обучение? А) Бямбын Ринчен Б) Жамбын Батмунх В) Цэндийн Дамдинсурэн Г) Дамдинжавын Майдар	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Повышенный	Г	Верный ответ – 2 балла, неверны й ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
240.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Изображение, какого памятника монументально-мемориального искусства Бурятии представлено ниже? Укажите его: 1) название, 2) место расположения, 3) примерное историческое время создания. 	Задание комбини рованно го типа	Высокий	1) Памятник «Первопрохо дцам БАМа» / Монумент «Первая палатка» 2) г. Северобайкальск 3) 1994 г.	Верный ответ – 5 баллов, неверны й ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
241.	УК-5 УК-5.1 УК-	Определите историческую личность Бурятии, о которой идет речь в данном отрывке? «Врач, общественный деятель, путешественник, библиофил, краевед. Выпускник Казанского университета с	Задание комбини рованно го типа	Высокий	Михаил Владимирович Танский	Верный ответ – 5 баллов, неверны й ответ	История Бурятии, 1/2 семестр

	5.2 УК- 5.3	дипломами по отделению естественных наук и медицинскому отделению. Начал врачебную деятельность с 1906 г. в Верхнеудинске. Провел модернизацию больницы, а также улучшил ее материально-техническое оснащение. Активно занимался литературной деятельностью. Оставил интересные мемуары о повседневной жизни населения Верхнеудинска, на основе которых была опубликована книга «Странички из прошлого Улан-Удэ». Его личные вещи хранятся в Этнографическом музее народов Забайкалья.				– 0 баллов	
242.	УК- 5 УК- 5.1 УК- 5.2 УК- 5.3	<p>Соотнесите слова и их значения</p> <p>Термины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Зэгэтэ аба 2) Сайты 3) Эжин 4) Иничон <p>Значение</p> <ol style="list-style-type: none"> А) знатные люди в бурятском обществе XVII в. Б) главы эвенкийских родов в XVI-XVII вв. В) облавная охота у предбайкальских бурят Г) начальник бурятского рода Д) хозяин-покровитель местности 	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-В, 2-А, 3-Д, 4-Б	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
243.	УК- 5 УК- 5.1 УК- 5.2 УК- 5.3	<p>Изображение, какого промышленного здания Бурятии представлено ниже?</p> <p>Укажите его:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) название, 2) место расположения, 3) примерное время сооружения (с точностью до десятилетия). 	Задание комбинированного типа	Высокий	1) Стекольный завод / Стеклозавод 2) г. Улан-Удэ 3) 1930 г.	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр

							
244.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Какой муниципальный район Республики Бурятия выделен темным цветом на представленной ниже контурной карте?</p> <p>Укажите его:</p> <p>1) название, 2) административный центр.</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	Заиграевский район, пгт. Заиграево	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр

							
245.	УК-5.1, 5.2, 5.3	Административный центр Сибири в 1587-1602 гг.: А) Тобольск; Б) Тюмень; В) Верхотурье; Г) Кыштым.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Сибири и Дальнего Востока, 4 семестр
246.	УК-5.1, 5.2, 5.3	Сибирский приказ был окончательно упразднён: А) 1730 г.; Б) 1801 г.; В) 1763 г.; Г) 1822 г.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Сибири и Дальнего Востока, 4 семестр

247.	УК- 5.1, 5.2, 5.3	<p>Соотнесите термины и их определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ясак. 2. Караванная торговля. 3. Острог. 4. Шаманство. <p>А) Форма налога, взимаемого с коренного населения. Б) Торговля, осуществляемая через караваны и обмен товарами. В) Укреплённое поселение, часто используемое для защиты. Г) Религиозная практика, связанная с поклонением духам.</p>	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 3 предлож енных	Базовый	<p>1 — А 2 — Б 3 — В 4 — Г</p>	Верный ответ – 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	История Сибири и Дальнего Востока, 4 семестр
248.	УК- 5.1, 5.2, 5.3	<p>По соглашению между Россией и Китаем в 1897 г. началось строительство:</p> <p>А) Транссибирской магистрали; Б) КВЖД; В) Амурской железной дороги.</p>	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 3 предлож енных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	История Сибири и Дальнего Востока, 4 семестр
249.	УК- 5.1, 5.2, 5.3	<p>Представителем сибирского областничества был:</p> <p>А) Г.Н. Потанин; Б) А. Демидов; В) А. В. Колчак; Г) П. А. Столыпин.</p>	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базовый	А	Верный ответ – 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	История Сибири и Дальнего Востока, 4 семестр

250.	УК-5.1, 5.2, 5.3	Сибирское областничество – это ... А) идея создания автономной, самоуправляемой Сибири; Б) идея более тесного сотрудничества с центральной властью; В) идея более интенсивной эксплуатации природных ресурсов Сибири.	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 3 предлож енных	Базовый	А	Верный ответ – 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	История Сибири и Дальнего Востока, 4 семестр
251.	УК-5.1, 5.2, 5.3	Для экономического развития Сибири в начале XX века было характерно: А) Сибирь превращается в поставщика сырьевых ресурсов для европейской части России; Б) Начинается бурный рост промышленного производства; В) Разорение крестьян	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 3 предлож енных	Базовый	А	Верный ответ – 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	История Сибири и Дальнего Востока, 4 семестр
252.	УК-5.1, 5.2, 5.3	Активные действия чехословацкого корпуса в Сибири весной 1918 г. привели к: А) временному восстановлению самодержавия на территории Сибири; Б) свержению органов Советской власти; В) поражению белого движения в местах, прилегающих к Транссибу	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 3 предлож енных	Базовый	В	Верный ответ – 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	История Сибири и Дальнего Востока, 4 семестр
253.	УК-5.1, 5.2,	На территории Сибири, освобождённой от Колчака, был создан чрезвычайный орган власти – А) чрезвычайный комитет;	Задание закрыто го типа с	Базовый	В	Верный ответ – 1 балл,	История Сибири и Дальнего

	5.3	Б) учредительное собрание Сибири; В) Сибирский революционный комитет	выбором 1 верного ответа из 3 предлож енных			неверны й ответ – 0 баллов	Востока,4 семестр
254.	УК- 5.1, 5.2, 5.3	Массовые восстания крестьян в 1920 – начале 1921 гг. в Сибири были вызваны: А) неурожаем 1920 г.; Б) крестьяне были против массовой коллективизации; В) введением продовольственной развёрстки	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 3 предлож енных	Базовый	В	Верный ответ – 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	История Сибири и Дальнего Востока,4 семестр
255.	УК- 5.1, 5.2, 5.3	Для индустриализации Сибири было характерно: А) ускоренное развитие сельского хозяйства; Б) рост населения сибирских городов; В) ускоренным развитием кустарного производства.	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 3 предлож енных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	История Сибири и Дальнего Востока,4 семестр
256.	УК- 5.1, 5.2, 5.3	Поездка И. В. Сталина по Сибири в 1928 г. была вызвана: А) кризисом хлебозаготовок; Б) желанием лично ознакомиться с ходом индустриализации в Сибири; В) стремлением организовать массовый террор.	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного	Базовый	А	Верный ответ – 1 балл, неверны й ответ – 0	История Сибири и Дальнего Востока,4 семестр

			ответа из 3 предлож енных			баллов	
257.	УК- 5.1, 5.2, 5.3	<p>Соотнесите исторические фигуры и их деятельность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Байков. 2. Бурро. 3. Берх. 4. Бухарцы. <p>А) Английский мореплаватель, исследовавший северные моря. Б) Русский посланник, пытавшийся установить отношения с Китаем. В) Торговцы, занимавшиеся обменом товаров в Сибири. Г) Историк и археолог, изучавший древние городища.</p>	Задание закрыто го типа на установ ление соответс твия	Повышенны й	<p>1 — Б 2 — А 3 — Г 4 — В</p>	Верный ответ – 2 балл, неверны й ответ – 0 баллов	История Сибири и Дальнего Востока, 4 семестр
258.	УК- 5.1, 5.2, 5.3	<p>Постановление Совета Министров СССР о создании Сибирского отделения Академии наук было принято в:</p> <p>А) 1948 г.; Б) 1957 г.; В) 1964 г.; Г) 1970 г.</p>	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Повышенны й	Б	Верный ответ – 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	История Сибири и Дальнего Востока, 4 семестр
259.	УК- 5.1, 5.2, 5.3	<p>Сибирь вышла на первое место в стране по добычи нефти в:</p> <p>А) 1945 г.; Б) 1964 г.; В) 1953 г.; Г) 1974 г.</p>	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного	Базовый	Г	Верный ответ – 1 балл, неверны й ответ – 0	История Сибири и Дальнего Востока, 4 семестр

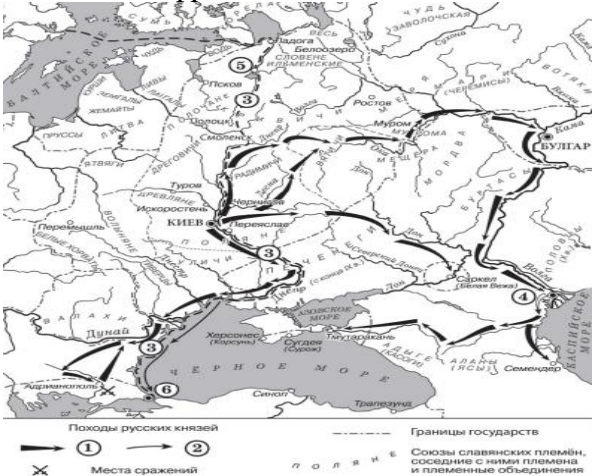
			ответа из 4 предлож енных			баллов	
260.	УК- 5.1, 5.2, 5.3	<p>Соотнесите регионы и их исторические особенности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Западная Сибирь. 2. Средняя Азия. 3. Северный Урал. 4. Китай. <p>А) Торговые связи с бухарцами и развитие караванной торговли. Б) Эпидемии оспы, сократившие численность коренного населения. Г) Древние торговые пути, связывающие поморские волости. Д) Дипломатические миссии, связанные с соблюдением древних обрядов.</p>	Задание закрыто го типа на установ ление соответс твия	Высокий	<p>1 — Б 2 — А 3 — Г 4 — Д</p>	Верный ответ – 5 баллов, неверны й ответ – 0 баллов	История Сибири и Дальнего Востока,4 семестр
261.	УК- 5.1, 5.2, 5.3	<p>В. Атласов открыл:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Сахалин; Б) Камчатку; В) Чукотку; Г) Берингов пролив. 	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	История Сибири и Дальнего Востока,4 семестр
262.	УК- 5.1, 5.2, 5.3	<p>Амурская экспедиция Е. Хабарова состоялась:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) 1625-1627 гг.; Б) 1649-1653 гг.; В) 1654-1666 гг.; 	Задание закрыто го типа с выбором	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверны	История Сибири и Дальнего Востока,4

		Г) 1656-1658 гг.	1 верного ответа из 4 предлож енных			й ответ – 0 баллов	семестр
263.	УК- 5.1, 5.2, 5.3	Соотнесите племена и их характеристики: 1. Остяки. 2. Татары. 3. Тунгусы. 4. Якуты. 5. Буряты. А) Кочевали между реками Ои и Уя. Б) Широко расселились до берегов Енисея. В) Оттеснены на реки Лену, Олекму и Вилюй. Г) Расселились от Ледовитого моря до Шилки. Д) Остановлены рекой Енисей в расселении на восток.	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 3 предлож енных	Повышенны й	1 — Б 2 — Д 3 — Г 4 — В 5 — А	Верный ответ – 2 балл, неверны й ответ – 0 баллов	История Сибири и Дальнего Востока,4 семестр
264.	УК- 5.1, 5.2, 5.3	Гулящие люди – это ... А) люди «лёгкого поведения»; В) люди без определённого места жительства и рода занятий; С) категория сибирских служилых людей	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 3 предлож енных	Базовый	В	Верный ответ – 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	История Сибири и Дальнего Востока,4 семестр
265.	УК. -4.4., 5.3	Какой инструмент традиционно используется в монгольской каллиграфии? а) Кисть из верблюжьей шерсти б) Металлическое перо	Задание закрыто го типа с выбором	Базовый	а	При выборе верного ответа –	Основы монгольс кой каллигра

		в) Угольный карандаш г) Тростниковая палочка	1 верного ответа из 4 предлож енных			1 балл. При выборе неверно го ответа - 0 баллов.	фии, 3 семестр
266.	УК. -4.4., 5.3	Как называется вертикальное письмо, характерное для монгольской каллиграфии? а) Хориг б) Тодо бичиг в) Уйгуржин бичиг г) Соёмбо	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базовый	в	Верный ответ - 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	Основы монгольс кой каллигра фии, 3 семестр
267.	УК. -4.4., 5.3	Какой алфавит лежит в основе классической монгольской каллиграфии? а) Кириллица б) Латиница в) Старомонгольское письмо г) Тибетское письмо	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базовый	в	Верный ответ - 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	Основы монгольс кой каллигра фии, 3 семестр
268.	УК. -4.4., 5.3	Как называется техника написания букв с декоративными завитками? а) Зургаан бичиг б) Хээтэй бичиг	Задание закрыто го типа с выбором	Базовый	б	Верный ответ - 1 балл, неверны	Основы монгольс кой каллигра

		в) Солонгос бичиг г) Орхон бичиг	1 верного ответа из 4 предлож енных			й ответ – 0 баллов	фии, 3 семестр
269.	УК. -4.4., 5.3	Какой цвет чернил традиционно считался наиболее благородным? а) Красный б) Чёрный в) Золотой г) Синий	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базовый	в	Верный ответ - 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	Основы монгольс кой каллигра фии, 3 семестр
270.	УК. -4.4., 5.3	Соотнесите элементы каллиграфии и их значения: 1. Тэмгэ 2. Зурхай 3. Хээ а) Узор б) Печать в) Символ	Задание закрыто го на установ ление соответс вия	Базовый	1 — б, 2 — в, 3 — а	Верный ответ - 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	Основы монгольс кой каллигра фии, 3 семестр
271.	УК. -4.4., 5.3	Соотнесите стили письма и их характеристики: 1. Бичиг 2. Дурвэлжин 3. Сутарга а) Округлый стиль б) Официальный документный в) Скоростное письмо	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож	Базовый	1 — б, 2 — а, 3 — в	Верный ответ - 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	Основы монгольс кой каллигра фии, 3 семестр

			енных				
272.	УК. -4.4., 5.3	<p>Выберите верные суждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Монгольская каллиграфия всегда пишется слева направо. 2. Соёмбо — это монгольский каллиграфический символ. 3. В каллиграфии используется только чёрный цвет. 4. Уйгурский алфавит повлиял на монгольское письмо. 	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	2,4	Верный ответ - 2 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы монгольской каллиграфии, 3 семестр
273.	УК- 5.1,5 .2, 5.3	Назовите 3 основных правила работы с кистью в монгольской каллиграфии:	Задание открытого типа	Высокий	Держать вертикально, регулировать нажим, очищать после использования	Верный ответ - 5 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы монгольской каллиграфии, 3 семестр
274.	УК- 5. УК- 5.1.	<p>Обозначьте цифрами последовательность событий:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) крещение Руси б) объединение Киева и Новгорода в) появление «Русской Правды» г) первый договор с Византией д) призвание варягов е) подавление бунта древлян ж) княжение Владимира Мономаха з) первое известие о Москве 	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-д, 2-б, 3-г, 4-е, 5-а, 6-ж, 7-з	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Отечественная история и культура, 2 семестр
275.	УК- 5. УК-	Внимательно рассмотрите карту и выполните следующие задания:	Задание комбинированно	Базовый	1. X в. 2. Святослав	Верный ответ - 2 балла,	Отечественная история и

	5.1.	<p>1. Укажите в каком веке произошли события, обозначенные на схеме стрелками.</p> <p>2. Назовите имя князя, походы которого обозначены в легенде схемы цифрой «1».</p> 	го типа			<p>неверный ответ – 0 баллов</p>	культура, 2 семестр
276.	УК-5. УК-5.1.	<p>Соотнесите имена исторических деятелей с их вкладом в историю:</p> <p>А) Иван I Б) Дмитрий Донской В) Александр Невский Г) Иван III</p> <p>1. Одержал победу над шведами и немцами 2. Считается «собирателем» русских земель 3. Первый «великий князь» на Руси 4. Одержал победу в переломном сражении с монголо-татарами</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-В 2-Г 3-А 4-Б	<p>Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	Отечественная история и культура, 2 семестр
277.	УК-5. УК-	<p>Установите соответствие между событиями и участниками этих событий</p>	Задание закрытого типа	Базовый	А-1 Б-6 В-3	<p>Верный ответ - 2 балла,</p>	Отечественная история и

	5.1.	<p>А) Первое упоминание о Москве в летописях Б) Водружение Знамени Победы над рейхстагом В) 19 Всесоюзная партийная конференция Г) Русско-турецкая война 1787-1791 гг.</p> <p>1) Юрий Долгорукий 2) А.В. Суворов 3) М.С. Горбачев 4) А.Г. Стаханов 5) Ярослав Мудрый 6) М.В. Кантария</p>	на установ ление соответс твия		Г-2	неверны й ответ – 0 баллов	культура, 2 семестр
278.	УК- 5. УК- 5.1.	<p>Прочтите отрывок из проекта договора.</p> <p>«В тот год сказала дружина Игорю: "Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам". И послушал их Игорь – пошёл к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Когда же шёл он назад, – поразмыслив, сказал своей дружине: "Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё". И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства».</p> <p>Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.</p> <p>А) Описанные события произошли в IX веке. Б) Сын описанного князя крестил Русь. В) Жена князя провела налоговую реформу. Г) Упоминаемый в тексте князь совершил удачные походы на Константинополь. Д) Описанные события произошли в том же веке, что и</p>	Задание закрыто го типа с выбором 3 верного ответа из 6 предлож енных	Базовый	В,Д,Е	Верный ответ – 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	Отечестве нная история и культура, 2 семестр

		крещение Руси. Е) Исторический деятель, упоминаемый в отрывке, был убит во время восстания.					
279.	УК-5. УК-5.1.	Как назывался коллектив единомышленников Ивана IV, помогавший ему в проведении реформ 1550-х гг.: А) земский собор; Б) боярская дума; В) государственный совет; Г) тайный комитет; Д) Избранная Рада.	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	Д) Избранная Рада	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Отечественная история и культура, 2 семестр
280.	УК-5. УК-5.1.	Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте. В декабре 1237 Рязань, первой из русских земель подверглась удару захватчиков, на шестой день осады город был взят. В январе 1238 по реке Оке монголы двинулись во Владимиро-Суздальскую землю, сражение произошло у г. Коломны. Далее настала очередь _____, город был сожжен, жители перебиты. 7 февраля 1238 года пал Владимир. 4 марта 1238 года происходит крупнейшее сражение этой войны. Битва на реке Сить. Позднее были взяты города Углич, Ярославль, Ростов. Батый с основным войском взял 5 марта пограничный новгородский город Торжок и двинулся на Новгород, но не дойдя до него 100 верст повернул назад.	Задание комбинированного типа	Базовый	Москва	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Отечественная история и культура, 2 семестр
281.	УК-5. УК-5.1.	Целью России в Северной войне было А)присоединение Финляндии Б)получение выхода к Чёрному морю	Задание закрыто го типа с выбором	Повышенный	В	Верный ответ – 1 балл, неверный	Отечественная история и культура,

		В)получение выхода к Балтийскому морю Г)отражение притязаний Польши на Левобережную Украину	1 верного ответа из 5 предлож енных			й ответ – 0 баллов	2 семестр
282.	УК- 5. УК- 5.1.	Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя брата императора, наследника престола, о котором идёт речь в отрывке. «Для него не было секретом, что Константин ... страшился престола. Значит, едва ли разговор с (Алексадром) был для него неожиданностью. Но бояться власти в его положении, даже тайно о ней мечтая, было естественно. (Наследник престола) ... понимал, что не готов... к управлению государством. А между тем, после примечательного разговора в 1819 г. Александр, неоднократно возвращаясь к этой теме, ничего, однако, не делал, чтобы подготовить брата к престолу». А) Павел Петрович Б) Николай Павлович В) Александр Николаевич Г) Александр Александрович	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	Отечестве нная история и культура, 2 семестр
283.	УК- 5. УК- 5.1.	Установите соответствие между терминами и временем их появления: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца. Термины А)Верховный тайный совет Б) Земский собор В)Дворец и Казна Г) Приказ тайных дел	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож	Повышенный	А-1 Б-3 В-2 Г-4	Верный ответ – 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	Отечестве нная история и культура, 2 семестр

		<p>Время появления</p> <p>1) XVIII</p> <p>2) XV в.</p> <p>3) XVI в.</p> <p>4) XVII в.</p> <p>5) XIX в.</p>	енных				
284.	УК-5. УК-5.1.	<p>В 1815 году окончательно завершились наполеоновские войны в Европе, которые оказали значительное влияние на политику Европейских государств. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что Наполеоновские войны оказали серьезное влияние на внутреннюю политику России и Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.</p>	Задание комбинированного типа	Базовый	<p>1) для России, например: Наполеоновские войны приводят к усилению консервативных тенденций в России, усиливается цензура, начинается период Аракчеевщины.</p> <p>2) для Франции, например: Поражение революции приводит к реставрации Бурбонов во Франции, на престоле оказывается Людовик XVIII, что приводит к началу «белого террора» в стране, скоро сменившегося более либеральными тенденциями</p>	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	Отечественная история и культура, 2 семестр
285.	УК-5. УК-5.1.	<p>Сопоставьте политическую партию начала XX в.:</p> <p>1) Российская социал-демократическая рабочая партия (большевиков)</p>	Задание закрытого типа	Базовый	1-В, 2-Б, 3 –Г, 4 - А	Верный ответ – 1 балл, неверный	Отечественная история и культура,

		2) Партия социалистов революционеров (эсеры) 3) Партия конституционных демократов (кадеты) 4) «Союз русского народа» и ее лидера: А) А.И. Дубровин Б) В.М. Чернов В) В.И. Ленин Г) П.Н. Миллюков	установление соответствия			й ответ – 0 баллов	2 семестр
286.	УК-5. УК-5.1.	Прочтите отрывок из выступления в Государственной Думе государственного деятеля начала XX в. и напишите его фамилию. «В основу закона 9 ноября положена определенная мысль, определенный принцип... В тех местностях России, где личность крестьянина получила уже определенное развитие, где община как принудительный союз ставит преграду для его самостоятельности, там необходимо дать ему свободу трудиться, богатеть, распоряжаться своей собственностью; надо дать ему власть над землей, надо избавить его от кабалы отжившего общинного строя»	Задание комбинированного типа	Базовый	Столыпин П.А.	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Отечественная история и культура, 2 семестр
287.	УК-5. УК-5.1.	Прочтите отрывок из исторического документа и укажите фамилию советского государственного деятеля, выступившего с данным заявлением. «Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города... Это неслыханное нападение на нашу страну является беспримерным в истории цивилизованных народов вероломством... Вся ответственность за это разбойничье нападение на	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Отечественная история и культура, 2 семестр

		Советский Союз целиком и полностью падает на германских фашистских правителей».					
		А) И.В. Сталин Б) В.М. Молотов В) М.И. Калинин Г) Г.М. Маленков					
288.	УК-5. УК-5.1.	<p>Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.</p> <p>А) _____ конференция «Большой тройки» проходила в 1943 г.</p> <p>Б) Первый таран в ночном воздушном бою произвёл советский лётчик _____, сбивший на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.</p> <p>В) В ходе Курской битвы произошло крупнейшее танковое сражение у _____.</p> <p>Пропущенные элементы:</p> <p>1) Ялтинская (Крымская) 2) Н. Ф. Гастелло 3) станция Прохоровка 4) Тегеранская 5) В. В. Талалихин 6) разъезд Дубосеково</p>	Задание комбинированного типа	Базовый	4,5,3	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Отечественная история и культура, 2 семестр
289.	УК-5. УК-	Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите название города – областного центра, который в ходе этой битвы в	Задание комбинированно	Базовый	1) Московская битва 2) Тула 3) целью было «общее	Верный ответ – 5 баллов,	Отечественная история и

	5.1.	<p>течение более 40 дней находился почти в полном кольце осады, но так и не был сдан врагу. В чём, согласно одному из отрывков, состояла цель второй фазы наступления Красной Армии?</p> <p>«К 16 ноября полк, которым я командовал, был на левом фланге дивизии и прикрывал выходы из г. Волоколамска и железную дорогу. 2-й батальон занимал оборону: посёлок Ново-Никольское, посёлок Петелино и разъезд Дубосеково. Батальоном командовал майор Решетников, в батальоне было три роты: 4-я, 5-я и 6-я... Четвёртой ротой командовал капитан Гундилович, политрук Клочков... Занимала она оборону – Дубосеково, Петелино. В роте к 16 ноября было 120–140 человек. Мой командный пункт находился за разъездом Дубосеково у переездной будки примерно в 1 1/2 км от позиций 4-й роты».</p> <p>«...Уже пятьдесят девять пехотных и семнадцать кавалерийских дивизий ждали приказа выступить из-за плечей сил обороны. 30 ноября 1941 года Жуков представил Сталину план контрнаступления. На первой стадии предполагался удар по северной группировке германских войск, удар по Клину и Солнечногорску в направлении на Истру. Речь шла о продвижении на запад примерно на сорок километров. На этой же фазе советские войска выступали на юге во фланг Гудериану с трёх сторон и оттесняли его части примерно на восемьдесят километров. Войска центрального сектора сдерживали противника и не позволяли ему оказывать помощь атакуемым флангам. После окончания первой фазы наступления центральный участок выходил вперёд, и наступление на подмосковную группировку немцев становилось всеобщим. Целью было «общее уничтожение</p>	го типа		уничтожение немецких войск»	неверный ответ – 0 баллов	культура, 2 семестр
--	------	---	---------	--	-----------------------------	---------------------------	---------------------

		немецких войск»»).					
290.	УК-5. УК-5.1.	<p>Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>Руководители: А)Ю.В. Андропов Б) Н.С. Хрущёв В)М.С. Горбачёв Г) К.У. Черненко</p> <p>Периоды: 1) 1953-1964 гг. 2) 1964-1982 гг. 3) 1982-1984 гг. 4) 1984-1985 гг. 5) 1985-1991 гг.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	А-3, Б-1, В-5, Г- 4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Отечественная история и культура, 2 семестр
291.	УК-5. УК-5.1.	<p>Прочтите отрывок из воспоминаний председателя Госплана СССР Н. Байбакова и напишите название периода отечественной истории, к которому они относятся.</p> <p>«Разговор происходил за чашкой чая, как говорится, в доверительной обстановке. Брежнев рассказывал о трудном положении в стране, о том, что необходимо усилить централизацию управления и планирования, так как предстоит ликвидация совнархозов и восстановление министерств... "Чёрное золото" и газ из Сибири становились основной базой топливноэнергетического комплекса страны, крупным источником валюты. Тогда и развернулась острая борьба за выбор наиболее эффективного направления прокладки газопровода из</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	Застой	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Отечественная история и культура, 2 семестр

		Западной Сибири. Косыгин сам вылетел на место — в Тюменскую область, чтобы убедиться, какой вариант выгоднее: северный — по малоосвоенной территории или южный — по густонаселённым районам».																				
292.	УК-5. УК-5.1.	<p>Соотнесите экономическое преобразование 1992-2005 гг. и соответствующую фамилию Главы правительства, проводившего данное преобразование:</p> <p>1) «Шоковая терапия», либерализация цен, начало приватизации государственной собственности 2) Временный отказ платить по внешним и внутренним долгам (дефолт) в августе 1998 г. 3) Государственная поддержка Топливо-энергетического комплекса, создание системы Государственных краткосрочных обязательств (ГКО), деноминация рубля</p> <p>А) С.В. Кириенко Б) Е.Т. Гайдар В) В.С. Черномырдин</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1–Б, 2–А, 3–В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Отечественная история и культура, 2 семестр															
293.	УК-5. УК-5.1.	<p>Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.</p> <table><tr><td>Географический объект</td><td>Событие (явление, процесс)</td><td>Время, когда произошло событие (явление, процесс)</td></tr><tr><td>Херсон</td><td>_____ (А)</td><td>_____ (Б)</td></tr><tr><td>_____ (В)</td><td>Строительство первой в мире атомной электростанции</td><td>_____ (Г)</td></tr><tr><td>Берёзов</td><td>_____ (Д)</td><td>1720-е гг.</td></tr><tr><td>_____ (Е)</td><td>Присоединение города к России в результате войны с Османской империей</td><td>1810-е гг.</td></tr></table> <p>Пропущенные элементы:</p>	Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)	Херсон	_____ (А)	_____ (Б)	_____ (В)	Строительство первой в мире атомной электростанции	_____ (Г)	Берёзов	_____ (Д)	1720-е гг.	_____ (Е)	Присоединение города к России в результате войны с Османской империей	1810-е гг.	Задание комбинированного типа	Повышенный	3,4,2,6,7,5	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Отечественная история и культура, 2 семестр
Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)																				
Херсон	_____ (А)	_____ (Б)																				
_____ (В)	Строительство первой в мире атомной электростанции	_____ (Г)																				
Берёзов	_____ (Д)	1720-е гг.																				
_____ (Е)	Присоединение города к России в результате войны с Османской империей	1810-е гг.																				

		1) Воронеж 2) Обнинск 3) вхождение в состав Российской Федерации в период проведения Специальной военной операции (СВО) 4) 2020-е гг. 5) Кишинёв 6) 1950-е гг. 7) ссылка А.Д. Меншикова 8) строительство Транссибирской магистрали 9) 1980-е гг.					
294.	УК-5.1,5 .2, 5.3	Монгольская каллиграфия включена в список Нематериального культурного наследия ЮНЕСКО в _____ году.	Задание открыто типа	Высокий	2013	Верный ответ - 2 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы монгольской каллиграфии, 3 семестр
295.	УК-5.1,5 .2, 5.3	Какой монастырь является старейшим буддийским дацаном в Бурятии? а) Иволгинский б) Тамчинский (Гусиноозёрский) в) Анинский г) Кижингинский	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Религиозные конфессии и Бурятии, 3 семестр
296.	УК-5.1,5	Какое название носят старообрядцы Бурятии? а) Духоборы	Задание закрыто	Базовый	б	Верный ответ - 1	Религиозные

	.2, 5.3	б) Семейские в) Молокане г) Скопцы	го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных			балл, неверны й ответ – 0 баллов	конфесси и Бурятии, 3 семестр
297.	УК- 5.1,5 .2, 5.3	Какой православный храм в Улан-Удэ является старейшим? а) Свято-Одигитриевский собор б) Троицкий храм в) Храм Рождества Христова г) Храм Серафима Саровского	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базовый	а	Верный ответ - 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	Религиозн ые конфесси и Бурятии, 3 семестр
298.	УК- 5.1,5 .2, 5.3	Как называется главная буддийская ступа Бурятии, расположенная в Улан-Удэ? а) Ступа Просветления б) Ступа Калачакры в) Ступа Хамбо-ламы Итигэлова г) Ступа Лотоса	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базовый	в	Верный ответ - 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	Религиозн ые конфесси и Бурятии, 3 семестр
299.	УК- 5.1,5 .2, 5.3	Какой буддийский праздник отмечается в Бурятии как Новый год? а) Сагаалган б) Майдари-хурал	Задание закрыто го типа с выбором 1	Базовый	а	Верный ответ - 1 балл, неверны й ответ	Религиозн ые конфесси и

		в) Зула-хурал г) Дончод-хурал	верного ответа из 4 предлож енных			– 0 баллов	Бурятии, 3 семестр
300.	УК- 5.1,5 .2, 5.3	Какое священное место является центром шаманизма в Бурятии? а) Гора Алханай б) Озеро Байкал в) Гора Бык г) Долина Баргузин	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базовый	а	Верный ответ - 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	Религиозн ые конфесси и Бурятии, 3 семестр
301.	УК- 5.1,5 .2, 5.3	Как называется обряд шаманского камлания? а) Тайлаган б) Обоо в) Хурал г) Мандала	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 3 предлож енных	Базовый	а	Верный ответ - 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	Религиозн ые конфесси и Бурятии, 3 семестр
302.	УК- 5.1,5 .2, 5.3	Назовите 3 основные религии Бурятии и их особенности. Эталонный ответ: Буддизм Шаманизм Православие	Задание открыто го типа	Повышенный	школа Гелуг, почитание Далай-ламы, культ природы, обряды камлания. русская традиция, почитание Иннокентия	Верный ответ - 2 балл, неверны й ответ – 0 баллов	Религиозн ые конфесси и Бурятии, 3 семестр

					Иркутского.		
303.	УК- 5.1,5 .2, 5.3	Сопоставьте религиозные конфессии Бурятии и их основные символы: <div> <div>Конфессия</div> <div>Символ</div> </div> <div> <div>1. Буддизм</div> <div>а) Икона Николая Чудотворца</div> </div> <div> <div>2. Православие</div> <div>б) Драгоценная ступа</div> </div> <div> <div>3. Шаманизм</div> <div>в) Бубен с колотушкой</div> </div> <div> <div>4. Ислам</div> <div>г) Полумесяц со звездой</div> </div>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	1 — б, 2 — а, 3 — в, 4 — г	Верный ответ - 2 балл, неверный ответ – 0 баллов	Религиозные конфессии Бурятии, 3 семестр
304.	УК- 5.1,5 .2, 5.3	Соотнесите современные религиозные центры и их функции: <div> <div>Центр</div> <div>Функция</div> </div> <div> <div>1. Иволгинский дацан</div> <div>а) Место хранения тела Итигэлова</div> </div> <div> <div>2. Дуйнхор-дацан</div> <div>б) Изучение Калачакра-тантры</div> </div> <div> <div>3. Центр «Ринпоче Багша»</div> <div>в) Буддийские курсы для мирян</div> </div> <div> <div>4. Мечеть в Улан-Удэ</div> <div>г) Мусульманские праздники</div> </div>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	1 — а, 2 — б, 3 — в, 4 — г	Верный ответ - 5 балл, неверный ответ – 0 баллов	Религиозные конфессии Бурятии, 3 семестр
305.	УК-	Значение термина «этика»:	Задание	Базовый	Г	При	Этика, 3

	5.1,5 .2, 5.3	А) дом, гнездо Б) наука В) характер, природа явления Г) мораль (нравственность) Д) все перечисленное Е) все перечисленное, кроме В)	закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных			выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверно го ответа - 0 баллов.	семестр
306.	УК- 5.1,5 .2, 5.3	Регуляция общественных отношений (при помощи моральных кодексов, традиций, религиозных норм и пр.) является: А) элементом структуры морали Б) функцией морали	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 2 предлож енных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	Этика, 3 семестр
307.	УК- 5.1,5 .2, 5.3	Формирование морали в первобытном обществе было обусловлено: А) коллективным характером труда и проживания Б) системами табу В) принципом воздаяния Г) всем перечисленным	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базовый	Г	Верный ответ - 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	Этика, 3 семестр
308.	УК-	Согласно этическому учению Платона, добродетели	Задание	Базовый	А	Верный	Этика, 3

	5.1,5 .2, 5.3	основаны на следующих сторонах души человека: А) разумной, волевой, аффективной Б) разумной и волевой В) разумной и аффективной	закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 3 предлож енных			ответ - 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	семестр
309.	УК- 5.1,5 .2, 5.3	Кому принадлежит утверждение о том, что все, что создано Богом, является абсолютным благом, поэтому абсолютного зла не может существовать? А) Августину Блаженному Б) Фоме Аквинскому В) Пико делла Мирандоле.	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 3 предлож енных	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	Этика, 3 семестр
310.	УК- 5.1,5 .2, 5.3	Утверждение о том, что человек – часть природы, высшее земное существо с высокими духовными устремлениями, принадлежит А) античности Б) средневековью В) эпохе Возрождения	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 3 предлож енных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	Этика, 3 семестр
311.	УК- 5.1,5 .2, 5.3	Этику считали практической наукой, рассматривающей утилитарные проблемы: А) неопозитивисты Б) экзистенциалисты	Задание закрыто го типа с выбором	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверны	Этика, 3 семестр

		В) прагматисты	1 верного ответа из 3 предлож енных			й ответ – 0 баллов	
312.	УК- 5.1,5 .2, 5.3	Формирование достоинства человека связано с его оценкой а) своих властных полномочий б) своей одаренности в) своей внешности г) своей ценности.	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Повышенный	Г	Верный ответ - 2 балл, неверны й ответ – 0 баллов	Этика, 3 семестр
313.	УК- 5.1,5 .2, 5.3	Этический принцип благоговения перед _____, был разработан протестантским теологом и врачом А. Швейцером. а) смертью б) жизнью в) матерью г) Богом.	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Высокий	Б	Верный ответ - 2 балл, неверны й ответ – 0 баллов	Этика, 3 семестр
314.	УК- 5.1,5 .2, 5.3	К основным разделам этики относятся: а) учение о добродетелях; учение о моральных нормах; учение о жизненных ценностях; б) учение о верности; учение о толерантности; учение о благожелательности;	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа	Высокий	А	Верный ответ - 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	Этика, 3 семестр

		в) учение о долге; учение о достоинстве человека; учение о справедливости; г) учение об искренности; учение о порядочности; учение о праве.	из 4 предлож енных				
315.	УК- 5.1,5 .2, 5.3	Значение термина «этика»: А) дом, гнездо мораль (нравственность) Б) наука перечисленное В) характер, природа явления перечисленное, кроме В) Г) Д) все Е) все	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Высокий	АБГ	Верный ответ - 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	Этика, 3 семестр
316.	УК- 5. УК- 5.3.	<i>Задание 1. Выберите правильный ответ. (1 б.)</i> При беседе буряты в первую очередь интересуются о а) погоде б) работе в) новостях	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 3 предлож енных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверно го ответа - 0 баллов.	Бурятски й язык, 1/2 семестр
317.	УК- 5. УК- 5.3.	<i>Задание 2. Соотнесите названия блюд бурятской кухни (3 б.)</i> 1) Шанаһан зөөхэй 2) Бообо	Задание закрыто го типа на уста-	Базовый	1б, 2в, 3а	3 балла: 1 верный ответ – 1	Бурятски й язык, 1/2

		3) Арьбин полости лошади б) саламат в) печенье, поджаренное на масле	новлени е соответс твия			балл, неверны й ответ – 0 баллов	семестр
318.	УК- 5. УК- 5.3.	<i>Задание 3. Как Вы обратитесь к сестре Вашего друга, которая старше Вас на 1 год? (1 б.)</i> а) Ты б) Вы	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 2 предлож ен-ных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	Бурятски й язык, 1/2 семестр
319.	УК- 5. УК- 5.3.	<i>Какое слово в этом ряду лишнее? Выпишите это слово (1 б.)</i> аба, ахай, үбгэн, эгэшэ, дүү басаган, эжы	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из множест ва	Базовый	үбгэн	Верное слово - 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	Бурятски й язык, 1/2 семестр
320.	УК- 5. УК- 5.3.	<i>Выберите подходящий по смыслу и по форме вариант из трёх предложенных. (1 б.)</i> Энэ аб.... дэбтэр. а) -ай б)-ын в)-эй	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 3	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	Бурятски й язык, 1/2 семестр

			предлож енных				
321.		Найдите грамматическую ошибку в подчеркнутых частях предложения. Если ошибки нет, пишите в ответе Г- Алдуу үгы (1 б.) <u>Энэ</u> А <u>хэнэй</u> <u>нохой гү?</u> В <u>Алдуу үгы.</u> Г	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	Бурятски й язык, 1/2 семестр
322.	УК- 5. УК- 5.3.	Выпишите числительное в соответствующей контексту форме (1 б). Бидэ гэртээ а) дүрбэдэхи б) дүрбэбди в) дүрбэтэйбди	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 3 предлож енных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	Бурятски й язык, 1/2 семестр
323.	УК- 5. УК- 5.3.	Выберите подходящий по смыслу и по форме вариант из трех предложенных (1б). Ши хэды үхибүүдтэй... ? а) -б б) -бши в) -бта	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 3 предлож енных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	Бурятски й язык, 1/2 семестр
324.	УК-	Выберите подходящий по смыслу и по форме аффикс	Задание	Базовый	В	Верный	Бурятски

	5. УК- 5.3.	личного притяжания. (1 б.) Минии басаган хадамтай юм. Нүхэр эрдэмэй түбтэ хүдэлдэг. а) -шни б) -ынь в) -ни	закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 3 предлож енных			ответ - 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	й язык, 1/2 семестр
325.	УК- 5. УК- 5.3.	Энэ хэн бэ?” Соотнесите обе колонки. (3б). 1.эжын ахай 2.эгэшын үбгэн 3.абын ахай а) хуряахай б) абга в) нагаса	Задание закрыто го типа на установ ление соответс твия	Базовый	1в, 2а, 3б	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	Бурятски й язык, 1/2 семестр
326.	УК- 6, 6.1, 6.2	Движущими силами педагогического процесса являются его... а) закономерности б) противоречия в) принципы; г) педагоги.	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базовый	Б	1 б – полное совпаде ние с правиль ным ответом 0 б – все остальн ые вариант ы	Педагоги ка и психолог ия, 3 семестр
327.	УК-	К видам педагогического эксперимента относятся...	Задание	Базовый	В, Г	1 б –	Педагоги

	6, 6.1, 6.2	а) психологический; б) опосредованный; в) формирующий; г) констатирующий.	закрыто го типа с выбором 2 верных ответов из 4 предлож енных			полное совпаде ние с правиль ным ответом 0 б – все остальн ые вариант ы	ка и психолог ия, 3 семестр
328.	УК- 6, 6.1, 6.2	Дидактика изучает... а) основы профессиональной подготовки; б) теорию обучения; в) управление образовательными системами; г) теорию воспитания.	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базовый	Б	1 б – полное совпаде ние с правиль ным ответом 0 б – все остальн ые вариант ы	Педагоги ка и психолог ия, 3 семестр
329.	УК- 6, 6.1, 6.2	К эмпирическим (практическим) методам педагогического исследования относятся: а) наблюдение, беседа, анкетирование, эксперимент; б) наблюдение, анализ, эксперимент, интервьюирование;	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож	Базовый	А	1 б – полное совпаде ние с правиль ным ответом 0 б – все остальн	Педагоги ка и психолог ия, 3 семестр

		в) беседа, классификация, синтез, шкалирование; г) эксперимент, моделирование, рейтинг, тестирование.	енных			ые вариант ы	
330.	УК- 6, 6.1, 6.2	Психология - наука о закономерностях развития и функционирования... а) сознания; б) мышления; в) психики; г) общения.	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Педагогика и психология, 3 семестр
331.	УК- 6, 6.1, 6.2	Учение о психике, как свойстве живой природы называется... а) нейropsychизм; б) панпсихизм; в) биопсихизм; г) антропсихизм.	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Педагогика и психология, 3 семестр
332.	УК- 6, 6.1,	Свойством высокоорганизованной материей (мозга) отражать объективную действительность и на основе формируемого образа регулировать поведение	Задание закрыто го типа с	Базовый	В	1 б – полное совпаде	Педагогика и психолог

	6.2	<p>признается:</p> <p>а) душа;</p> <p>б) сознание;</p> <p>в) психика;</p> <p>г) рефлекс.</p>	выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных			ние с правиль ным ответом 0 б – все остальн ые вариант ы	ия, 3 семестр
333.	УК- 6, 6.1, 6.2	<p>Способы, посредством которых познается предмет науки, называются.</p> <p>а) целями;</p> <p>б) методами;</p> <p>в) процессами;</p> <p>г) задачами.</p>	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базовый	Б	1 б – полное совпаде ние с правиль ным ответом 0 б – все остальн ые вариант ы	Педагоги ка и психолог ия, 3 семестр
334.	УК- 6, 6.1, 6.2	<p>Теоретическое и методическое обоснование проблем измерения в психологии называется...</p> <p>а) психогигиеной;</p> <p>б) психофизикой;</p> <p>в) психометрией;</p> <p>г) психоанализом.</p>	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базовый	В	1 б – полное совпаде ние с правиль ным ответом 0 б – все остальн ые	Педагоги ка и психолог ия, 3 семестр

						вариант ы	
335.	УК- 6, 6.1, 6.2	<p>Психология как наука о сознании возникла:</p> <p>а) в 13- 14 в.;</p> <p>б) в 14- 15 в.;</p> <p>в) в 15 - 16 в.;</p> <p>г) в 17-18 в.</p>	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	1 б – полное совпаде ние с правиль ным ответом 0 б – все остальн ые вариант ы	Педагоги ка и психолог ия, 3 семестр
336.	УК- 6, 6.1, 6.2	<p>1)Сопоставьте педагогическую категорию с ее определением:</p> <p>1. Организация педагогического процесса в соответствии с конкретной педагогической концепцией</p> <p>2. Формулировка педагогом противоречия, возникшего в конкретной педагогической ситуации, решение которого требует дополнительного знания, умений или накопления опыта</p> <p>3. Педагогическое явление, выступающее в качестве движущей силы, источника или механизма развития другого педагогического явления</p> <p>4. Специально организованное, развивающееся во времени и в рамках определенной воспитательной системы</p>	Задание закрыто го типа на установ ление соответс твия	Повышенный	1–Б, 2–Г, 3–В, 4–А	2 б – полное совпаде ние с правиль ным ответом 0 б – все остальн ые вариант ы	Педагоги ка и психолог ия, 3 семестр

		<p>взаимодействия воспитателей и воспитанников, направленное на достижение педагогической цели</p> <p>а) педагогический процесс;</p> <p>б) педагогическая технология;</p> <p>в) педагогический фактор;</p> <p>г) педагогическая проблема</p>					
337.	УК-6, 6.1, 6.2	<p>Сопоставьте педагогическую категорию с её определением</p> <p>1. Освоение системы знаний, умений, навыков, опыта познавательной и практической деятельности, ценностных ориентаций и отношений</p> <p>2. Процесс специально организованного педагогического взаимодействия, обеспечивающего формирование необходимых социальных представлений, морально-волевых качеств, опыта поведения</p> <p>3. Самостоятельное преобразование себя, своих знаний, умений и навыков</p> <p>4. Усвоение человеком ценностей, норм установок, присущих в данное время обществу, социальной общности, группе и воспроизводство им социальных связей и социального опыта</p> <p>а) воспитание;</p> <p>б) образование;</p> <p>в) самообразование;</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-б, 2-а, 3-в, 4-г	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Педагогика и психология, 3 семестр

		г) социализация					
338.	УК-6, 6.1, 6.2	<p>1. Изучает специфику народного воспитания, накопленный и отраженный в национальной культуре опыт воспитания</p> <p>2. Изучает особенности воспитания и обучения детей с отклонениями в физическом, психическом и умственном развитии</p> <p>3. Изучает процесс формирования личности и коллектива, закономерности, принципы, отношения, методы его осуществления</p> <p>4. Изучает процесс обучения, содержание образования, принципы, формы, способы и средства реализации целей обучения</p> <p>а) теории воспитания;</p> <p>б) теория обучения;</p> <p>в) дефектология;</p> <p>г) этнопедагогика.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-Г 2-В 3-А 4-Б	2 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Педагогика и психология, 3 семестр
339.	УК-6, 6.1, 6.2	<p>Установите соответствие между категориями и их компонентами:</p> <p>1. Воспитание</p> <p>2. Образование</p> <p>3. Обучение</p> <p>4. Социализация</p> <p>а) социальные нормы;</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-Б 2-В 3-Г 4-А	2 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Педагогика и психология, 3 семестр

		б) отношения; в) мировоззрение; г) навыки.				ы	
340.	УК-6, 6.1, 6.2	<p>Установите соответствие между видом воображения и его характеристикой.</p> <p>1. Продуктивное спонтанное возникновение образов;</p> <p>2. Репродуктивное оригинальное конструирование действительности;</p> <p>3. Активное копирование отображаемого;</p> <p>4. Пассивное целенаправленное построение образов.</p>	Закрытые задания на соответствие	Повышенный	<p>1 → 2 (Продуктивное — оригинальное конструирование);</p> <p>2 → 3 (Репродуктивное — копирование);</p> <p>3 → 4 (Активное — целенаправленное);</p> <p>4 → 1 (Пассивное — спонтанное).</p>	1 б – за одно верное соответствие. Итого: максимум 4 баллов.	Педагогика и психология, 3 семестр
341.	УК-6, 6.1, 6.2	<p>В редакции газеты журналисту дали задание написать статью про байкеров. Байкеры – любители и поклонники мотоциклистов. В отличие от обычных мотоциклистов, у байкеров мотоцикл является частью образа жизни. Характерной особенностью также является их объединение с единомышленниками на основе этого образа жизни. Узнав, где собираются байкеры, журналист, одевшись подобающим образом, стал посещать те же места. Сказав, что его интересуют мотоциклы и он хочет присоединиться к группе байкеров, журналист в течение месяца общался с ними, узнавал их интересы, образ жизни. Журналист для изучения образа жизни байкеров использовал такой метод исследования, как...</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	А	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	Педагогика и психология, 3 семестр

		<p>Варианты ответа:</p> <p>а) наблюдение</p> <p>б) контен-анализ</p> <p>в) опрос</p> <p>г) эксперимент</p>					
342.	УҚ-6, 6.1, 6.2	<p>Представитель страховой компании пришел в небольшую организацию, чтобы познакомить ее работников с предоставляемыми его компанией услугами. Встреча с коллективом проходила в зале для совещаний. Когда все собрались, представитель страховой компании кашлянул, улыбнулся и начал рассказывать о своей компании и предоставляемых ею услугах. Во время рассказа он ни разу не взглянул на зал и, раздав буклеты о своей компании, попрощался и ушел.</p> <p>При общении с сотрудниками организации страховой агент использовал такие невербальные средства, как...</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а) оптико-кинетические</p> <p>б) экстралингвистические</p> <p>в) «контакт глаз»</p> <p>г) ольфакторные</p>	Задание комбинированного типа	высокий	Б	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	Педагогика и психология, 3 семестр

343.	УК-6, 6.1, 6.2	<p>Сопоставьте свойства ощущений с их характеристиками:</p> <p>1. Адаптация</p> <p>2. Нижний порог чувствительности</p> <p>3. Синестезия</p> <p>4. Верхний порог чувствительности</p> <p>5. Сенсibilизация</p> <p>а) возбуждение возникшими ощущениями одного вида ощущений другого вида;</p> <p>б) приспособление чувствительности к постоянно действующему раздражителю;</p> <p>в) повышение чувствительности в результате взаимодействия анализаторов, упражнения, фармакологических средств;</p> <p>г) наибольшая сила раздражителя, при которой еще сохраняется ощущение данного вида;</p> <p>д) наименьшая сила раздражителя, при которой появляется едва заметное ощущение.</p>	Закрытые задания на соответствие	высокий	<p>1 — б)</p> <p>2 — д)</p> <p>3 — а)</p> <p>4 — г)</p> <p>5 — в)</p>	<p>За каждый правильный ответ - 1 балл.</p> <p>0 б – все остальные варианты</p> <p>Итого: 5 баллов максимально</p>	Педагогика и психология, 3 семестр
344.	УК-6, 6.1, 6.2	<p>Установите соответствие между свойствами продуктивной памяти и их характеристиками.</p> <p>1. Длительность</p> <p>2. Готовность</p>	Закрытые задания на соответствие	высокий	<p>1-А</p> <p>2-В</p> <p>3- Б</p>	<p>За каждый правильный ответ - 1</p>	Педагогика и психология, 3 семестр

		<p>3. Объем</p> <p>а) характеристика, свидетельствующая о способности человека удерживать определенное время в своем сознании нужную информацию;</p> <p>б) это количественные показатели и возможности запечатляемой, сохраняемой и воспроизводимой человеком информации;</p> <p>в) это предрасположенность человека всегда активно использовать всю запечатленную информацию.</p>	твия			<p>балл. 0 б – все остальные варианты</p> <p>Итого: 3 баллов максимально</p>	
345.	УК-6, 6.1, 6.2	<p>Соотнесите основные свойства внимания, проявляющиеся в следующих примерах:</p> <p>а) обучение студента методике скорочтения;</p> <p>б) тишина в аудитории при проведении лекции;</p> <p>в) чтение учебника и самостоятельное составление тезисов прочитанного;</p> <p>г) наблюдение за игрой актеров на сцене, восприятие текста, произносимого актером, а также спецэффектов на сцене театра.</p> <p>1. переключение</p> <p>2. объем</p> <p>3. распределение</p>	Закрытые задания на соответствие	высокий	а—1, б—4, в—3, г—2.	<p>За каждый правильный ответ - 1 балл. 0 б – все остальные варианты</p> <p>Итого: 4 баллов максимально</p>	Педагогика и психология, 3 семестр

		4. сосредоточенность					
346.	УК-6.1, 6.2, 6.3	<p>Как называется основной документ, фиксирующий поступление предмета в музей?</p> <p>а) Акт приёма-передачи б) Инвентарная книга в) Книга поступлений г) Каталогная карточка</p>	Закрытый	Базовый	б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные</p>	<p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (музейная)</p>
347.	УК-6.1, 6.2, 6.3	<p>Что из перечисленного НЕ является обязательным элементом шифра музейного предмета?</p> <p>а) Номер по книге поступлений б) Номер по инвентарной книге в) Материал изготовления г) Буквенный код музея</p>	Закрытый	Базовый	в	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные</p>	<p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (музейная)</p>

348.	УК- 6.1, 6.2, 6.3	Какой раздел научного паспорта предмета содержит сведения о его бытовании? а) Легенда б) Атрибуция в) Сохранность г) Экспликация	Закрыты й	Базовый	а	1 б – полное совпаде ние с правиль ным ответом 0 б – все остальн ые вариант ы	Научно- исследова тельская работа (получени е первичн ых навыков научно- исследова тельской работы) (музейная)
349.	УК- 6.1, 6.2, 6.3	Как называется процесс определения подлинности музейного предмета? а) Атрибуция б) Паспортизация в) Фондирование г) Каталогизация	Закрыты й	Базовый	а	1 б – полное совпаде ние с правиль ным ответом 0 б – все остальн ые вариант ы	Научно- исследова тельская работа (получени е первичн ых навыков научно- исследова тельской работы) (музейная)
350.	УК- 6.1, 6.2,	Какой вид экспозиции предполагает расположение предметов по хронологии? а) Систематическая	Закрыты й	Базовый	а	1 б – полное совпаде	Научно- исследова тельская

	6.3	б) Тематическая в) Ансамблевая г) Ландшафтная				ние с правиль ным ответом 0 б – все остальн ые вариант ы	работа (получени е первичн ых навыков научно- исследова тельской работы) (музейная)
351.	УК- 6.1, 6.2, 6.3	Какой закон регулирует вывоз культурных ценностей за пределы РФ? а) ФЗ «О Музейном фонде РФ» б) ФЗ «О вывозе и ввозе культурных ценностей» в) ФЗ «Об объектах культурного наследия» г) ФЗ «О библиотечном деле» Ответ: б)	Закрыты й	Базовый	б	1 б – полное совпаде ние с правиль ным ответом 0 б – все остальн ые вариант ы	Научно- исследова тельская работа (получени е первичн ых навыков научно- исследова тельской работы) (музейная)
352.	УК- 6.1, 6.2, 6.3	Соотнесите типы музейных коллекций с их характеристиками: Коллекция Характеристика	Закрыты й	Повышенный	1-б, 2-а, 3-в, 4-г	2 б – полное совпаде ние с правиль ным	Научно- исследова тельская работа (получени е

		<p>а) Предметы одного исторического периода</p> <p>1. Систематическая</p> <p>б) Однотипные предметы по материалу/технике</p> <p>2. Тематическая</p> <p>в) Личные вещи известного лица</p> <p>3. Мемориальная</p> <p>г) Предметы, связанные общим бытованием</p> <p>4. Ансамблевая</p>				<p>ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>первичных навыков исследовательской работы) (музейная)</p>
353.	<p>УК-6.1, 6.2, 6.3</p>	<p>Установите последовательность действий при атрибуции живописного произведения:</p> <p>Технико-технологическое исследование</p> <p>Стилистический анализ</p> <p>Поиск аналогий</p> <p>Работа с архивными источниками</p>	<p>Закрытый</p>	<p>Повышенный</p>	<p>Ответ: 2 → 1 → 3 → 4</p>	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (музейная)</p>

354.	УК-6.1, 6.2, 6.3	<p>Для хрупкого текстиля XIX века необходимо:</p> <p>а) Витрина с LED-освещением ≤ 50 люкс</p> <p>б) Открытый показ на манекене</p> <p>в) Температура 23°C без контроля влажности</p> <p>г) Периодическое проветривание</p>	Закрытый	Высокий	а	<p>5 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (музейная)</p>								
355.	УК-6.1, 6.2, 6.3	<p>Установите соответствие между типом музея и спецификой фондовой работы:</p> <table> <tr> <td>Музей</td> <td>Особенности учёта</td> </tr> <tr> <td>1. Художественный</td> <td>а) Учёт по технике и авторству</td> </tr> <tr> <td>2. Естественнонаучный</td> <td>б) Регистрация таксономических единиц</td> </tr> <tr> <td>3. Мемориальный</td> <td>в) Фиксация provenance</td> </tr> </table>	Музей	Особенности учёта	1. Художественный	а) Учёт по технике и авторству	2. Естественнонаучный	б) Регистрация таксономических единиц	3. Мемориальный	в) Фиксация provenance	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	1-а, 2-б, 3-в, 4-г	<p>5 б – полное совпадение с правилами ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (музейная)</p>
Музей	Особенности учёта														
1. Художественный	а) Учёт по технике и авторству														
2. Естественнонаучный	б) Регистрация таксономических единиц														
3. Мемориальный	в) Фиксация provenance														

		(истории бытования) г) Привязка к 4. Археологический культурным слоям					
356.	УК-7	Задание 10. Выберите правильный ответ (1 б.). Способность выполнять движения с большой амплитудой называется: а. эластичностью б. стретчингом в. гибкостью г. растяжкой	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
357.	УК-7	Задание 11. Назовите основные физические качества (2б.)	Задание открытого типа	Повышенный	1. сила 2. выносливость 3. быстрота 4. гибкость 5. ловкость	При полном соответствии - 2 балла, неверно названы или не названы 1 или 2 физических	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура

						качества - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	и спорт (6 семестр)
358.	УК- 7	<i>Задание 12. Вставьте пропущенное слово</i> – это физическое качество, проявляющееся в преодолении внешнего сопротивления или противостояния ему за счет мышечных усилий (2б.)	Задания открыто го типа с точным ответом	Повышенный	сила	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективн ые курсы по физическ ой культуре и спорту (1-6 семестр), физическ ая культура и спорт (6 семестр)
359.	УК- 7	<i>Задание 13. Вставьте два пропущенных слова (2б.)</i> - это процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфофункциональных свойств его организма и основанных на них физических качеств и способностей	Задания открыто го типа с точным ответом	Повышенный	физическое развитие	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективн ые курсы по физическ ой культуре и спорту (1-6 семестр), физическ ая культура и спорт (6 семестр)

							семестр)
360.	УК-7	<i>Задание 14. Перечислите специфические принципы физического воспитания (2б.)</i>	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1. принцип непрерывности процесса физического воспитания 2. принцип системного чередования нагрузок и отдыха 3. принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий 4. принцип адаптированного сбалансирования динамики нагрузок 5. принцип возрастной адекватности направлений физического воспитания	При полном соответствии - 2 балла, правильных 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
361.	УК-7	<i>Задание 15. . Вставьте два пропущенных слова (2б.)</i> – комплекс мероприятий, позволяющих оценить потенциальную одаренность и прогнозировать спортивные достижения	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	спортивный отбор	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту

							(1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
362.	УК-7	<i>Задание 16. Перечислите критерии физического совершенства (2 б.).</i>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	1. крепкое физическое и психологическое здоровье 2. мотивированная и сознательная деятельность по укреплению и сохранению здоровья 3. осознанное принятие здорового образа жизни	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
363.	УК-7	<i>Задание 17. Перечислите типы мезоциклов (3б.)</i>	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	1. втягивающий мезоцикл 2. базовый мезоцикл 3. контрольно-подготовительный мезоцикл 4. предсоревновательный мезоцикл 5. соревновательный мезоцикл 6. восстановительный	При полном соответствии - 3 балла, правильно 4-5 пунктов - 2 балла, 3 пункта - 1 балл,	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура

					о-подготовительный мезоцикл 7. восстановительн ос-поддерживающий мезоцикл	указаны 2 и менее пункта - 0 баллов	и спорт (6 семестр)						
364.	УК-7	Задание 18. Перечислите три стадии формирования двигательного навыка (3б.)	Задание закрыто го типа	Высокий	1. ознакомление с общей структурой упражнения. 2. овладение приемами формирования навыка. 3. закрепление и совершенствование навыка.	При полном соответс твии стадий и их последо вательно сти - 3 балла, правиль ны 2 пункта - 2 балла, в других случаях - 0 баллов.	Элективн ые курсы по физическ ой культуре и спорту (1-6 семестр), физическ ая культура и спорт (6 семестр)						
365.	УК-7	Задание 19. Установите соответствие между спортивными деятелями и их профессиональной деятельностью (3б.): <table><tr><td>Функциональная проба</td><td>Формула</td></tr><tr><td>а. Сеченов И.М.</td><td>а. олимпийский чемпион</td></tr><tr><td>б. Лесгафт П.Ф.</td><td>б. выдающийся тренер</td></tr></table>	Функциональная проба	Формула	а. Сеченов И.М.	а. олимпийский чемпион	б. Лесгафт П.Ф.	б. выдающийся тренер	Задание закрыто го типа	Высокий	а-г, б-в, в-б, г-а	Полное соответс твие - 3 балла; правиль но три показате ля - 2 балла; правиль	Элективн ые курсы по физическ ой культуре и спорту (1-6 семестр), физическ
Функциональная проба	Формула												
а. Сеченов И.М.	а. олимпийский чемпион												
б. Лесгафт П.Ф.	б. выдающийся тренер												

		<table><tr><td>в. Тарасова Т.А.</td><td>в. основоположник отечественной системы физического воспитания</td></tr><tr><td>г. Немов А.Ю.</td><td>г. физиолог</td></tr></table>	в. Тарасова Т.А.	в. основоположник отечественной системы физического воспитания	г. Немов А.Ю.	г. физиолог					но 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	ая культура и спорт (6 семестр)					
в. Тарасова Т.А.	в. основоположник отечественной системы физического воспитания																
г. Немов А.Ю.	г. физиолог																
366.	УК-7	<p>Задание 20. Установите соответствие (выберите правильные формулы функциональных проб и тестов) (3б.):</p> <table><tr><td>Функциональная проба</td><td>Формула</td></tr><tr><td>а. PWC₁₇₀</td><td>а. $t \times 100 / (f_1 + f_2 + f_3) \times 2$</td></tr><tr><td>б. МПК</td><td>б. $[(P_1 + P_2 + P_3) - 200] / 10$</td></tr><tr><td>в. I (Индекс Руфье)</td><td>в. $W_1 + (W_2 - W_1)(170 - f_1)/(f_2 - f_1)$</td></tr><tr><td>г. ИГСТ (индекс Гарвардского степ-теста)</td><td>г. $2,2 PWC_{170} + 1240$</td></tr></table>	Функциональная проба	Формула	а. PWC ₁₇₀	а. $t \times 100 / (f_1 + f_2 + f_3) \times 2$	б. МПК	б. $[(P_1 + P_2 + P_3) - 200] / 10$	в. I (Индекс Руфье)	в. $W_1 + (W_2 - W_1)(170 - f_1)/(f_2 - f_1)$	г. ИГСТ (индекс Гарвардского степ-теста)	г. $2,2 PWC_{170} + 1240$	Задание закрытого типа	Высокий	а-в, б-г, в-б, г-а	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
Функциональная проба	Формула																
а. PWC ₁₇₀	а. $t \times 100 / (f_1 + f_2 + f_3) \times 2$																
б. МПК	б. $[(P_1 + P_2 + P_3) - 200] / 10$																
в. I (Индекс Руфье)	в. $W_1 + (W_2 - W_1)(170 - f_1)/(f_2 - f_1)$																
г. ИГСТ (индекс Гарвардского степ-теста)	г. $2,2 PWC_{170} + 1240$																
367.	УК-8	<p>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.).</p> <p>Пространственное и (или) временное разделение гомосферы и ноксосферы достигается путём:</p> <p>а) использования спецодежды;</p> <p>б) автоматизации;</p> <p>в) использования поглотителей.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложений	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр										

			енных			ответа - 0 баллов.	
368.	УК-8	<i>Задание 2. Соотнесите термины и их понятия (1 б).</i> 1) Паводок 2) Половодье 3) Подтопление а) Повышение уровня грунтовых вод, нарушающее нормальное использование территории б) Подъем уровня воды в водоемах в результате таяния снега и льда в) Кратковременное и непериодическое поднятие уровня воды	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1в, 2б, 3а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
369.	УК-8	<i>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б).</i> Веществом с преимущественно удушающим свойством является... а) сероуглерод; б) хлорциан; в) синильная кислота; г) хлор; д) ртуть; е) синильная кислота.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
370.	УК-8	<i>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б).</i> Самым доступным средством защиты от ударной волны, радиации, светового излучения и падения обломков и осколков являются: а) щели; б) убежища:	Задание закрытого типа с выбором 1 верного	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6)

		в) противорадиационные укрытия.	ответа из 3 предлож енных			выборе неверно го ответа - 0 баллов.	семестр
371.	УК-8	<i>Задание 5. Выберите из списка правила действий при обнаружении подозрительного предмета в общественных местах (1 б.):</i> а) не использовать мобильные телефоны и другие средства радиосвязи; б) попытаться вскрыть предмет; в) молча удалиться из зоны потенциальной опасности; г) попытаться убрать подозрительный предмет с вашего местонахождения; д) сообщить в полицию.	Задание закрыто го типа с выбором несколь ких ответов из множест ва	Базовый	а; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверно го ответа - 0 баллов.	Безопасно сть жизнедея тельности , 1 или (2,6) семестр
372.	УК-8	<i>Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.).</i> К вредным производственным факторам относятся: а) недостаточное освещение; б) монотонность труда; в) острые и падающие предметы; г) вибрации; д) повышенное напряжение цепи, которое может замкнуться на тело человека; е) рабочее место на высоте	Задание закрыто го типа с выбором несколь ких ответов из множест ва	Базовый	а; б; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверно го ответа - 0 баллов.	Безопасно сть жизнедея тельности , 1 или (2,6) семестр
373.	УК-8	<i>Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Экстренная йодная профилактика проводится при аварии на а) нефтеперерабатывающем заводе;	Задание закрыто го типа с	Базовый	б	При выборе верного	Безопасно сть жизнедея

		б) атомной электростанции; в) очистных сооружениях; г) химическом заводе	выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных			ответа - 1 балл. При выборе неверно го ответа - 0 баллов.	тельности , 1 или (2,6) семестр
374.	УК- 8	<i>Задание 8. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Призыв граждан Российской Федерации на военную службу осуществляют на основании: а) приказа министра обороны Российской Федерации; б) постановления Правительства Российской Федерации; в) Указа Президента Российской Федерации; г) желания призывников	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверно го ответа - 0 баллов.	Безопасно сть жизнедея тельности , 1 или (2,6) семестр
375.	УК- 8	<i>Задание 9. Выберите правильный ответ (1 б.)</i> Тип утопления, когда в дыхательные пути и легкие попадает большое количество жидкости, называется ... а) аспирационным; б) асфиктическим в) синкопальным г) смешанным	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предлож енных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверно го ответа - 0 баллов.	Безопасно сть жизнедея тельности , 1 или (2,6) семестр

376.	УК-8	Задание 10. Выберите правильный ответ (1 б.). Хищение чужого имущества путем обмана или злоупотребления доверием называется ... а) воровством; б) мошенничеством; в) взяточничеством; г) злоупотреблением служебным положением	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
377.	УК-8	Задание 11. Выберите правильные ответы (2 б.). Что входит в укладку пожарного щита, предназначенного для ликвидации пожаров класса А? а) ведро конусное; б) топор; в) пожарный ствол; г) багор; д) ящик с песком; е) лом	Задание закрыто го типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	а; г; е	При полном соответствии - 2 балла, правильно 2 пункта и нет неверных ответов - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
378.	УК-8	Задание 12. Перечислите первичные поражающие факторы пожара (2 б)	Задания открыто го типа с развёрну	Повышенный	3) открытый огонь и искры; 2) высокая температура; 3) токсичные продукты	При полном соответствии - 2	Безопасность жизнедеятельности

			тым ответом		горения; 4) недостаток кислорода; 5) задымление	балла, правиль ны 4 пункта - 1 балл, указаны 3 и менее пунктов - 0 баллов	, 1или (2,6) семестр
379.	УК- 8	<i>Задание 13. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении фосфорорганическими соединениями (2 б.).</i> а) дать пострадавшему активированный уголь; б) вызвать скорую помощь; в) промыть желудок раствором соды; г) вынести пострадавшего на свежий воздух.	Задание закрыто го типа на установ ление последо вательно сти	Повышенный	г); в): а); б)	При правиль ном установ лении последо вательно сти - 2 балла; неверны й ответ - 0 баллов.	Безопасно сть жизнедея тельности , 1или (2,6) семестр
380.	УК- 8	<i>Задание 14. Перечислите средства индивидуальной защиты органов дыхания (2 б.).</i>	Задание открыто го типа с развёрну тым ответом	Повышенный	б) противогазы фильтрующие и изолирующие; 2) респираторы; 3) противопыльные тканевые маски; 4) ватно-марлевые повязки	При полном соответс твии - 2 балла, правиль ны 3 пункта - 1 балл,	Безопасно сть жизнедея тельности , 1или (2,6) семестр

						указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	
381.	УК-8	<i>Задание 15. Укажите правильные действия населения при внезапном наступлении катастрофического затопления в случае гидродинамической аварии (2 б.).</i>	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) отключить газ, электричество и воду; 2) взять необходимые вещи, документы, запас воды и продукты питания на 2–3 суток; 3) подняться на верхние этажи прочных зданий, чердаки, крыши зданий; 4) подавать сигналы спасателям: днём – размахивая ярким полотнищем, а ночью – световыми сигналами, подавая голос	При полном соответствии - 2 балла, правильно 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
382.	УК-8	<i>Задание 16. Вставьте пропущенные слова (2 б.). Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизней и сохранение здоровья людей, снижение ущерба природной среде и материальных потерь, называются...</i>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	ликвидацией чрезвычайной ситуации	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
383.	УК-8	<i>Задание 17. Единая система РСЧС состоит из двух взаимосвязанных между собой подсистем, назовите эти подсистемы (2 б.).</i>	Задание открытого типа с кратким	Повышенный	1) территориальная подсистема; 2) функциональная подсистема	При верном ответе - 2 балла,	Безопасность жизнедеятельности

			ответом			1 верный ответ - 1 балл, неверны е ответы - 0 баллов	, 1 или (2,6) семестр
384.	УК- 8	<i>Задание 18. Определите порядок ваших действий при поражении человека электрическим током, если вы обнаружили пострадавшего, находящегося без сознания и продолжающего сжимать провод (3)</i>	Задание открыто го типа с разверну тым ответом	Высокий	1) Обеспечить безопасность пострадавшему, себе и окружающим, устранить действие поражающих факторов. Вызвать скорую помощь через третьих лиц (если таковые имеются); 2) Освободить пострадавшего от действия электрического тока, провести (в случае необходимости) сердечно-легочную реанимацию; 3) Наложить повязку на место поражения током и дожидаться приезда скорой помощи	Правильно указаны действия и их порядок -3 балла; неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности , 1 или (2,6) семестр
385.	УК- 8	<i>Задание 19. Дайте определение понятию предельно допустимая концентрация (ПДК) вещества и укажите ПДК чрезвычайно опасных веществ в атмосферном</i>	Комбинированное	Высокий	б), ПДК - это максимальная концентрация вещества	Правильно даны определ	Безопасность жизнедеятельности

		<p>воздухе (3 б.):</p> <p>а) ПДК более 10 мг/м³;</p> <p>б) ПДК менее 0,1 мг/м³</p> <p>в) ПДК 1,1–10 мг/м³;</p> <p>г) ПДК 0,1–1 мг/м³</p>	задание с выбором 1 ответа из множества и развернутым ответом		в окружающей среде (воздухе, воде, почве, продуктах питания), которая при постоянном или временном воздействии на человека не влияет на его здоровье и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства	ение и ответ - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; неверные ответы - 0 баллов	тельности, 1 или (2,6) семестр
386.	УК-8	Задание 20. Группа туристов заблудилась в тайге. Какими способами они могут подать сигнал бедствия? (3 б.)	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	1) развести сигнальный костёр: дымовой - днём, световой - ночью; 2) с помощью сигнального зеркала или подручных средств со светоотражающей поверхностью; 3) с помощью пиротехнических сигнальных средств; 4) с помощью радиосвязи.	Полное соответствие - 3 балла; указаны 3 пункта - 2 балла; указаны 2 пункта - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
387.	УК-8	Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.). Пространственное и (или) временное разделение гомосферы и ноксосферы достигается путём: а) использования спецодежды; б) автоматизации; в) использования поглотителей.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр

			из 3 предлож енных			неверно го ответа - 0 баллов.	
388.	УК- 8	<i>Задание 2. Соотнесите термины и их понятия (1 б).</i> 4) Паводок 5) Половодье 6) Подтопление а) Повышение уровня грунтовых вод, нарушающее нормальное использование территории б) Подъем уровня воды в водоемах в результате таянья снега и льда в) Кратковременное и непериодическое поднятие уровня воды	Задание закрыто го типа на установ ление соответс твия	Базовый	1в, 2б, 3а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверно го ответа - 0 баллов.	Безопасно сть жизнедея тельности , 1 или (2,6) семестр
389.	УК- 8	<i>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б).</i> Веществом с преимущественно удушающим свойством является... а) сероуглерод; б) хлорциан; в) синильная кислота; г) хлор; д) ртуть; е) синильная кислота.	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из множест ва	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверно го ответа - 0 баллов.	Безопасно сть жизнедея тельности , 1 или (2,6) семестр
390.	УК- 8	<i>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б).</i> Самым доступным средством защиты от ударной волны, радиации, светового излучения и падения обломков и осколков являются:	Задание закрыто го типа с выбором	Базовый	а	При выборе верного ответа -	Безопасно сть жизнедея тельности

		а) щели; б) убежища; в) противорадиационные укрытия.	1 верного ответа из 3 предлож енных			1 балл. При выборе неверно го ответа - 0 баллов.	, 1 или (2,6) семестр
391.	УК-8	<i>Задание 5. Выберите из списка правила действий при обнаружении подозрительного предмета в общественных местах (1 б.):</i> а) не использовать мобильные телефоны и другие средства радиосвязи; б) попытаться вскрыть предмет; в) молча удалиться из зоны потенциальной опасности; г) попытаться убрать подозрительный предмет с вашего местонахождения; д) сообщить в полицию.	Задание закрыто го типа с выбором несколь ких ответов из множест ва	Базовый	а; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверно го ответа - 0 баллов.	Безопасно сть жизнедея тельности , 1 или (2,6) семестр
392.	УК-8	<i>Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.).</i> К вредным производственным факторам относятся: а) недостаточное освещение; б) монотонность труда; в) острые и падающие предметы; г) вибрации; д) повышенное напряжение цепи, которое может замкнуться на тело человека; е) рабочее место на высоте	Задание закрыто го типа с выбором несколь ких ответов из множест ва	Базовый	а; б; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверно го ответа - 0 баллов.	Безопасно сть жизнедея тельности , 1 или (2,6) семестр
393.	УК-	<i>Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Экстренная	Задание	Базовый	б	При	Безопасно

	8	<p>йодная профилактика проводится при аварии на</p> <p>а) нефтеперерабатывающем заводе;</p> <p>б) атомной электростанции;</p> <p>в) очистных сооружениях;</p> <p>г) химическом заводе</p>	<p>закрыто</p> <p>го типа с</p> <p>выбором</p> <p>1</p> <p>верного</p> <p>ответа</p> <p>из 4</p> <p>предлож</p> <p>енных</p>			<p>выборе</p> <p>верного</p> <p>ответа -</p> <p>1 балл.</p> <p>При</p> <p>выборе</p> <p>неверно</p> <p>го</p> <p>ответа -</p> <p>0</p> <p>баллов.</p>	<p>сть</p> <p>жизнедея</p> <p>тельности</p> <p>, 1 или</p> <p>(2,6)</p> <p>семестр</p>
394.	УК-8	<p><i>Задание 8. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Призыв граждан Российской Федерации на военную службу осуществляют на основании:</p> <p>а) приказа министра обороны Российской Федерации; б) постановления Правительства Российской Федерации; в) Указа Президента Российской Федерации; г) желания призывников</p>	<p>Задание</p> <p>закрыто</p> <p>го типа с</p> <p>выбором</p> <p>1</p> <p>верного</p> <p>ответа</p> <p>из 4</p> <p>предлож</p> <p>енных</p>	Базовый	в	<p>При</p> <p>выборе</p> <p>верного</p> <p>ответа -</p> <p>1 балл.</p> <p>При</p> <p>выборе</p> <p>неверно</p> <p>го</p> <p>ответа -</p> <p>0</p> <p>баллов.</p>	<p>Безопасно</p> <p>сть</p> <p>жизнедея</p> <p>тельности</p> <p>, 1 или</p> <p>(2,6)</p> <p>семестр</p>
395.	УК-8	<p><i>Задание 9. Выберите правильный ответ (1 б.)</i> Тип утопления, когда в дыхательные пути и легкие попадает большое количество жидкости, называется ...</p> <p>а) аспирационным;</p> <p>б) асфиктическим</p> <p>в) синкопальным</p> <p>г) смешанным</p>	<p>Задание</p> <p>закрыто</p> <p>го типа с</p> <p>выбором</p> <p>1</p> <p>верного</p> <p>ответа</p> <p>из 4</p> <p>предлож</p> <p>енных</p>	Базовый	а	<p>При</p> <p>выборе</p> <p>верного</p> <p>ответа -</p> <p>1 балл.</p> <p>При</p> <p>выборе</p> <p>неверно</p> <p>го</p> <p>ответа -</p>	<p>Безопасно</p> <p>сть</p> <p>жизнедея</p> <p>тельности</p> <p>, 1 или</p> <p>(2,6)</p> <p>семестр</p>

						0 баллов.	
396.	УК-8	Задание 10. Выберите правильный ответ (1 б.). Хищение чужого имущества путем обмана или злоупотребления доверием называется ... а) воровством; б) мошенничеством; в) взяточничеством; г) злоупотреблением служебным положением	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
397.	УК-8	Задание 11. Выберите правильные ответы (2 б). Что входит в укладку пожарного щита, предназначенного для ликвидации пожаров класса А? а) ведро конусное; б) топор; в) пожарный ствол; г) багор; д) ящик с песком; е) лом	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	а; г; е	При полном соответствии - 2 балла, правильно 2 пункта и нет неверных ответов - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
398.	УК-8	Задание 12. Перечислите первичные поражающие факторы пожара (2 б)	Задания открыто	Повышенный	4) открытый огонь и искры; 2) высокая	При полном	Безопасность

			го типа с развёрнутым ответом		температура; 3) токсичные продукты горения; 4) недостаток кислорода; 5) задымление	соответствии - 2 балла, правильно 4 пункта - 1 балл, указаны 3 и менее пунктов - 0 баллов	жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
399.	УК-8	<i>Задание 13. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении фосфорорганическими соединениями (2 б.).</i> а) дать пострадавшему активированный уголь; б) вызвать скорую помощь; в) промыть желудок раствором соды; г) вынести пострадавшего на свежий воздух.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	г); в): а); б)	При правильном установлении последовательности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
400.	УК-8	<i>Задание 14. Перечислите средства индивидуальной защиты органов дыхания (2 б.).</i>	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	7) противогазы фильтрующие и изолирующие; 2) респираторы; 3) противопыльные тканевые маски; 4) ватно-марлевые	При полном соответствии - 2 балла, правильно 3	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр

					повязки	пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	
401.	УК-8	<i>Задание 15. Укажите правильные действия населения при внезапном наступлении катастрофического затопления в случае гидродинамической аварии (2 б.).</i>	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	2) отключить газ, электричество и воду; 2) взять необходимые вещи, документы, запас воды и продукты питания на 2–3 суток; 3) подняться на верхние этажи прочных зданий, чердаки, крыши зданий; 4) подавать сигналы спасателям: днём – размахивая ярким полотнищем, а ночью – световыми сигналами, подавая голос	При полном соответствии - 2 балла, правильно 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
402.	УК-8	<i>Задание 16. Вставьте пропущенные слова (2 б.). Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизней и сохранение здоровья людей, снижение ущерба природной среде и материальных потерь, называются...</i>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	ликвидацией чрезвычайной ситуации	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
403.	УК-8	<i>Задание 17. Единая система РСЧС состоит из двух взаимосвязанных между собой подсистем, назовите</i>	Задание открыто	Повышенный	3) территориальная подсистема;	При верном	Безопасность

		<i>эти подсистемы (2 б.).</i>	го типа с кратким ответом		4) функциональная подсистема	ответе - 2 балла, 1 верный ответ - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов	жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
404.	УК-8	<i>Задание 18. Определите порядок ваших действий при поражении человека электрическим током, если вы обнаружили пострадавшего, находящегося без сознания и продолжающего сжимать провод (3)</i>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	4) Обеспечить безопасность пострадавшему, себе и окружающим, устранить действие поражающих факторов. Вызвать скорую помощь через третьих лиц (если таковые имеются); 5) Освободить пострадавшего от действия электрического тока, провести (в случае необходимости) сердечно-легочную реанимацию; 6) Наложить повязку на место поражения током и дожидаться приезда скорой помощи	Правильно указаны действия и их порядок - 3 балла; неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
405.	УК-	<i>Задание 19. Дайте определение понятию предельно</i>	Комбин	Высокий	б), ПДК - это	Правиль	Безопасно

	8	допустимая концентрация (ПДК) веществаи укажите ПДК чрезвычайно опасных веществ в атмосферном воздухе (3 б.): а) ПДК более 10 мг/м3; б) ПДК менее 0,1 мг/м3 в) ПДК 1,1–10 мг/м3; г) ПДК 0,1–1 мг/м3	ированн ое задание с выбором 1 ответа из множест ва и разверну тым ответом		максимальная концентрация вещества в окружающей среде (воздухе, воде, почве, продуктах питания), которая при постоянном или временном воздействии на человека не влияет на его здоровье и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства	но даны определ ение и ответ - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; неверны е ответы - 0 баллов	сть жизнедея тельности , 1 или (2,6) семестр
406.	УК- 8	Задание 20. Группа туристов заблудилась в тайге. Какими способами они могут подать сигнал бедствия? (3 б.)	Задание открыто го типа с разверну тым ответом	Высокий	2) развести сигнальный костёр: дымовой - днём, световой - ночью; 2) с помощью сигнального зеркала или подручных средств со светоотражающей поверхностью; 3) с помощью пиротехнических сигнальных средств; 4) с помощью радиосвязи.	Полное соответс твие - 3 балла; указаны 3 пункта - 2 балла; указаны 2 пункта - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Безопасно сть жизнедея тельности , 1 или (2,6) семестр
407.	УК- 9	Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.). Лицо с ограниченными возможностями здоровья: а) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма; б) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или)	Задание закрыто го типа с выбором 1	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл.	Социальн ая инклюзия лиц с ОВЗ, 3

		<p>психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания;</p> <p>в) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.</p>	верного ответа из 3 предложенных			При выборе неверного ответа - 0 баллов.	или 4 семестр
408.	УК-9	<p><i>Задание 2. Соотнесите понятия и их определения (1 б).</i></p> <p>7) Инклюзия</p> <p>8) Эксклюзия</p> <p>9) Сегрегация</p> <p>10) Интеграция</p> <p>а) принудительное разделение людей с особыми потребностями от большинства в повседневной жизни; это социальная практика закрытых социальных институтов для сирот, престарелых, лиц с психическими заболеваниями</p> <p>б) процесс реального включения в активную жизнь социума людей с ограниченными возможностями в активную общественную жизнь</p> <p>в) ограничение социальной активности человека (группы людей) до их исключения из общественной жизни вследствие ограничения социальных, гражданских прав человека</p> <p>г) процесс принятия индивида другими членами группы; процесс установления оптимальных связей между относительно самостоятельными малосвязанными между собой социальными объектами (индивидуумами, группами, социальными классами, государствами) и дальнейшее их превращение в единую, целостную систему, в которой согласованы и взаимозависимы ее части на основе общих</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1б, 2а, 3в, 4г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр

		целей, интересов					
409.	УК-9	<p><i>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Дизонтогенез – это:</p> <p>а) различные формы нарушения развития индивида во внутриутробном развитии;</p> <p>б) различные формы нарушения развития индивида в сензитивные периоды развития;</p> <p>в) различные формы нарушения развития индивида на протяжении его жизни;</p> <p>г) различные формы нарушения онтогенеза;</p> <p>д) различные формы нарушения постнатального периода.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр
410.	УК-9	<p><i>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>а) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма;</p> <p>б) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания;</p> <p>в) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр
411.	УК-9	<p><i>Задание 5. Выберите правильный ответ (1 б.):</i></p> <p>Лицо с инвалидностью:</p> <p>а) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким</p>	Задание закрытого типа с	Базовый	а	При выборе верного	Социальная инклюзия

		<p>расстройством функций организма;</p> <p>б) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания;</p> <p>в) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий</p>	выбором 1 верного ответа из 3 предложенных			<p>ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр
412.	УК-9	<p><i>Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.).</i></p> <p>Понятие «структура дефекта» было введено:</p> <p>а) А. Адлером.</p> <p>б) Э. Сегеном.</p> <p>в) Л.С. Выготским</p> <p>г) К. Роджерсом</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр
413.	УК-9	<p><i>Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Дизайн продуктов и объектов, которые могут в полной мере использоваться всеми людьми без необходимости специальной адаптации или специального дизайна, называется</p> <p>а) универсальный дизайн;</p> <p>б) доступный дизайн;</p> <p>в) разумный дизайн;</p> <p>г) эргономичный дизайн.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа -</p>	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр

						0 баллов.	
414.	УК-9	<p><i>Задание 8. Соотнесите термины и их понятия (1 б).</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компенсация. 2. Реабилитация. 3. Коррекция. 4. Абилизация. 5. Адаптация. <p>а) Исправление нарушенных функций.</p> <p>б) сложный многообразный процесс приспособления и перестройки функций организма при нарушениях или утрате каких-либо функций;</p> <p>в) сложный многоуровневый процесс, включающий восстановление и замещение утраченных или нарушенных функций, а также замещение последних;</p> <p>г) комплекс мероприятий, направленных на восстановление функциональных возможностей человека и снижение уровня инвалидности у лиц с нарушениями здоровья с учетом условий их проживания;</p> <p>д) система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов, а также у лиц с ОВЗ способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1в, 2г, 3а, 4д, 5б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр
415.	УК-9	<p><i>Задание 9. Установите соответствие (7 б.)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первичный дефект 2. Вторичный дефект <p>а) повреждение слухового анализатора;</p> <p>б) нарушение пространственной ориентировки;</p> <p>в) социально-психологическая дезадаптация личности;</p> <p>г) диффузное тотальное поражение головного мозга;</p> <p>д) повреждение зрительного анализатора;</p> <p>е) нарушение познавательных процессов;</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия.	Базовый	1 – а, г, д, з. 2 – б, в, ж.	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр

		ж) нарушения звукопроизношения; з) нарушения анатомических особенностей артикуляционного аппарата.				ответа - 0 баллов.	
416.	УК-9	<i>Задание 10. Выберите правильные ответы (2 б.).</i> Выберите пункты, раскрывающие правильное соотношение понятий «социальная инклюзия» и «социальная интеграция» а) социальная инклюзия — это процесс, ведущий к социальной интеграции; б) социальная интеграция — это процесс, ведущий к социальной инклюзии; в) понятие социальная инклюзия является подчиненным по отношению к социальной интеграции и более узким понятием; г) понятие социальная интеграция является подчиненным по отношению к понятию социальная инклюзия	Задание закрытого типа с выбором 2 верных ответа из 4 предложенных.	Базовый	а, в	При выборе двух правильных ответов – 2 балла. При выборе одного верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр
417.	УК-9	<i>Задание 11. Выберите правильные ответы (3 б.).</i> Отметьте нежелательные термины, формирующие негативное и стереотипное представление о лицах с ОВЗ и инвалидностью: а) умственно отсталый; б) лицо с ОВЗ; в) маломобильный человек; г) лицо в коляске.	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из	Повышенный	а, г, е, ж, и, к	При полном соответствии - 3 балла, правильно 4-5 пункта и	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр

		д) лицо, использующее для передвижения коляску; е) нормальный / ненормальный; ж) больной/здоровый; з) лицо с ментальными особенностями; и) слепой человек; к) глухой человек; л) лицо с нарушениями зрениями; м) лицо с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	множества			нет неверных ответов - 2 балла, правильны 3 пункта – 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	
418.	УК-9	<i>Задание 12. Выберите правильные ответы (2 б).</i> Какие из перечисленных архитектурных условий должны быть созданы в зданиях для лиц с нарушениями ОДА? а) пандусы для входа в образовательное учреждение, пандусы внутри здания, съезды с тротуаров, лифт; б) тактильная дорожка в коридоре; в) поручни в коридоре и на лестницах; г) таблички с названиями помещений по Брайлю; д) табло «бегущая строка», световая индикация; е) специальный стул на колесах с высокой спинкой	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	а, в, е	При полном соответствии - 2 балла, неполное или неверное соответствие – 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр
419.	УК-9	<i>Задание 13. Вставьте пропущенное слово (2 б).</i> Столкновение противоположно направленных, несовместимых друг с другом тенденций в сознании отдельно взятого индивида, в межличностных взаимодействиях или межличностных отношениях индивидов или групп людей, связанное с отрицательными эмоциональными переживаниями – это	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	конфликт	При верном ответе - 2 балла, неверные ответы - 0	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр

						баллов	
420.	УК-9	<i>Задание 14. Дополните по смыслу предложение (2 б.).</i> Если Ваш слабослышащий собеседник не понял, что вы ему сказали, то необходимо ...	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	повторить фразу	При полном соответствии - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр
421.	УК-9	<i>Задание 15. Вставьте пропущенные слова (2 б.).</i> Уровень развития общества, выражающийся «в толерантном, гуманном, терпимом, безопасном отношении людей друг к другу, где разделяются идеи сотрудничества, стимулируется разнообразие человеческого капитала, где ценность каждого является основой общих достижений, а также формируются всеми принимающиеся инклюзивные ценности – это ...	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	инклюзивная культура	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр
422.	УК-9	<i>Задание 16. Вставьте пропущенные слова (2 б.).</i> является наиболее универсальным способом разрешения конфликтов в деловой этике, в том числе и в инклюзивном взаимодействии	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	стиль сотрудничества	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр
423.	УК-9	<i>Задание 17. Установите последовательность структуры дефекта при нарушениях слуха (3 б.).</i> а) глухота; б) поражение центрального отдела слухового анализатора; в) недоразвитие речи; г) трудности социализации и адаптации; д) нарушения в развитии познавательных процессов.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	б; а; в, д, г	При правильном установлении последовательности - 3 балла;	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр

						неверный ответ - 0 баллов.	
424.	УК-9	Задание 18. Выберите наиболее существенные понятия и установите их причинно-следственную связь и последовательность (3 б.). а) особые образовательные потребности; б) достижение свободы и независимости в жизни; в) особые образовательные условия; г) первичный дефект; д) вторичный дефект; е) социализация, адаптация личности с ОВЗ; ж) нарушения психического развития	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	г, д, ж, а, в, е, б	Правильно указаны действия и их порядок - 3 балла; неверный ответ - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр
425.	УК-9	Задание 19. Дайте определение понятию социальные барьеры и из предложенного списка выберите барьеры, которые наиболее часто встречаются лица с ОВЗ в социуме (3 б.): а) Атрибутивные барьеры; б) Нравственные барьеры в) Архитектурные барьеры г) Этнокультурные барьеры; д) Информационные барьеры; е) Семантические барьеры.	Комбинированное задание с выбором нескольких ответов из множества и развернутым ответом	Высокий	б, в, д; социальные барьеры — это различные факторы социальной организации в условиях социальной неоднородности, ограничивающие мобильность и отношения между людьми.	Правильно даны определение и ответ - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; неверные ответы - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр
426.	УК-9	Задание 20. Сотрудница салона красоты отказала женщине с ОВЗ в оказании услуги «горизонтальный солярий», мотивируя тем, что: - вход в помещение не очень удобен для лиц с ОВЗ, также	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Доступность, безопасность, комфорт	Полное соответствие - 3 балла;	Социальная инклюзия лиц с

		отсутствует специальное автопарковочное место; - потребитель с ОВЗ не сможет самостоятельно воспользоваться солярием по причине сложности оборудования. Какие принципы социальной инклюзии были нарушены в указанной ситуации (3 б.)	ТЫМ ОТВЕТОМ			несоответствие – 0 баллов.	ОВЗ, 3 или 4 семестр
427.	УК 10	<p>Таковыми категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием ...</p> <p>а) микроэкономика б) макроэкономика в) мезоэкономика г) наноэкономика</p>	Закрыты й	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
428.	УК 10	<p>Перевозка грузов является благом ...</p> <p>а) экономическим, нематериальным, кратковременным б) неэкономическим, нематериальным, долговременным в) неэкономическим, материальным, кратковременным г) экономическим, материальным, долговременным</p>	Закрыты й	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
429.	УК 10	С ростом предложения ипотечных кредитов вырос спрос на кирпич, что привело к росту цен на него на 10 %. Объем предложения кирпича увеличился с 500 млн. до 800 млн.	Закрыты й	Базовый	Б	1 б – полное совпаде	Экономика и основы

		штук. Это характеризует предложение кирпича как ... а) неэластичное, так как эластичность больше 1 б) эластичное, так как эластичность больше 1 в) абсолютно эластичное, так как эластичность равна ∞ г) абсолютно неэластичное, так как эластичность равна 0				ние с правиль ным ответом 0 б – все остальн ые вариант ы	проектно й деятельно сти, 1/2 семестр
430.	УК 10	Функция спроса задана уравнением $Q_D = 1000 - P$, где Q_D – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = P - 200$, где Q_S – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; государство установило ценовой барьер в размере 400 ден. ед. В результате рынок будет характеризоваться как ...	Открыт ый	Повышенный	дефицитный; дефицит составит 400 тыс. шт.	2 б – верная запись решения и само решение . 1 б - верный ход решения , неверны й ответ 0 б – остальн ые вариант ы.	Экономик а и основы проектно й деятельно сти, 1/2 семестр
431.	УК 10	Швейная фабрика увеличила численность персонала на 20 %, что привело к такому же росту объема производства. Следовательно, это предприятие относится к отрасли с _____ эффектом масштаба а) положительным	Закрыты й	Базовый	В	1 б – полное совпаде ние с правиль	Экономик а и основы проектно й

		б) отрицательным в) постоянным г) растущим				ным ответом 0 б – все остальн ые вариант ы	деятельно сти, 1/2 семестр																
432.	УК 10	<p>Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице:</p> <table border="1"> <tr> <td>Q</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr> <td>ТС</td><td>30</td><td>55</td><td>75</td><td>90</td><td>110</td><td>135</td><td>170</td></tr> </table> <p>Максимальную прибыль предприниматель получит, производя ____ ед. продукции.</p>	Q	0	1	2	3	4	5	6	ТС	30	55	75	90	110	135	170	Открыт ый	Повышенный	5	<p>2 б – верная запись решение и само решение . 1 б - верный ход решения , неверны й ответ 0 б – остальн ые вариант ы.</p>	Экономик а и основы проектно й деятельно сти, 1/2 семестр
Q	0	1	2	3	4	5	6																
ТС	30	55	75	90	110	135	170																
433.	УК 10	<p>Функционирование в городе единственной сети канализации является примером ...</p> <p>а) естественной монополии б) закрытой монополии в) совершенной конкуренции г) олигополии</p>	Закрыты й	Базовый	А	<p>1 б – полное совпаде ние с правиль ным ответом</p>	Экономик а и основы проектно й деятельно сти,																

						0 б – все остальн ые вариант ы	1/2 семестр
434.	УК 10	Капитал как обозначение капитального блага из перечисленного включает ... а) банковский кредит б) предметы потребления в) рабочую силу г) орудия производства	Закрыты й	Базовый	Г	1 б – полное совпаде ние с правиль ным ответом 0 б – все остальн ые вариант ы	Экономик а и основы проектно й деятельно сти, 1/2 семестр
435.	УК 10	При условии, что личные потребительские расходы увеличились на 150 ден. ед., государственные расходы – на 120 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 80 ден. ед., объем экспорта не изменился, а объем импорта вырос на 30 ден. ед., ВВП ...	Открыт ый	Повышенный	увеличится на 320 ден. ед.	2 б – верная запись решение и само решение · 1 б - верный ход решения , неверны й ответ 0 – остальн	Экономик а и основы проектно й деятельно сти, 1/2 семестр

						ые вариант ы.	
436.	УК 10	<p>Экономика, которая находится в условиях неполной занятости ресурсов и, следовательно, имеет незадействованные производственные мощности, описывается в краткосрочном периоде _____ участком кривой совокупного предложения.</p> <p>а) кейнсианским б) вертикальным в) восходящим г) классическим</p>	Закрыты й	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Экономик а и основы проектно й деятельно сти, 1/2 семестр
437.	УК 10	<p>К функциям центрального банка относятся ...</p> <p>а) эмиссия банкнот б) регулирование банковской ликвидности в) кредитование экономических субъектов г) эмиссия кредитных денег</p>	Закрыты й	Базовый	А и Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Экономик а и основы проектно й деятельно сти, 1/2 семестр
438.	УК 10	<p>Труд является одним из самых важных экономических ресурсов в экономике. Нехватка данного ресурса приводит к самым неожиданным последствиям.</p> <p>Так, в городе N сложилась достаточно непростая обстановка с трудовыми ресурсами. Есть несколько крупных промышленных предприятий, и на каждом</p>	Открыт ый	Повышенный	Ситуация конкуренции за кадры. Хорошо для работников, плохо для нанимателя.	<p>2 б – чёткая и аргументированная позиция</p>	Экономик а и основы проектно й деятельно

		<p>требовались работники.</p> <p>На одном предприятии нужны были токари, электромонтеры, машинисты, слесари-электрики и т.д. Перечень требуемых работников был обширный. К тому же официально объявлено, что предприятие предоставляет софинансирование пенсии, бесплатный проезд и т.д. Но все равно многие работники уходили из-за плохих условий труда.</p> <p>На другом предприятии нужны были монтажники, токари, также слесари и др. Ответная реакция – были объявлены бонусы: подъемные, обеспечение жильем, компенсация затрат на переезд.</p> <p>На еще одном предприятии тоже нужны были слесари, токари, электромонтажники и др. И здесь ответили «призывами» с гарантией полного социального пакета «плюшек».</p> <p>В общий фон обстановки на рынке труда вклинились даже предприятия и не из сферы промышленности. Так, появились объявления о том, что каждый, пришедший на работу с требуемой профессией, сразу безвозмездно получит разовую выплату в размере месячной заработной платы.</p> <p>В принципе, квалифицированные работники с рабочей профессией могли переходить с одного места работы на другое: не понравилось – ушли, стало там плохо – вернулись.</p> <p>Правильно ли это? Или смена места работы стимулирует труд?</p>				<p>по вопросу 1 б – слабо аргументированная позиция 0 б - остальные варианты</p>	сти, 1/2 семестр
439.	УК 10	<p>Решите кроссворд:</p> <p>По горизонтали. 1. Совокупность предприятий, учреждений и организаций, которые связывают производителей и потребителей, придают рыночной системе целостность и завершенность. 2. Договор, по</p>	Закрытый	Высокий	Использованы следующие термины: рынок, обмен, дефицит, товар, услуга, торговля, биржа,	4 б – полное соответствие 3 б – 2	Экономика и основы проектной

		<p>которому производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную продукцию заготовителю.</p> <p>3. Лицо, осуществляющее закупку сельскохозяйственной продукции для переработки или продажи. 4. Рынок, в который входят многообразные виды сервиса: коммунальное и бытовое обслуживание, финансовые и страховые операции и др. 5. Единая совокупность множества рынков функционального назначения. 6. Совокупность сделок купли-продажи товаров. По вертикали. 7. Сумма товаров, которые продавцы готовы продать по альтернативным ценам. 8. Сумма денег, которую покупатели могут и намерены заплатить за какие-то нужные им изделия. 9. Основатель австрийской школы предельной полезности. 10. Рынок для работодателей и наемных работников.</p>			<p>инфраструктура, цена, спрос, предложение, ценообразование, информцентр, банк, маркетинг, дилер, торговля.</p>	<p>ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов</p>	<p>деятельности, 1/2 семестр</p>
440.	УК 10	<p>Выберите правильный вид фискальной политики в зависимости от ситуации или применяемого инструмента:</p> <p>А Экономический "бум"</p> <p>Б "Перегрев" экономики</p> <p>В Высокий уровень безработицы</p> <p>Г Галопирующая инфляция</p> <p>Д Увеличение пенсий и пособий</p> <p>Е Развитие здравоохранения</p> <p>Ж Повышение ставки налога на прибыль</p>	Закрытый	Повышенный	<p>Стимулирующая ФП: В, Д, Е. Остальное - сдерживающая.</p>	<p>2 б – полное соответствие 1 б - правильны 2 и более пункта 0 - остальные варианты</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр</p>
441.	УК 10	<p>Решите экономический кроссворд</p> <p>По горизонтали. 1. Организационно оформленный и регулярно функционирующий рынок, на котором происходит торговля крупными партиями валюты и ценных</p>	Закрытый	Высокий	<p>Использованы термины: занятость, безработица, инфляция, гиперинфляция,</p>	<p>4 б – полное соответствие</p>	<p>Экономика и основы проектно</p>

		<p>бумаг, совершаются оптовые сделки по купле-продаже товаров, осуществляется посредничество между рабочими и предпринимателями с целью купли-продажи рабочей силы. 2. Трудовое соглашение. 3. Одно из требований, входящих в перечень характеристик, предъявляемых к кандидату на замещение должностной вакансии. 4. Одна из форм безработицы. 5. Один из основных пунктов любого трудового соглашения.</p> <p>По вертикали. 6. Одна из функций биржи труда при установлении права на получение пособия по безработице. 7. Положение на рынке рабочей силы, при котором часть трудоспособного населения не может или не желает продать свою рабочую силу. 8. Один из участников трудового соглашения. 9. Работник сферы материального производства, занимающийся физическим трудом. 10. Система экономических отношений между покупателями и продавцами, опосредуемых через спрос и предложение. 11. Одно из требований, предъявляемых к кандидату на замещение вакансии. 12. Одна из форм безработицы.</p>			стагнация, стагфляция, ресурсы, Оукен, Филлипс.	<p>3 б – 2 ошибки</p> <p>2 б – верна половина</p> <p>1 б – верна четверть</p> <p>0 б – верно меньше четверти</p> <p>ответов</p>	й деятельно сти, 1/2 семестр
442.	УК 10	<p><u>Соотнесите понятие и его содержание</u></p> <p>1. А. Лицо, обязанное в соответствии с Объем законодательством уплатить налог кт налог ообл ожен ия по подо ходн ому налог у</p> <p><u>2. Б. Личные доходы, которые получает</u></p>	Закрыты й	Высокий	<p>1 – Б</p> <p>2 – В</p> <p>3 – Ж</p> <p>4 – А</p> <p>5 – Г</p> <p>6 – Е</p> <p>7 - Д</p>	<p>4 б – полное соответствие</p> <p>3 б – 2 ошибки</p> <p>2 б – верна половина</p> <p>1 б – верна четверть</p> <p>0 б –</p>	Экономик а и основы проектно й деятельно сти, 1/2 семестр

		Соци альн ые налог овые выче ты	человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды				верно меньше четверти ответов	
		3. Налог овые выче ты	В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определённой категории граждан (инвалид, участник боевых действий и т. д.) или имеет на иждивении детей					
		4. Налог овые выче ты	Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик осуществлял расходы на благотворительность, образование, лечение, пенсионное обеспечение					
		5. Налог овые выче ты	Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством					
		6. Налог овые выче ты	Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу с доходов, полученных физическими лицами от предпринимательской деятельности, по гражданско-правовым договорам, по авторскому					

		<p>овые вознаграждению</p> <p>выче</p> <p>ты</p> <p>7. Ж. Организация, которая в соответствии</p> <p>Нало с законодательством обязана рассчитать,</p> <p>говы удержать и перечислить в бюджет налог</p> <p>й за налогоплательщика</p> <p>орган</p>					
443.	<p>УК</p> <p>11.1,</p> <p>11.2,</p> <p>11.3</p>	<p>Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>А) Федерацией</p> <p>Б) Конфедерацией</p> <p>В) Унитарным государством</p>	Закрыты й	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр</p>
444.	<p>УК</p> <p>11.1,</p> <p>11.2,</p> <p>11.3</p>	<p>Кодифицированный нормативный правовой акт, являющимся источником административного права:</p> <p>А) Кодекс об административных правонарушениях РФ</p> <p>Б) Административный кодекс</p> <p>В) Кодекс об административной ответственности</p>	Закрыты й	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные</p>	<p>Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр</p>

						варианты	
445.	УК 11.1, 11.2, 11.3	<p>Под гражданским правоотношением следует понимать:</p> <p>а) общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права;</p> <p>б) правовую форму фактических отношений, которая возникает при урегулировании нормами права фактических отношений;</p> <p>в) фактические отношения и их правовую форму;</p> <p>г) данный вопрос является дискуссионным и однозначный ответ здесь дать нельзя.</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
446.	УК 11.1, 11.2, 11.3	<p>Деликтоспособность — это:</p> <p>а) способность иметь гражданские права и обязанности;</p> <p>б) способность своими действиями создавать для себя права и обязанности;</p> <p>в) способность лица нести гражданско-правовую ответственность</p>	Закрытый	Базовый	В	<p>2 б – верная запись решения и само решение</p> <p>1 б – верный ход решения, неверный ответ</p> <p>0 б – остальные</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр

						вариант ы.	
447.	УК 11.1, 11.2, 11.3	<p>Элементы состава правонарушения –.....</p> <p>а) причинная связь, мотив, следствие</p> <p>б) субъект, объект, права и обязанности сторон</p> <p>в) гипотеза, диспозиция, санкция</p> <p>г) объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона</p>	Закрыты й	Базовый	Г	<p>1 б – полное совпаде ние с правиль ным ответом</p> <p>0 б – все остальн ые вариант ы</p>	Правовед ение и антикорр упционно е поведени е, 3/4 семестр
448.	УК 11.1, 11.2, 11.3	<p>6. Условия трудового договора могут быть изменены:</p> <p>а) только по соглашению работника и работодателя;</p> <p>б) по инициативе работодателя;</p> <p>в) по инициативе профсоюзной организации;</p> <p>г) по инициативе местной администрации.</p>	Закрыты й	Базовый	А	<p>2 б – верная запись решение и само решение</p> <p>1 б - верный ход решения , неверны й ответ</p> <p>0 б – остальн ые вариант</p>	Правовед ение и антикорр упционно е поведени е, 3/4 семестр

						ы.	
449.	УК 11.1, 11.2, 11.3	<p>7. Оферта является:</p> <p>а) предложением заключить договор;</p> <p>б) согласием заключить договор;</p> <p>в) отказом от заключения договора;</p> <p>г) рекламой товара.</p>	Закрыты й	Базовый	А	<p>1 б – полное совпаде ние с правиль ным ответом 0 б – все остальн ые вариант ы</p>	Правовед ение и антикорр упционнр ое поведени е, 3/4 семестр
450.	УК 11.1, 11.2, 11.3	<p>В третью очередь наследников по закону входят:</p> <p>а) родные дяди и тети наследодателя;</p> <p>б) дети наследодателя;</p> <p>в) дети и родители наследодателя;</p> <p>г) дети, родители и супруг (супруга) наследодателя.</p>	Закрыты й	Базовый	А	<p>1 б – полное совпаде ние с правиль ным ответом 0 б – все остальн ые вариант ы</p>	Правовед ение и антикорр упционнр ое поведени е, 3/4 семестр
451.	УК 11.1, 11.2, 11.3	<p>9. Основным источником семейного права в РФ является:</p> <p>а) Кодекс РФ о браке и семье;</p> <p>б) Семейный кодекс РФ;</p>	Закрыты й	Базовый	Б	<p>2 б – верная запись решение и само решение .</p>	Правовед ение и антикорр упционнр ое поведени е, 3/4

		<p>в) Гражданский кодекс РФ;</p> <p>г) Брачно-семейный кодекс РФ</p>				<p>1 б - верный ход решения , неверны й ответ 0 – остальн ые вариант ы.</p>	семестр
452.	УК 11.1, 11.2, 11.3	<p>10. Рецидивом преступлений признается:</p> <p>а) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление;</p> <p>б) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление;</p> <p>в) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.</p>	Закрыты й	Базовый	В	<p>1 б – полное совпаде ние с правиль ным ответом 0 б – все остальн ые вариант ы</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
453.	УК 11.1, 11.2,	Гражданка Р. подала в суд на предприятие общественного питания после того, как получила серьёзное отравление в результате его посещения. Найдите в приведённом списке	Комбинированный	Высокий	А, В	Оценка «5» - 100%-	Правоведение и антикорр

	11.3	<p>действия, которые могут быть совершены гражданкой Р., и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. подача искового заявления</i> <i>Б. обжалование судебного решения в Прокуратуре</i> <i>В. требование компенсации морального вреда</i> <i>Г. требование публичного извинения</i> <i>Д. привлечение директора к ответственности, связанной с лишением свободы</i> <i>Е. подача жалобы в вышестоящий суд</i></p>				<p>90% сделано верно от общего количес тва Оценка «4» - 89- 70% сделано верно от общего количес тва Оценка «3» - 69- 50% сделано верно от общего количес тва Оценка «2» - 49- 0% сделано верно от общего количес тва</p>	<p>упционно е поведени е, 3/4 семестр</p>
454.	УК 11.1, 11.2,	Ирина пришла на фабрику с целью устроиться на работу бухгалтером. Работодатель, узнав, что у Ирины двое детей, отказал ей в приёме на работу. Выберите признаки,	Комбинированный	Высокий	А, Б, В	<p>Оценка «5» - 100%-</p>	Правоведение и антикорр

	11.3	<p>которые характеризуют данный факт. Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. необоснованный отказ</i> <i>Б. административное правонарушение</i> <i>В. дискриминация в сфере трудовых отношений</i> <i>Г. уголовная ответственность работодателя</i> <i>Д. правомерное поведение работодателя</i> <i>Е. обоснованный отказ</i></p>				<p>90% сделано верно от общего количес тва Оценка «4» - 89- 70% сделано верно от общего количес тва Оценка «3» - 69- 50% сделано верно от общего количес тва Оценка «2» - 49- 0% сделано верно от общего количес тва</p>	<p>упционно е поведени е, 3/4 семестр</p>
455.	УК 11.1,	Прочитайте фрагменты статей из газет. В каких из них содержится информация о фактах нарушения	Комбинированн	Высокий	Б,В, Е	Оценка «5» -	Правоведение и

	11.2, 11.3	<p>конституционных прав граждан? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. «Гражданин Н. был задержан за перевоз через границу партии наркотический веществ».</i></p> <p><i>Б. «Гражданин РФ Н. был выдворен за пределы Российской Федерации за совершение тяжкого преступления».</i></p> <p><i>В. «В городе N химический завод осуществил выброс промышленных отходов, содержащих ядовитые вещества, в атмосферу».</i></p> <p><i>Г. «Гражданка С. была лишена водительских прав на 3 года за грубое нарушение правил дорожного движения».</i></p> <p><i>Д. «Пожарный инспектор составил предписание о приостановлении деятельности учреждения дополнительного образования для детей «Юниор» до устранения нарушений, выявленных в ходе очередной проверки пожарной безопасности».</i></p> <p><i>Е. «Видеокадры новой песни были размещены на нескольких сайтах без разрешения автора».</i></p>	ый			<p>100%-90% сделано верно от общего количес тва Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количес тва Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количес тва Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количес тва</p>	<p>антикорр упционно е поведени е, 3/4 семестр</p>
456.	УК 11.1,	<p>Выберите верные суждения об источниках права и запишите буквы, под которыми они указаны.</p>	Коибини рованы	Высокий	А, Б, Г	<p>Оценка «5» -</p>	Правовед ение и

	11.2, 11.3	<p><i>А. Нормативные акты как источники права в РФ многообразны: это и Конституция, и конституционный закон, и федеральный закон, закон субъекта федерации и подзаконный акт.</i></p> <p><i>Б. Правовой обычай — представляет собой неписаное правило поведения, сложившееся вследствие его фактического и многократного применения в течение длительного времени и признаваемое государством в качестве общеобязательного правила.</i></p> <p><i>В. Нормативный договор представляет собой официальный письменный документ, исходящий от компетентного органа и содержащий решение об установлении, изменении или отмене правовых норм.</i></p> <p><i>Г. Суть судебного прецедента состоит в том, что решение судебного органа по конкретному делу официально становится общим правилом, эталоном разрешения аналогичных дел другими судами.</i></p> <p><i>Д. Все виды нормативных актов в РФ равнозначны по их юридической силе.</i></p>	й			<p>100%-90% сделано верно от общего количес тва Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количес тва Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количес тва Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количес тва</p>	антикорр упционно е поведени е, 3/4 семестр
457.	УК 11.1,	Выберите верные суждения о системе российского права и запишите буквы, под которыми они указаны.	Комбин ированн	Высокий	А, В, Д	Оценка «5» -	Правовед ение и

	11.2, 11.3	<p><i>А. Структурными элементами нормы права являются гипотеза, диспозиция, санкция.</i></p> <p><i>Б. Институты права включают в себя несколько отраслей права.</i></p> <p><i>В. Отрасли права бывают частные и публичные.</i></p> <p><i>Г. Отрасли материального права в отличие от отраслей процессуального права устанавливают порядок применения норм права.</i></p> <p><i>Д. Административное право относится к публичному праву.</i></p>	ый			<p>100%-90% сделано верно от общего количес тва Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количес тва Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количес тва Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количес тва</p>	антикорр упционно е поведени е, 3/4 семестр
458.	УК 11.1,	Арина и Борис проживают вместе, имеют двоих детей. Какие из приведённых положений позволяют сделать	Комбинированн	Высокий	Б, Д	Оценка «5» -	Правоведение и

	11.2, 11.3	<p>вывод, что их квартира, купленная во время совместного проживания, находится в совместной собственности Арины и Бориса? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. Арина и Борис стали жить вместе после достижения ими брачного возраста.</i></p> <p><i>Б. Их отношения зарегистрированы в органах ЗАГС.</i></p> <p><i>В. У них общий бизнес по торговле автомобильными запчастями.</i></p> <p><i>Г. Они регулярно оплачивают коммунальные платежи, налог на имущество.</i></p> <p><i>Д. Арина и Борис не заключали брачный контракт, устанавливающий особый режим приобретённого ими имущества в период брака.</i></p> <p><i>Е. Арина и Борис добросовестно выполняют родительские обязанности в отношении своих детей.</i></p>	ый			<p>100%-90% сделано верно от общего количес тва Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количес тва Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количес тва Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количес тва</p>	антикорр упционно е поведени е, 3/4 семестр
459.	УК 11.1,	Что из перечисленного ниже характеризует права, обеспечивающие судебную защиту, согласно Конституции	Комбинированн	Высокий	Б, Д	Оценка «5» -	Правоведение и

	11.2, 11.3	<p>РФ? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. право на равный доступ к государственной службе</i> <i>Б. право на рассмотрение дела с участием суда присяжных</i> <i>В. обязанность доказывать свою невиновность</i> <i>Г. возможность повторного осуждения за одно и то же преступление</i> <i>Д. толкование неустрашимых сомнений в пользу обвиняемого</i></p>	ый			<p>100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	антикоррупционно е поведение, 3/4 семестр
460.	УК 11.1,	Найдите в списке юридические основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя и	Комбинированн	Высокий	А, В, Г	Оценка «5» -	Правоведение и

	11.2, 11.3	<p>запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. В связи с падением спроса на продукцию предприятие было вынуждено сократить численность сотрудников на 15 %.</i></p> <p><i>Б. В результате несчастного случая мастер-часовщик фирмы по производству часов частично потерял зрение, и руководство фирмы расторгло с ним трудовой договор.</i></p> <p><i>В. Работодатель узнал, что работник разгласил сведения, составляющие коммерческую тайну, которыми он располагал в силу должностных обязательств.</i></p> <p><i>Г. Проведённая аттестация сотрудников академического института показала, что уровень квалификации ряда научных сотрудников не соответствует требованиям квалификационной характеристики.</i></p> <p><i>Д. Женищина ушла в декретный отпуск, и, основываясь на том, что она не сможет длительное время исполнять свои функциональные обязанности на фирме, руководство приняло решение об её увольнении.</i></p> <p><i>Е. Продавец была уволена, так как отказалась мыть полы в магазине, пояснив, что это не входит в её должностные обязанности.</i></p>	ый			<p>100%- 90% сделано верно от общего количес тва Оценка «4» - 89- 70% сделано верно от общего количес тва Оценка «3» - 69- 50% сделано верно от общего количес тва Оценка «2» - 49- 0% сделано верно от общего количес тва</p>	<p>антикорр упционно е поведени е, 3/4 семестр</p>
--	---------------	---	----	--	--	--	--

